

Бекітемін

№8 «Алтын сақа» бөбекжайы

МККК-ның директоры

Титанова М.У



**Тақырыбы: Ата-анамен балабақша байланысы, бала дамуының негізі. Бірлескен жұмыс принциптері. Балалардың даму деңгейі, бақылау қорытындыларымен ата-аналарды таныстыру. Үй тапсырмаларының маңызын түсіндіру.**

**Дайындағандар:**

**Дефектолог: Атабаева Н.О**

**Психолог: Канатова М.Б**

**Логопед: Нурумбетова Ж.А**

2025-2026ж

**Тақырыбы:**Ата-анамен балабақша байланысы,бала дамуының негізі.Бірлескен жұмыс принциптері.Балалардың даму деңгейі ,бақылау қорытындыларымен ата- аналарды таныстыру.Үй тапсырмаларының маңызын түсіндіру.

### **Құрметті ата-аналар!**

Баланың жан-жақты дамуы – балабақша мен отбасының тығыз, жүйелі әрі сенімді байланысының нәтижесі. Әсіресе арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін бұл бірлескен жұмыс аса маңызды. Баланың толыққанды дамуы балабақша мен отбасының өзара сенімді, жүйелі байланысына негізделеді. Дефектолог, логопед және психолог мамандарының бірлескен жұмысы мен ата-ананың қолдауы шешуші рөл атқарады.

#### **1. Ата-ана мен балабақша арасындағы байланыстың маңызы**

Балабақшада бала: Ұйымдастырылған іс-әрекет арқылы дамиды; мамандардың (дефектолог, логопед, психолог) түзету-дамыту көмегін алады. Ал үйде: Алған дағдыларын бекітеді, күнделікті өмірде қолдануды үйренеді.

Ата-ана мен балабақша байланысы бала дамуының

#### **1. Мамандардың негізгі қызметтері**

**Дефектолог:** Баланың танымдық қабілетін, зейінін, ойлауын, қабылдауын дамытады,

оқу-танымдық қиындықтарды түзету бағытында жұмыс жасайды.

Жеке даму бағдарламасын құрастырады.

**Логопед:**Сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді анықтайды,дыбыс қою, сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуді қалыптастырады,сөйлеу арқылы танымдық дамуға ықпал етеді.

**Психолог:** Баланың эмоционалдық жағдайын бақылайды,мінез-құлқын, қарым-қатынасын түзетеді, өзін-өзі бағалауын, сенімділігін арттырады.

☞ Бұл мамандар бірлесе жұмыс жасағанда ғана баланың дамуында оң нәтиже көрінеді.

#### **2. Бірлескен жұмыс принциптері**

Жүйелілік – ұйымдастырылған іс -әрекеттің тұрақты өтуі;

Сабақтастық – балабақша мен үйдегі талаптың бірдей болуы;

Жеке бағыт – баланың даму деңгейін ескеру;

Сенімді қарым-қатынас ата-ана мен маман арасындағы ашық байланыс.

#### **3. Баланың даму деңгейін бақылау және ата-анамен таныстыру**

Мамандар баланың дамуын үнемі бақылап, бағалап отырады. Бақылау барысында:

Бастапқы диагностика жүргізіледі;

Баланың жетістіктері мен қиындықтары анықталады;

Даму динамикасы салыстырылады.

Осы қорытындылар ата-анамен жеке әңгіме барысында түсінікті, қарапайым тілмен таныстырылады.

**Мақсат** – баланы бағалау емес, оған қалай көмектесу жолын бірге анықтау.

#### **4. Үй тапсырмасының маңызын түсіндіру**

**Үй тапсырмасы:** Балабақшада үйренген дағдыларды үйде ата-ана көмегімен қайталайды және бекітеді;

Баланың дербестігін арттырады, даму үдерісін үздіксіз етеді.

Үй тапсырмасы күрделі емес, ойын түрінде, 5–10 минуттан аспауы тиіс.

**Ата-ананың міндеті:** Тапсырманы бірге орындау, асықтырмау, баланың әрбір жетістігін мадақтау.

#### **5. Қорытынды**

Баланың даму жолында: Ата-ана – балабақша – маман үштігінің бірлігі өте маңызды. Бірлескен, жүйелі жұмыс арқылы ғана баланың мүмкіндігін толық ашуға болады.

Құрметпен,

Дефектолог – логопед – психолог мамандары.

