

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы МКҚК

Педагогикалық кеңес № 1

Өткен күні: 29.08.2024ж

Қатысқандар: 38

Қатыспағандар: 4

КҮН ТӘРТІБІ:

Тақырыбы: «2024-2025 жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары»

Мақсаты: Бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығы. 2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспары мен негізгі жылдық міндеттемелерін талқылау, бекіту.

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы;
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқа хатымен таныстыру;
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру; 2024-2025 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстыру, бекіту; Вариативтік компоненттер; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі; Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; Топ балаларының тізімі.

ТЫНДАЛДЫ.

1-мәселе бойынша бөбекжай директорының м.а Н.К. Ыбрай сөз алып күн тәртібімен ұжымды таныстырып өтті. 2022 - 2023 оқу жылы бойынша есеп беріп, атқарылған жұмыстарды, жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысын атап өтті. Бөбекжайдағы тәрбиеленушілермен жазғы сауықтыру жұмыстарының сәтті өтуі көбінесе тәрбие процесінің барлық қатысушыларының оған қаншалықты сауатты және уақтылы дайындалғандығымен анықталады. Сауықтыру жұмыстарын жоспарлау кезінде мен әдіскер ретінде келесі қағидаларды ұстануды жөн санаймын: профилактикалық, шынықтыру және сауықтыру технологияларын кешенді пайдалану, шынықтыру және сауықтыру іс-шараларын үздіксіз жүргізу; қарапайым және қол жетімді технологияларды қолдану және балалардың, ата-аналар мен педагогтердің профилактикалық шынықтыру және сауықтыру іс – шараларын өткізуге оң жағын қалыптастырды. Қарапайым ережелер мен нормативтерді сақтау есебінен профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары жүйесінің тиімділігін арттырды. Оңтайлы қозғалыс режимі, дене жүктемесі,

мекеменің санитарлық жағдайы, тамақтандыруды ұйымдастыру, таза ауа режимі және сумен жабдықтау, қауіпсіздікті сақтау әрекеттері орындалды. Бұл әрекетті ұйымдастырудағы басты мақсатымыз -тәрбиеленушілермен сауықтыру жұмысының сапасын арттыру және жазғы кезеңде тәрбие-білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында салауатты өмір салтын кеңінен насихаттау. Осы аталған іс-шараларда балалардың қалауын ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сай түрлі байқаулар, жарыс сипатындағы ойын-сауықтарды өткізу жолға қойылған. Сөзімнің тұздығы ретінде, төрт аптаға жоспарлаған төрт түрлі апталықты атап өткім келеді, олар: Сәлем, жаз!; Жазғы қуаныш; Денсаулық аптасы; Жол жүрудегі сауаттылық аптасы. Бұл аталмыш жоспардың өзіндік мәні мен маңызы ерекше. Бірінші: «Сәлем, жаз» атты аптада, балаларға жаз мезгілінің маңызы, оның заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы кеңінен ақпарат беріледі. Сондай-ақ, бұл уақытта күн сәулесінен басқа жыл мезгілдерінен көбірек бөлінетіндігін ескерте отырып, оның пайдасы мен зияны туралы толыққанды хабарлаймыз. Бұл айлардағы уақытты игерудің тиімділігін айтып, осы айда барынша белсенді білім алумен қатар, тұлғалық дамуға, денені шынықтыруға үндейміз. Осы кезге дейінгі оқытылып келе жатқан іс-әрекеттері тоқтағанымен, осы ұйымдастырылатын іс шаралар арқылы да балалар өз деңгейінде ақпараттармен сусындап, күнделікті өзіне қажетті айналысындағы тылсым жайттармен байланыс орнатып, белгісіздік тудырған жайттарымен танысуына жол ашылады. Ал, «Жазғы қуаныш» апталығында, барынша көңілді ойындар ойнатылып, қазіргі уақыттағы гаджет пен интернетке тәуелді болмай, сауық құру арқылы денені шынықтырудың әдіс-тәсілдерін практика жүзінде орындатамыз. Сол арқылы тәрбиеленушілердің бұл мезгілді асыға күтетініндей көтеріңкі көңіл сыйлап, бір-бірімен тығыз байланыс орнатып, ынтымақтастықта, біріге отырып, берілген ойын шарттарын жұмыла орындауының, топ құра білудің алғышарттарын үйретеміз. «Денсаулық» аптасы, бұл өте маңызды. Себебі, жарқын мемлекеттің келешегі бүгінгі біз тәрбиелеуші жастардың қолында. Ал, олардан талап етілетін бірінші нәрсе – сауаттылық пен салауаттылық. Яғни, дені сау бала – дамыған елдің іргетасын қалауға қабілетті болады. Осы мақсатта, олардың өз денелеріне жауаптылықпен қарауына, аурудың алдын алып, иммундық жүйесін дұрыс қоректендіре білу жайында пайдалы мәліметтермен бөлісеміз және соған сай әрекет етулерін қадағалаймыз. Соңғы апталық, ол – «Жолда жүрудегі сауаттылық» Бұл баланың қауіпсіздігі үшін өте қажетті деп санаймын. Себебі, олардың жанында белгілі бір ситуациялық жағдайға байланысты кей уақытта үлкен адам болмай қалған сәтінде, оның жолдан өтуі немесе үйінің жанында, ойын ойнап жүргенде көліктерден абай болуын ескертеді. Техникалық тараптардан өзіне зақым келмеуін, жалпы ата-аналарынсыз үлкен жолдарда жүрмеуін, аулада уақыт өткізген кезінде де сауатты қозғалысының болуы үшін, бұл апталықтың берер тәлімі зор. Бала бүгінгі сәби, ертеңгі елдің егемендігі жолында еңбек ететін жасампаз тұлға. Сондықтанда, оның қазірден бастап білімді болуы, әрбір ойналған ойын мен қатысқан сайысынан келешегіне қажетті дүниені алуын, өзімізге міндеттейміз.

Балабақша сәтінен бастап-ақ, өз өміріне жауапты адам екендігін сезіндіре отырып, сергіту оның болмысын дұрыс қалыптастыруға деген саты екендігін алға тартамыз. Сондықтан да, баланың білімді игерудегі қабілеті мен қоса, шеберлігін шыңдауды, ойын арқылы дене тұрқының жас ерекшелігіне сай қалыптасуына, физикалық тұрғыдан да мықты болуына жәрдемесе білуіміз керек. Медбике жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жұмысының есебімен таныстырды. Бөбекжайға жаңадан қабылданған балалардың бейімделуі кезеңінің қорытындысымен психолог таныстырып өтті. Жаңа 2024 - 2025 оқу жылының әдістемелік-нұсқаулық хат, стандарт, үлгілік оқу бағдарламасы, үлгілік оқу жоспарымен таныстырып және 2024 - 2025 оқу жылына бөбекжай міндеттері бекілді. Күн тәртібін, ҰІӨ кестесін, тәрбиешілер мен мамандардың жұмыстары бекілді.

Сұрақтар қойылып, толық жауап қайтарылды.

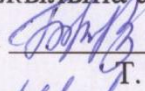
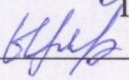
2.2-мәселе бойынша Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұймдары мен мектепалды топтарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен педагогтерді таныстырды. Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген: - тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау; - тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: - ойын арқылы үйрету; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту. Әдістемелік нұсқау хат жыл бойы www.irrd.kz сайтында қолжетімді.

3.3-мәселе бойынша балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Баланың затты немесе ойыншықты ұстап көріп, зерттеп, өздігінен тәжірибе жинақтауына басымдық беру ұсынылатын болғандықтан, педагог ауызша сөзбен айтып түсіндіруді барынша жетекші сұрақтарды жиі қолдану тәсіліне қарай бағыттағаны дұрыс болады. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Мұнда ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды. Өртүрлі мәселелер талқыланып, сұрақтарға жауап қайтарылды.

ШЕШІМІ:

1. Бөбекжайдың жазғы-сауықтыру жылдық есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Әдіскер Н.К. Ыбрайға – Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты толық жүзеге асын.
3. Жаңа оқу жылына арналған бөбекжайдың жылдық жоспары бекітілсін.

Төрайым  / М.У.Титанова
қолы Т. А. Ә.
Хатшы  / Н.К. Ыбрай
Қолы

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы МКҚК
Педагогикалық кеңес № 2

Өткен күні: 26.12.2024 ж

Қатысқандар: 26

Қатыспағандар: 4

КҮН ТӘРТІБІ:

Тақырыбы: «Денсаулық сақтау» технологиясының элементтерін қолданып, салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Ұлттық құндылықты жүзеге асыру жолдары»

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын қолдану мүмкіндіктерін анықтау;

1.Денсаулық сақтау технологиясына сипаттама бере отырып, мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын пайдалану әдістемесін ұсыну;

Білім берудің жаңа технологияларын қолдану (денсаулық сақтау, ақпараттық) ғылыми — әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету, оларды іске асыру механизмдерін жетілдіру;

2. Балалардың бойына ұлттық тәрбиені сіңіру мақсатында инновациялық бағыттағы материалдық — техникалық база қалыптастыру.

№1 педагогикалық кеестің орындалысы:

1. Бөбекжайдың жазғы-сауықтыру жылдық есебі қанағаттанарлық деп есептелді.
2. Әдіскер Н.К. Ыбрайға – Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты толық жүзеге асуда.
3. Жаңа оқу жылына арналған бөбекжайдың жылдық жоспары бекітіліп, орындалысы жүзеге асуда.

1.1-мәселе бойынша директор М.У. Титанова сөйледі. №1-педагогикалық кеңесте көтерілген мәселелердің орындалысы уақытылы тексеріліп, орындалғаны туралы айтып өтті. Жылдық жоспар бойынша бөбекжайдың

негізгі мақтаы «Ұлттық тәрбие», «Салуатты өмір салтын қалыптастыру» болғандықтан, біз бүгін педагогикалық кеңесте толық ақпарат беретін боламыз. Ойын: «Пікіріңмен бөліс!» педагогтер 10 жылда қандай жетістікке жетті, не тындырды? Алдағы бес жылда қандай мақсат, идея бар? Өз ойларын қағаз бетіне түсірді.

2.2-мәселе бойынша әдіскер Н.К.Ыбрай сөйледі. Тәрбиенің негізі отбасында қалыптасады дегенмен мұнан кейін балабақшаның да ролі зор. Ұлттық тәрбиеден салт –дәстүр ауыз әдебиетінен нәр алып өскен ұрпақ қай кезде де аталар аманатына адал боларына кәміл сенеміз. Ұлттық салт-дәстүрді мәдениетпен өнерді насихаттау – тәрбиенің төресі.

Бала көкпар, бәйге, қыз қуу, теңге алу, аударыспақ т.б ойындарымыз арқылы қазақи қайнардан тәлім алса ұлттық құндылықтарды бойына сіңіріп өседі. Балабақшадағы сәбилерге жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отансүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастырады. Балабақшадағы ұлттық тәрбие берудің мақсаты: Ұлтжандыққа отансүйгіштікке, тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрін терең меңгеруге, ана тілін қадірлеуге үйрету. Балабақшадағы ұлттық тәрбиенің міндеті ата бабамыз қолданған үрдіс пен бүгінгі жаймен саралап, халықтық педагогиканың асыл мұралары негізінде саналы тәрбие беруді қиыстыру.

Сөйледі: Музыка жетекші А.Е. Нугиева

Балабақшадағы ұлттық тәрбиенің өзектілігі тәрбиеленуші сәбилерді рухани ізгі қасиеттерге баулып, тәрбиенің көздері ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеуге халықтың салт –дәстүрлерін аялай білуге ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу болып табылады. Сәбилердің жас ерекшелігін ескере отырып елін жерін қорғауда атадан балаға мирас болып қалған тарихын салт-дәстүрін, ана тілін қастерлеу, үлкенге –құрмет кішіге ізет көрсетуін мұра етіп, тәуелсіз еліміздің парасатты адамгершілігі биік білімді азаматтарын тәрбиелеуде адами қасиеттерді қамтып білімді ұлттық қасиетті түсінетін тұлға тәрбиелеу. Қайырымдылықты–халықтан, пайымдылықты–қариядан үйрен деген ұлтымыздың тал бесіктен жер бесікке дейінгі екі аралықтағы өмірінің мәні боларлық адами қасиеттермен әдет ғұрыпты оқу қызметін ұйымдастыруда үйреніп, алдағы өмірлерінде арқау болатынын ұғындыру. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық құндылықтарды сақтау мен өзінің бет-бейнесін, ізгі дәстүрлерін сақтау жолындағы күрес ұлттық сананы сақтау күресі екенін түсіну. Ұлттық тәрбие деп жеке тұлғаның ұлттық сана сезімі мен мінез-құлқының ана тілін, ата тарихын, төл мәдениетін және ұлттық салт-дәстүрлерді меңгеруі негізінде қалыптасуын айтамыз. Серғазы Қалиев этнопедагог, профессор: – Ұлттық тәрбиені балабақшадан бастауымыз керек. «Не ексең, соның орасың» демекші, балаларымызды қандай жолға бастасақ, олардың сол бағытты алатыны белгілі. Ал біздің ата-бабаларымыздан қалған асыл мұрамыз – тәрбиеміз қазақтан басқа ешкімде жоқ үлгі.

Жеке тұлғаны ұлттық тәрбие арқылы дамыта отырып, нақты әрекет арқылы оқытуда төмендегі құндылықтардың болуы қажет: – белсенді қарым-қатынас: баламен тәрбиешінің әрбір мәселеде өз көзқарастарын білдіріп отыруы; – индивидтік: тәрбиешінің әр жеке баланың ерекшелігін дамытуы, қоғам алдындағы жауапкершілігінің болуы; – өзіндік тәртіп: өзіндік бақылау мен бағалауды, шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту; – шыдамдылық: әр түрлі пікірлерді қабылдай алу, бір-бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау.

Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені беруде, ұйымдастырылған іс-әрекеттің мәні неде? 1.Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені ұйымдастырылған оқу қызметі– адамның қалыптасуы, тұлғаның өз мәдениетінің субъектісі болуына көмектесу, шығармашылық өмірге үйрету. 2.Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені ұйымдастырылған оқу қызметі сырттан келетін тәрбиелеу емес, адам бойынан адамдықты табу,оны қолдау және дамыту негізінде өзін-өзі реттеуге, тәрбиелеуге әкеледі. Сол арқылы өзіндік болмысы, санасы бар тұлғалық бейне қалыптасады. 3.Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені ұйымдастырылған оқу қызметі– адамның дене және рухани денсаулығы, адамгершілігі, бостандығы. Ол – тұлғаны түсіну,өзара түсіністік, ынтымақтастық қарым-қатынастың, салауатты өмір мен парасаттылықтың, өзіндік қатынастың негізін қалау. 4.Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені ұйымдастырылған іс-әрекеті тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталады.Сондықтан оның мазмұны баланың өзін тұлға ретінде дамыту үшін, өз өмірінің субъектісі болу үшін жағдай туғызуға негізделеді.

Біз өзіміз, яғни тәрбиешілер қауымы қазақ халқының ұлттық салт –дәстүрін толық білеміз бе? Осы төңіректе біз ойланып көрейікші. Халқымыздың әдет ғұрыпын, салт-дәстүрін, ата-ана, тәрбиеші өзі толық білмей тұрып, балаларға ұлттық тәрбие беруі мүмкін емес. Қай заманда болсын, ұлттық өрлеудің халықтық қалыптасудың ең негізгі шарты –білім. Ұлттық тәрбиенің өрісі мен өресі –бүгін де, ертең де, халық үшін көкейтесті мәселе. Ұлттық мәдениет болмаса ұлт сақталмайды. Ал балабақша ұлттың да, ұлттық мәдениеттің де, өмір сүруімен дамуының алғашқы баспалдағы болып саналады.

Сұрақтар қойылып, толық жауап берілді.

Ойын «Құпия сыйлық» ережесі бойынша ойынға Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің оқу-әдістемелік орталығының «Ізденіс.Нәтиже» Жобасына қатысқан педагогтерге ұйымдастырылды. Ойын барысында 15 педагог қатысып, жіпті тарту арқылы алдына келген нөмір бойынша құпия сыйлыққа ие болды.

2.2- мәселе бойынша дене шынықтыру маманы А.Ш.Айтбаева сөйледі. Шунгит тасының ерекшелігі туралы атап өтейін. Мүмкін, көпшілігі шунгитті сүзгілер туралы естіген шығар. Су шунгиттік филттрден өткеннен кейін ол таза болады және емдік минералды

құрамымен қанықтырылады. Шындығында, шунгит суды бірегей қасиеттерге ие етіп белсендіреді. Айтпақшы, шунгит суы Ресейде де танымал болды, ол қабынуды жеңілдетуге көмектесті және емдік деп саналды. Шунгит шөгінділерінен ағып жатқан бұлақтардан адамдар су жинады және оның көмегімен сауықтырылды. Бүгінгі таңда шунгит суларының қабынуға қарсы, микробқа қарсы және зарарсыздандырғыш қасиеттері ғылыми дәлелденген.

Сөйледі: дене шынықтыру маманы А.Б. Кыстаубаева

Ангина үшін шунгитті сумен шайып тастау өте пайдалы. Сондай-ақ, шунгит суы пародонт ауруы мен басқа да сағыз ауруларымен күресуде өте тиімді. Шунгит суды ауыр металдардан, нитраттардан, пестицидтерден, радионуклидтерден, сондай-ақ кейбір вирустар мен бактериялардан тазартады. Шунгит суы адам ағзасына көп әсер етеді: ауырсынуды тыныштандырады, қабыну процестерін жеңілдетеді, зарарсыздандырады. Шунгит суы сізді созылмалы шаршау синдромынан және тіпті ауырып қалудан құтқарады! Аурудың алдын-алу үшін оны күнделікті ішу пайдалы. Сондықтан, мен шунгит тасынан балалардың табанына массаж жасауға төсеніштер жасадым. Балалар қызығушылықпен жасап, көңіл-күйлерін эмоциямен жеткізді.

Әуен қосылып, табанға массаж жасау үшін шунгит төсенішімен педагогтер жүрді, сұрақтар қойылып, толық жауап қайтарылды.

Шешімі:

1. «Қазақ тілін үйренеміз!» құзыреттілік кабинетінде мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақ, ән, ұлттық ойындар ұйымдастырылсын.
2. Дене шынықтыру маманы А.Ш.Айтбаева шунгит тасын жұмыс барысында дұрыс қолдану тәсілі туралы бұқаралық ақпарат құралына жарияласын.

Төрайым Т. А. Ә. / М.У. Титанова
қолы
Хатшы Н.К. Ыбрай /
Қолы

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы МКҚК
Педагогикалық кеңес № 3

Өткен күні: 20.02.2025 ж

Қатысқандар: 26

Қатыспағандар: 4

КҮН ТӘРТІБІ:

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»

Мақсаты: Педагогтердің, балалар мен ата-аналардың өзара әрекеттесу мүмкіндіктерінескере отырып, адамгершілік патриоттық тәрбие беру жұмыстарының мазмұныменформаларын жаңарту.

1. 1. Өтілген пед кеңесінің шешімдерін орындау

2. 2. Белсенділік арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттықтәрбиесі мен тарихи санасын қалыптастыру Тәрбиешілер мената-аналарарасындағы қарым-қатынас. 3. 3. «Отбасы тәрбиесі – алғашқы қадам патриоттық тәрбие»

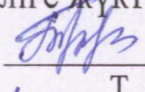
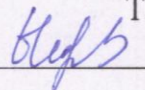
4.4 Патриоттық тәрбие беру бұрыштарын қарастыру қорытындысы. Бөбекжай директоры педагогикалық кеңесті ашық деп жариялап, өткен №2 педагогикалық кеңесте «Қазақ тілін үйренеміз!» құзыреттілігінің толық жүзеге асып, коммуникация дағдысының қалыптасуы бойынша ұйымдастырлған іс-әрекеттер, ойын негізінде өткізу талабы қойылған болатын. Әрекеттер балалардың жас ерекшелігін ескеріп ұйымдастырылды. Барлық топта жас ерекшелігіне қарай коммуникация дағдысын қалыптастыратын, күнделікті іс әрекеттерде пайдаланылатын көрнекіліктер жинақталған. Әдіскер: Тыңдалды: 2024 – 2025 оқу жылының алғашқы жартыжылдығын қорытындыласақ. Алғашқы жарты жылдықта «Коммуникация» дағдысы жүзеге асырылды. Оқу жылының алғашқы педагогикалық кеңесінде педагогтермен сиқырлы әріптер әлемі, «Ауыз әдебиеті сырлары» тақырыбында эстафеталар ұйымдастырылып кеңінен түсіндірілді. Әр жас ерекшелігіне тоқталып анықтама берілді. Ересек топтарының білім деңгейлерін анықтап қызықты эстафеталар жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылды. Педагогтеріміз бен балақайлар эстафетасы ұйымдастырылды (толығырақ баяндамада) Сөйледі: Ж.Ермекова Эстафеталық

ойын көңілді болды. Педагогтер арасында жақсы-қарым қатынас құруға жақсы ықпалын тигізді

2.Тыңдалды Бөбекжай директоры М.У. Титанова екінші мәселе бойынша сөз алды. Белсенділік арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық тәрбиесі мен тарихи санасын қалыптастыру. Осы аралықта мектеп жасына дейінгі балалардың игерген рухани байлығы, білімі, дағдысы, қабілеті өмір-бойына із қалдырып, оның өз деңгейінде дұрыс жетілуіне негіз болады. Сол себепті де мектепке дейінгі ұйымдарда білім нәрін ұсынатын біз тәрбиешілерге аса назар аударамыз. Биыл біздің ұжым өз алдына мынадай жылдық міндет қойып отыр: «Балабақша және отбасы сабақтастығы арқылымектепжасынадейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру». Осыміндетті негізгеала отырып біз, сіздер ата-аналар балаларымызға адамгершілік-патриоттықтәрбие беруіміз керек. Баланың бойына адамгершілік нормаларынменгерту,еңбекке баулу, жағымды әдет-дағдыларын қалыптастыру, келешекұрпақтыұлттық, халықтық тұрғыдан тәрбиелеу. Әр адам өзінің ұлттық тамырын, әдет-ғұрпын, мәдениетін түсіне алады. Өз халқына деген дегенсүйіспеншілігі,өзінің туған жеріне өз халқы өмір сүретін ортаға деген сезімменұласыпжатукерек. Халықтың әдет-ғұрып, салт-санасының байлығы, патриоттықсезімОтанға деген сүйіспеншілігін қалыптастырады. Ұлттық тәрбиеалғанұрпақдені сау, білімді, ақылды, ұлтжанды, еңбекқор, сыпайы, кішіпейілболыпөседі.Әр отбасында дене, еңбек, ақыл-ой, адамгершілік, экономикалық, экологиялық,құқықтық, сұлулық тәрбиелері жүргізілген. Әр отбасында аталғантәрбиетүрлерін жүзеге асырудың мақсаты – жан-жақты жетілген азаматтәрбиелеуболды. Отбасындағы дене тәрбиесінің мақсаты бала денесіндамыту,денсаулығын нығайту, ағзасын шынықтыру және күн тәртібіндұрысұйымдастыруға салауатты өмір салтына тәрбиелеу болады. Сондай-ақәротбасында адам зиялылығының негізі ақыл-ой тәрбиесі деп есептелінеді. Жарыс сөзге балабақша әдіскері А.П.Мельдебаева Мектепке дейінгі мекемеде балалардың ойын еркін жеткізуде, рухани патриоттықтұрғыданбілім алуына тәрбиеленуіне барлық жағдай жасалған. Халқымызда «баланы жастан» деген дана сөз бар. Тәрбиенің бесіктен басталатынын ескерсек, ата–бабадан келе жатқан дәстүрлерді ең алдымен өзіміз түсініп, балаларға оның нәрін сіңіре білсек, болашақ ұлтжанды ұрпақ тәрбиелесек —бұл еңбегіміздің жанғаны, тәуелсіз ел болашағына қосқан үлкен үлесіміз деп білеміз. Адамзаттың асыл мұраттары қайта гүлдеп, мәдениет дәрежесі мен білімділік деңгейі қоғамның өркендеуінің басты өлшеміне айналып отырған жаңа ғасырда жас ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелеудің маңызы артыпк еледі.

Сондықтан мен баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз-өзінесенімділікті тәрбиелеуді зерттеп, өзіме, балаларға патриоттық тәрбиеберуде жаңа технологияларды пайдалану арқылы жобаны алуды жөн көрдім. Патриоттық тәрбие беру арқылы баланың патриоттық сезімдері ояту, баланың ой-өрісін, көркем ойлау қабілетін, талғампаздығын арттыруға болады. Сол себепті өз жұмысымда патриоттық тәрбиені беру үшін алдымен оның мақсаты мен мүмкіндіктерін бөліп шығару қажет екенін байқадым. Шешім: Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік патриоттық тәрбие беру тақырыптық бақылау жасалсын. Жапауы балабақша әдіскер Б.Үсіпбекова жүктелсін. Тыңдалды: Балабақша әдіскер үшінші мәселе бойынша Отбасы тәрбиесі – алғашқы қадам патриоттық тәрбие Қазақ халқының салт-дәстүрінің ұрпақ тәрбиесіне қосар үлесі аса зор, мәні үлкен. Ендеше әріптестер ата-аналар балаларымызға білім мен тәрбие беру барысында ұлттық салт-дәстүрлерін дұрыс жеткізе білсек, ертеңгі күні олардан зор ұлтжанды қазақ азаматы шығатынына кәміл сенуге болады. Қазақ отбасының осындай өнегелері жеке бастың мінез-құлқымен рухани, мәдени құндылықтарын қалыптастырудың баспалдақтары болады. Қазақ отбасы тәрбиесіндегі мәдени құндылықтары деп төмендегілерді айтуға болады: Жетілген адам, яғни «сегіз қырлы, бір сырлы» адам тәрбиелеу. Отанын, халқын, жерін, елін сүю. «Атаның ұлы емес, халықтың ұлы». Адал, арлы азамат тәрбиелеу, яғни «Малым жанымның садақасы, жанымарымның садақасы». Жеті атасын білуге тәрбиелеу. «Жеті атасын білмеген жетесіз» балабақша тәрбиешілері осы тақырыпта ересек пен ересек топтарында іс шаралар жүргізіліп жатыр деп айтып өтті.

Шешім: Отбасы тәрбиесі – алғашқы қадам патриоттық тәрбие де берілген тақырыптар бойынша ата-аналар мен ашық есік күндері өткізілді, әлеуметтік желіге жүктелді.

Төрайым  / М.У. Титанова
қолы Т. А. Ә.
Хатшы  / Н.К. Ыбрай
Қолы

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы МКҚК
Педагогикалық кеңес № 4

Өткен күні: 26.05.2025 ж

Қатысқандар: 26

Қатыспағандар: 4

КҮН ТӘРТІБІ:

Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылын қорытындылау»

Күн тәртібінде:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. Педагогтердің, психологтың, логопедтің, медбикенің 2024-2025 оқу жылының қорытынды есебі.
3. Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен таныстыру. Тренинг:
4. 2024-2025 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.
5. Әр түрлі мәселелер: - Жазғы сауықтыру іс-шаралары

1.ТЫҢДАЛДЫ: Бірінші мәселе бойынша, балабақша директоры М.У.Титанова педагогикалық кеңеске қатысқан педагогтерді қадағалап, күн тәртібімен таныстырды. Сонымен қатар, №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде ақпарат берді.

ТЫҢДАЛДЫ: Екінші мәселе әдіскер балабақша бойынша, барлық топтың тәрбиешілері, медбике 2024-2025 оқу жылында жүргізген жұмыстары бойынша қорытынды есеп берді. Тәрбиешілері топтағы бала саны, ұлты туралы ақпарат берді. Тәрбиешілер өздерінің жұмыс жасаған бағдарламасын айта келе, ай сайынғы мерекелік іс-шараларға тоқталды. Мамыр айында жеңіс күніне орай тәрбие сағатын, ата-аналар жиналысын өткен. Мамыр айында ересек тобының балабақшамен қоштасу мерекесіне тоқталып кетті.

3.ТЫҢДАЛДЫ: Үшінші мәселе бойынша, балабақша психологі өзінің жоспарына сәйкес балалармен, педагогтермен және ата-аналармен жүргізген жұмыс жоспарының қорытындысын айта келе, ересек топ балаларының мектепке дайындық деңгейінің тест қорытындысымен таныстырды.

Балабақша әдіскері 2024-2025 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін айтты. Балабақшада меңгеру деңгейі I, II, III жүргізілетін мониторинг қорытындысымен анықталады. 2025 жылдың қорытынды мониторингі 15 мамырда 12 топта жүргізілді. Оның ішінде кіші топ, ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды топтар. Жыл соңында барлық топ бойынша бала саны- 276. Бұл

мониторингі 15 мамырда 12 топта жүргізілді. Оның ішінде кіші топ, ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды топтар. Жыл соңында барлық топ бойынша бала саны- 276. Бұл мониторинг педагогтердің бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін ерте жастан бастап анықтау мақсатында жүргізіледі. 2024-2025 оқу жылының қорытынды мониторингінің нәтижесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес, толық орындады.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері жаз мезгіліне әдіскер тарапынан жасалатын жоспарда қарастырылған мәселелермен таныстырды. Ол жоспармаусым, шілде, тамыз айларына жасалып, меңгерушімен бекітілгені айтты. Ал, тәрбиешілерге арналған жаздық циклограмма жасау туралы айтты.

ШЕШІМІ: Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес алынған мониторинг қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелінсін. Педагогтердің барлық құжаты әдіскерге тапсырылсын.

Жазғы сауықтыру шараларының жоспары бекітіліп, педагогтермен таныстырылсын.

Төрайым Титанова / М.У.

Титанова _____

қолы Т. А. Ә.

Хатшы Ыбрай / Н.К.

Ыбрай _____

Қолы