«БЕКІТЕМІН»
Мұнайлы ауданы
бойынша білім бөлімінің
№ 8 «Алтын сақа» бөбекжай
Желісі басқару құқығындағы
МҚҚК меңгерушісі:
_____ Ғиятова М.У
«__» _____ 2025 жыл

		Мақсаты: Балаларды ұлттық және заманауи қолөнерге баулу, шығармашылық ойлауын дамыту, еңбекке, әдемілікті сезінуге тәрбиелеу.		
Р/с	**Айы**	**Тақырыбы**	**Шараға қатысатын топтар (мамандар)**	**Шараның өту форматы**
1	Қыркүйек	Қолөнер әлеміне саяхат	«Аққу» ересек топ	Қағазды қию, желімдеу, жапырақтардан аппликация жасау. Шеберлік сабағы, көрнекілікпен жұмыс.
2	Қазан	Табиғат сыйы	«Балдырған» мектепалды топ	Кепкен жапырақтардан сурет құрастыру, жаңғақ, шырша бүрінен қолөнер. Табиғи материалдармен тәжірибелік жұмыс
3	Қараша	Ұлттық ою-өрнек	«Қызғалдақ» мектепалды топ	Қағазға ою жапсыру, киіз үй жабдықтарынан үлгілер жасау. Ұлттық нақыштағы шеберлік сабағы.
4	Желтоқсан	Жаңа жыл қолөнері	Мамандар арасында	Қар бүршіктерін қиып жасау, шырша ойыншықтарын қолдан жасау. Топтық жұмыс, жаңа жыл көрмесі.
5	Қаңтар	Сазбалшық әлемі	«Бөбекән» ересек топ	Саздан ойыншық, құмыра, жануар мүсіндерін жасау. Мүсіндеу сабағы, жеке жұмыс
6	Ақпан	Жіптен ғажайыптар	«Қарлығаш» ересек топ	Жіптен қуыршақ жасау, тоқымамен танысу | Шебермен кездесу, көрме ұйымдастыру
7	Наурыз	Ұлттық мұра	Мамандар арасында	Дәстүрлі бұйымдар жасау (көбдиша, қамшы, өрім түрлері т.б.) Ұлттық мерекеге арналған көрме.
8	Сәуір	Табиғат – шебер суретші	« Жауқазын» ортаңғы топ	Гүлдерден, дәндерден, тастардан мозаика жасау.

Scanned with CamScanner

				Топтық мозаика құрастыру
9	Мамаыр	Анаға сыйлық	«Қошақан» ортаңғы топ	Қағаз гүлдер, ашық хаттар жасау . Ата-анаға арналған шеберлік сабағы

Міндеттері:
1. Саусақ моторикасын дамыту.
2. Түрлі материалдармен жұмыс істеуге үйрету (қағаз, сабан, жіп, мата, ағаш т.б.).
3. Ұлттық қолөнер элементтерімен таныстыру.
4. Қиялын жетілдіру.
5. Эстетикалық, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қорытынды іс-шаралар:

«Шебер қолдар» атты көрме (жыл соңында)

- Балалардың еңбегінен альбом, фотокөрме жасау

- Ата-аналарды шығармашылық жұмыстарға тарту

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

N8 «Алтын сақа» бөбекжайы жедел

басқару құқығындағы МКҚК директоры:

М.У.Титанова

2025ж

2025-оқу жылына балабақшада қолөнер

бойынша ұйымдастырылған іс-шара

Тақырыбы : « Қолөнер өлеміне саяхат»

Өткізілгенкүні:30.09.2025ж

Ахметов У.А Игибаева Г. Кульджанова А.

2025жыл

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

Білім беру саласы: Таным, Шығармашылық

Тақырыбы: Гербарий жасау

Мақсаты:

Балаларға жапырақтардың түрлері туралы түсінік беру;

Жапырақтарды жинау, кептіру және қағазға әдемілеп жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту;

Табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, практикалық жұмыс.

Барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбері:

«Қайырлы таң, табиғат!

Қайырлы таң, достарым!

Қайырлы таң, баршаға,

Шат күлкіңмен жосылар!»

Балалар табиғатқа амандасып, жақсы көңіл күймен бастайды.

II. Кіріспе бөлім:

Тәрбиеші балаларға әртүрлі жапырақтарды көрсетіп:

Бұл не?

Жапырақтар қайдан алынады?

Scanned with CamScanner

Олардың түстері қандай? деген сұрақтар қойды.

Тақырыпты хабарлайды: «Бүгін біз жапырақтардан гербарий жасаймыз».

III. Негізгі бөлім:

1. Түсіндіру:

Гербарий дегеніміз – кептірілген өсімдіктер мен жапырақтарды жинап, реттеп қағазға жапсыру.

Ол әдемі көрінеді әрі танымдық мәні бар.

2. Көрсету:

Тәрбиеші дайын гербарий үлгісін көрсетеді.

Жапырақты желімнің көмегімен ақ қағазға жапсырады.

3. Практикалық жұмыс:

Балаларға жапырақтар, түрлі-түсті қағаздар, желім таратылады.

Әр бала өз қалауынша жапсырып, шағын гербарий жасайды.

4. Сергіту сәті:

«Жапырақтар» ойыны

Балалар жапырақ болып қолдарын жайып билейді.

«Жел соқты» дегенде бір жаққа, «жаңбыр жауды» дегенде басын жасырады.

IV. Қорытынды бөлім:

Балалардың жұмыстарын көрме ретінде іліп қояды.

«Қай жапырақ ұнады?», «Қай түсті қолдандың?» деген сұрақтар қойылады.



Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

N8 Алтын сақа бөбекжайы жедел басқару

құқығындағы МККК директорының: М.А

Н.К.Ыбрай

2025-оқу жылына балабақшадан қолөнер

бойынша ұйымдастырылған іс-шара

Тақырыбы: «Табиғат сыйы"

Тәрбиешілері:

Ахметова У.А ,Игибаева Г, Кульджанова А

2025жыл

Scanned with CamScanner

Сабақ барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі (Шаттық шеңбері)

> Күн нұрын төккен,

Жер гүлге бөленген.

Табиғат – біздің дос,

Қолөнерге – шабыт көп!

Балалар бір-біріне жылы сөз айтып, шаттық шеңберінде амандасады.

II. Әңгімелесу кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, табиғат бізге не береді?

(Балалардың жауабы: жеміс, гүл, ауа, су, күн, ағаш, шөп...)

– Дұрыс айтасыңдар! Табиғаттың сыйымен біз әдемі бұйымдар жасай аламыз. Бүгін табиғаттың сыйын пайдаланып, әдемі қолөнер жасаймыз.

III. Негізгі бөлім (Шығармашылық жұмыс)

Тақырып: "Табиғат сыйы" – табиғи материалдардан композиция жасау.

Жасайтын жұмыс үлгілері:

Жапырақтардан гүл, ағаш, жануар бейнесін құрастыру

Жаңғақ, бұтақ, дәннен кішкентай мүсін жасау

"Күзгі себет" немесе "Жеміс-жидек көрмесі" композициясы

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші бағыттайды:

– Материалдарды мұқият таңдаңдар.

– Желімді дұрыс қолданыңдар.

– Әр жапырақты орнымен орналастырыңдар.

IV. Сергіту сәті:

> Жеміс-жидек пісіпті,

Сабағында ілініп.

Жиналайық бәріміз,

Теріп алайық бір-бірлеп!

Балалар қимылмен көрсетеді (жинау, себетке салу, көтеру).

V. Қорытынды бөлім:

Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастырылады.

Тәрбиеші:

– Қандай әдемі бұйымдар жасадыңдар!

– Табиғаттың сыйын пайдаланып, біз не жасадық?

– Табиғатты не үшін қорғау керек?

Қорытынды:

> Табиғат – сұлулықтың анасы,

Қолөнер – еңбектің данасы!

«Қолөнер. Табиғат сыйы» тақырыбы — балалардың шығармашылығын дамытып, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйретуге арналған өте мазмұнды сабақ.

Төменде мектепалды немесе ортаңғы топқа арналған толық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жоспары (техкарта) үлгісі берілген 👇

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Бөлімі: Шығармашылық (қолөнер)

Тақырыбы: Табиғат сыйы

Мақсаты:

1. Табиғаттың адам өміріндегі маңызын түсіндіру;

2. Табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақ, дән, жаңғақ, шөп) бұйым жасауға үйрету;

3. Балалардың ой-өрісін, ұқыптылығын, ұсақ қол моторикасын дамыту;

4. Табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар:

Кепкен жапырақтар, гүлдер, жаңғақтар, бұтақтар, тұқымдар, картон, желім, қайшы, түрлі-түсті қағаз, табиғи материалдар себеті.

Scanned with CamScanner

Табиғатты қорғау, жапырақтарды жыртпай, әдемілеп жинау керектігі түсіндіріледі.

Қорытынды сөз:

«Бүгін біз табиғат сыйы – жапырақтардан әдемі гербарий жасадық. Енді сыныбымызда кішкентай табиғат бұрышы пайда болды».

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

№8 Алтын сақа бөбекжайы жедел басқару

құқығындағы МКҚК директоры:

_____ М.У. Титанова

«28» 11 2025ж

2025-оқу жылына балабақшадағы қолөнер

бойынша ұйымдастырылған іс-шара

Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек»

Өткізілген күні: 28.11.2025ж

Тәрбиешілері:

Ахметова У. А Игибаева Г. Кульджанова А.

2025ж

Іс-шара: «Ұлттық ою-өрнек – мәдени мұра» 🌸🎨

Топ: «Қызғалда» тобы

Тақырыбы: Ұлттық ою-өрнектер әлемі

Мақсаты: 🎯

Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру;

Ою-өрнектердің түрлері мен мағынасын түсіндіру;

Баланың шығармашылық қабілетін дамыБату;

Ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыру.

Қажетті құралдар 🖌️

Қазақ ою-өрнектерінің суреттері 🖼️

Түрлі-түсті қағаздар 📄

Қайшы, желім ✂️

Дайын шаблондар 📝

Домбыра немесе қазақ музыкасы 🎵

Іс-шара барысы 🌟

Scanned with CamScanner

1. Ұйымдастыру 🌟:

Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші: «Балалар, бүгін біз қазақтың ұлттық өнерімен танысамыз және ою-өрнектердің әсемдігін көреміз.»

2. Тақырыпқа кіріспе 🖼️:

Тәрбиеші ою-өрнектердің суреттерін көрсетеді.

Сұрақтар:

Бұл қандай өрнек?

Түстері қандай?

Ою-өрнек қайда қолданылады?

Мағынасы түсіндіріледі:

«Қошқар мүйіз» – байлық, молшылық

«Түйе табан» – берік тірек

«Гүл өрнек» – әсемдік

«Толқын» – тыныштық, су, өмір

3. Бейнематериал / сурет қарау 🎬:

Scanned with CamScanner

Балалар ұлттық бұйымдармен танысады: текемет, киіз үй, сырмақ, кестелер.

Көрген ою-өрнектерді талқылайды.

4. Сергіту сәті: «Ою-өрнек биі» 🕺:

Музыка қосылады, балалар қимыл арқылы ою-өрнектерді бейнелейді:

«Қошқар мүйіз» – қолмен сызу

«Гүл» – гүлдей ашылу

«Түйе табан» – ірі қимыл

5. Шығармашылық жұмыс «Менің оюым» 🎨:

Балаларға түрлі-түсті қағаздар беріледі.

Тапсырма: сүйікті оюды қиып, желімдеп, өз шығармасын жасау.

6. Көрме 🖼️:

Барлық балалардың жұмыстары тақтаға ілінеді.

Тәрбиеші әр баланы мадақтайды: «Мына ою өте әдемі шыққан!» «Сен нағыз шеберсің!»

Scanned with CamScanner

7. Қорытынды 🏆:

Сұрақтар:

Бүгін не үйрендік?

Қай ою-өрнек ұнады?

Тәрбиеші қорытындылайды:«Ұлттық ою-өрнек – біздің мәдениетіміздің айнасы. Оны білу, түсіну – өз халқымызға құрмет көрсету.»

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

№8 «Алтын сақа» бөбекжайы жедел басқару

құқығындағы МКҚК директоры:

_____М.У.Титанова

« 8 » 12 2025ж

2025-2026 оқу жылына балабақшада қолөнер бойынша

ұйымдастырылған іс-шара.

Тақырыбы: «Жаңа жыл қол өнері»

Әдіскер: К.Д.Базарбаева

Тәрбиешілері:

Ахметова У.А. Игибаева Г. Кульджанова А.

19.12.2025ж

2025-2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Мамандармен өткен іс-шара

Тақырыбы: «Жаңа жыл қолөнері»
Қатысушылар: тәрбиешілер, психолог, логопед, музыка жетекшісі, балалар.

Іс-шараның мақсаты:
Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, мамандармен бірлескен жұмыс арқылы Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын арттыру, ұжымдық қарым-қатынасты нығайту.

Іс-шараның барысы:
Іс-шара ұйымдастыру кезеңінен басталды. Балалармен Жаңа жыл мерекесі туралы әңгіме жүргізіліп, мерекелік көңіл-күй қалыптастырылды.
Психолог балалармен жағымды эмоциялық ахуал қалыптастыруға бағытталған ойын ұйымдастырды.
Логопед дыбыстық жаттығулар мен сөздік жұмыстар жүргізді.
Музыка жетекшісі Жаңа жыл әуенімен сергіту сәтін өткізді.

Негізгі бөлімде балалар мамандардың көмегімен қағаздан, картоннан, мақтадан Жаңа жылға арналған қолөнер бұйымдарын жасады.
Дайын жұмыстар ортақ шыршаға орналастырылды.

Нәтижесі:
Балалардың шығармашылық белсенділігі артты.
Ұсақ қол моторикасы дамыды.
Мамандармен өзара әрекеттесу жүзеге асты.
Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйланды.

Қорытынды:
Мамандармен бірлесіп өткізілген «Жаңа жыл қолөнері» іс-шарасы өз мақсатына жетті.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді
№8 «Алтын сақа» бөбекжайы
МКҚК-ының әдіскері
_____Базарбаева К.Д
20.01.2026ж.

2026 оқу жылына балабақшада қолөнер бойынша ұйымдастырылған іс-шара
Ересек «Ботақан» тобы
Тақырыбы:«Сазбалшық әлемі»

Тәрбиеші:Кульджанова А.С
Ахметова У.

Scanned with CamScanner

Сазбалшықтың шығу тарихы

Саздан бұйым жасау тарихы мыңдаған жылдарға созылады. Археологтар ең алғашқы қыш ыдыстардың б.з.д. 10–12 мыңжылдықта жасалғанын анықтаған.

- Ежелгі Мысыр – құмыралар, мүсіндер және ғибадатхана әшекейлерін жасаған.
- Ежелгі Қытай – әлемге әйгілі терракота әскерін қалдырды.
- Ежелгі Грекия – өрнекті амфораларымен және вазаларымен танымал.

Орталық Азияда да қыш өнері жоғары дамыған. Көшпелі және отырықшы мәдениеттер қыш ыдыстарды тұрмыста кеңінен пайдаланған.

—

Сазбалшықтың қасиеттері

Саз – майда минералды бөлшектерден тұратын табиғи материал. Оның басты қасиеттері:

- Иілгіштік – су қосқанда жұмсарып, оңай пішінделеді.
- Қаттылық – кептіріліп, күйдірілген соң берік болады.
- Төзімділік – жоғары температураға шыдайды.
- Экологиялық тазалық – табиғи, адам денсаулығына зиянсыз.

—

Сазбалшық өнерінің түрлері

1. Керамика

Ыдыс-аяқ, құмыра, табақ, шәйнек жасау өнері. Керамика тұрмыстық және сәндік бағытта дамыған.

2. Мүсін өнері

Саздан адам, жануар немесе абстрактілі бейнелер жасалады. Бұл – кәсіби суретшілер мен мүсіншілер қолданатын бағыт.

3. Қолөнер

Балалар ойыншықтары, ұлттық бұйымдар, әшекейлер.

4. Құрылыс материалы

Кірпіш, қыш тақтайша, декоративті панельдер.

—

Саз бұйымының жасалу кезеңдері

1. Сазды дайындау – тазалау, илеу, артық ауаны шығару.
2. Пішін беру – қолмен немесе арнайы қыш шарығында жасау.

Scanned with CamScanner

3. Кептіру – табиғи жағдайда баяу кептіру.
4. Күйдіру – арнайы пеште 800–1200°C температурада күйдіру.
5. Әшекейлеу – бояу, глазурь жағу, өрнек салу.

—

Сазбалшықтың пайдасы

- Шығармашылық қабілетті дамытады
- Ұсақ мотериканы жетілдіреді
- Стресті азайтады
- Эстетикалық талғам қалыптастырады
- Сабырлылыққа үйретеді

Психологтар сазбен жұмыс істеуді арт-терапия әдісі ретінде жиі қолданады.

—

Қазақстандағы қыш өнері

Қазақстан аумағында ежелгі қалаларда қыш өндірісі кең тараған. Мысалы:

- Отырар – қыш шеберлігімен танымал тарихи қала.
- Тараз – археологиялық қазбалардан көптеген қыш бұйымдар табылған.

Қазіргі таңда ұлттық нақыштағы керамика қайта жаңғырып, заманауи өнермен үйлесіп келеді.

—

Қорытынды

Сазбалшық әлемі – тарих пен заманауи өнерді жалғайтын алтын көпір. Ол қарапайым табиғи материалдан басталып, адамның қиялы арқылы шексіз мүмкіндіктерге жол ашады. Саз – тек балшық емес, ол – мәдениет, өнер және рухани байлықтың көрінісі.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді
№8 «Алтын сақа» бөбекжайы
МКҚК-ның әдіскері
_____Базарбаева К.Д
05.02.2026ж.

2026 оқу жылына балабақшада қолөнер бойынша ұйымдастырылған іс-шара
Ересек «Қарлығаш» тобы
Тақырыбы:«Жіптен ғажайыптар»

Тәрбиеші:Кульджанова А.С
Ахметова У.

1. Спицамен тоқу

Екі немесе одан да көп біз (спица) арқылы орындалады. Бұл әдіспен:

- жемпір
- кардиган
- шұлық
- шарф
- бас киім тоқылады

Артықшылығы – бұйым жұмсақ әрі созылмалы болады.

2. Ілмекпен тоқу (крючок)

Бір ілмек арқылы тоқылады.
Бұл тәсілмен:

- ойыншықтар (амигуруми)
- сөмкелер
- дастархан жапқыштар
- сәндік гүлдер жасауға болады.

Тоқылуы тығыз әрі пішінін жақсы сақтайды.

3. Макраме

Жіпті түйіндеу арқылы жасалады. Қабырға панносы, гүл ілгіш, сәндік перделер тоқуға қолданылады.

4. Кестелеу

Мата бетіне жіппен өрнек тігу. Қазақтың ұлттық ою-өрнектері кестеде кеңінен қолданылған.

—

🧵 Қажетті құралдар

- Әртүрлі қалыңдықтағы жіптер (жүн, мақта, акрил)
- Спица немесе ілмек
- Қайшы
- Ине
- Өлшеуіш таспа
- Маркерлер

—

🌸 Жіптен жасалатын бұйымдар

Киім-кешек:

- Жемпір

Scanned with CamScanner

- Кеудеше
- Шұлық
- Қолғап
- Бас киім

Үйге арналған заттар:

- Көрпе
- Жастық қаптары
- Дастархан жапқыш
- Перде

Сәндік бұйымдар:

- Ойыншықтар
- Сөмкелер
- Білезіктер
- Шашқа арналған әшекейлер

—

✨ Жіп өнерінің пайдасы

- Шығармашылық қабілетті дамытады
- Сабырлық пен төзімділікке үйретеді
- Стресті азайтады
- Отбасылық дәстүрді жалғастыруға мүмкіндік береді
- Қосымша табыс табуға болады

Қазіргі таңда қолдан жасалған бұйымдарға сұраныс жоғары. Әлеуметтік желі арқылы тапсырыс алып, шағын кәсіп бастауға мүмкіндік бар.

—

Қорытынды

Жіптен ғажайыптар жасау – тек қолөнер емес, ол жан дүниені тыныштандыратын, шабыт беретін ерекше өнер. Әрбір тоқылған бұйымда адамның еңбегі, уақыты және жүрек жылуы бар. Сондықтан жіптен жасалған заттар әрдайым бағалы әрі қымбат.

Scanned with CamScanner





«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

№8 «Алтын сақа» бөбекжайы желдел басқару

құқығындағы МҚКҚ-ның әдіскері:

_____ Базарбаева К.Д

«16» 03. 2026ж

2025-2026 оқу жылына балабақшада қолөнер бойынша ұйымдастырылған іс-шара.

Тақырыбы: «Ұлттық мұра»

Тәрбиешілері:

Ахметова У.А. Игибаева Г. Кульджанова А.

2025-2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат

Тақырыбы: Ұлттық мұра ұйымдастырылған іс-әрекет (мамандар арасында)

Мақсаты:

- Қазақ халқының салт-дәстүрін, ұлттық құндылықтарын дәріптеу
- Мамандардың шығармашылығын дамыту
- Ұлттық мұраны ұрпаққа жеткізу

Кіріспе сөз:
Құрметті әріптестер! Бүгін біз «Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат» атты сайысымызды бастаймыз. Бұл сайыс арқылы біз ата-бабамыздан қалған асыл мұраларды дәріптейміз.

1-кезең: Таныстыру
Әр топ өздерін ұлттық нақышта таныстырады.
Мысалы:
Біз – дәстүрді дәріптеген,
Ұрпаққа мұра еткен елміз!

2-кезең: Білгірлер сайысы
Сұрақтар:
- Жеті қазынаға не жатады?
- Ерулік деген не?
- Тұсау кесу рәсімі қашан жасалады?

3-кезең: Шебер қолдар
Қатысушылар ұлттық бұйымдарды жасап көрсетеді: қамшы өру, ою-өрнек жасау,құрақ құрау,қобдиша жасалу жолдарын көрсете отырып, ұлттық құндылықтарды дәріптейді.

Scanned with CamScanner

4-кезең: Көрініс
Мысалы көрініс: Ене мен Келін арасындағы көрініс.

Қорытынды:
Әже ұрпақтың тәрбиешісі ,

Ұлттық мұраны сақтаушы.

Жеңімпаздарды марапаттау.
Ұлттық мұра – біздің болашағымыз!

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы »
жедел басқару құқығындағы
МКҚК әдіскері
_____ Қ.Д Базарбаева
15.04.2026ж

Ортаңғы «Жауқазын» тобы

Ұйымдастырылған іс шара

Тақырыбы: «Табиғат-шебер суретші»

Дайындағандар:

Ахметова Ұ

ИгибаеваГ.

Кульжанова А

Scanned with CamScanner

Мақсаты:

Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіру, жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді байқауға үйрету, табиғатты суретшімен салыстыра отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту

Міндеттері:

Табиғаттағы түстер мен өзгерістерді ажыратуға үйрету

Балалардың бақылау қабілетін дамыту

Сурет салуға қызығушылығын арттыру

Табиғатты аялауға тәрбиелеу

Қажетті құралдар:

Табиғат көріністерінің суреттері

Бояулар, қарындаштар

Ақ қағаз

Жапырақтар, гүлдер (табиғи материалдар)

Сабақ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:

Балалармен амандасу

Шаттық шеңбері:

«Күн шуағын төгеді,

Табиғат бізге күледі!»

2. Кіріспе әңгіме:

Тәрбиеші сұрақ қояды:

Балалар, табиғат деген не?

Табиғатта қандай түстер бар?

Түсіндіру:

Табиғат – нағыз суретші. Ол ағаштарды жасылға, гүлдерді түрлі түске бояйды.

Scanned with CamScanner

3. Негізгі бөлім:

Бақылау:

Суреттер арқылы жыл мезгілдерін көрсету

Әр мезгілдің түстерін атау (көктем – жасыл, күз – сары, т.б.)

Шығармашылық жұмыс:

Балалар «Табиғат суреті» тақырыбында сурет салады

Саусақпен бояу немесе дәстүрлі емес әдістерді қолдану

Сергіту сәті:

«Жел соқты, ағаш тербелді,

Жапырақтар жерге төгілді» (қимылмен көрсету)

4. Қорытынды:

Балалардың жұмыстарын қарау

Сұрақ-жауап:

Табиғат неге суретші деп аталады?

Саған қандай түс ұнады?

Күтілетін нәтиже:

Табиғаттың әсемдігін түсінеді

Түстерді ажырата алады

Өз ойларын сурет арқылы жеткізе біледі.

Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner

Тексерілді
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы »
жедел басқару құқығындағы
МҚКК әдіскері
---------- Қ.Д Базарбаева
12.05.----2026ж

Ортаңғы «Қошақан» тобы

Ұйымдастырылған іс шара

Тақырыбы: «Анаға сыйлық»

Дайындағандар:

Ахметова Ұ

ИгибаеваГ.

Кульжанова А

Scanned with CamScanner

Сабақ тақырыбы: Анаға сыйлық

Білім беру саласы: Шығармашылық (сурет салу)

Тобы: Ортаңғы топ

Мақсаты:

Балаларды анаға деген сүйіспеншілігін сурет арқылы жеткізуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

Анаға деген құрмет пен сүйіспеншілікті қалыптастыру

Сурет салу дағдыларын жетілдіру

Түстерді үйлестіре қолдануға үйрету

Ұқыптылыққа тәрбиелеу

Қажетті құралдар:

Ақ қағаз

Түрлі түсті бояулар, қарындаштар

Қылқалам, су құятын ыдыс

Дайын үлгі суреттер (гүл, жүрекше т.б.)

Сабақ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:

Балалармен амандасу

Шаттық шеңбері:

«Анам менің күнім,

Анам менің гүлім!»

2. Кіріспе әңгіме:

Тәрбиеші сұрақ қояды:

Балалар, сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?

Анаға қандай сыйлық жасауға болады?

Scanned with CamScanner

Түсіндіру:

Ана – ең жақын, ең мейірімді адам. Біз бүгін анамызға арнап әдемі сурет саламыз.

3. Негізгі бөлім:

Сурет салу:

Балалар анасына арналған сыйлық (гүл шоғы, жүрекше, ашықхат) салады

Тәрбиеші сурет салу ретін көрсетеді (алдымен пішін, кейін бояу)

Түстерді әдемі үйлестіруге бағыт береді

Сергіту сәті:

«Анашымдай күлімдеп,

Гүлдей болып жайнайық!» (қимылмен көрсету)

4. Қорытынды:

Балалардың жұмыстарын мадақтау

Сұрақ-жауап:

Сен анаңа не салдың?

Қандай түстер қолдандың?

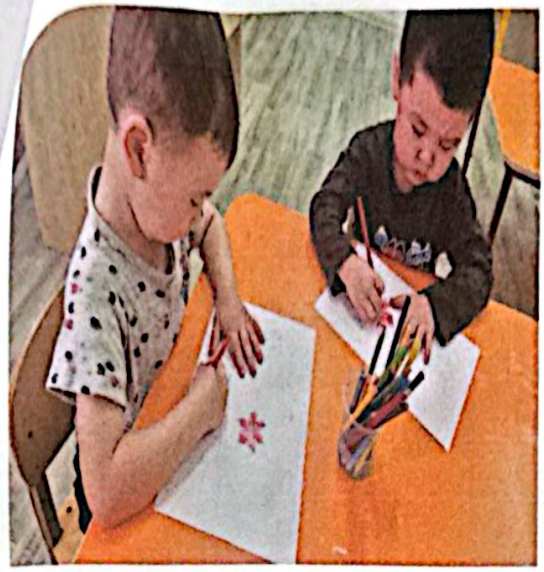
Күтілетін нәтиже:

Анаға деген сүйіспеншілігін білдіреді

Қарапайым суреттер сала алады

Түстерді дұрыс қолданады.

Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner