

Бекітемін
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы
МККК/директоры

М. У. Титанова
2026ж

Қорытынды көрсетілімдер:
ұйымдастырылған ашық іс-әрекет кестесі.

№	Топ аттары	Уақыты	Жауапты
14.04.2026ж			
1	«Қошақан» ортаңғы тобы	09:10-09:30	Кульджанова Алия Отарова Гульджамал +
2	«Қарлығаш» ересек тобы	09:35-10:00	Тораева Ақмарал Нежимова Гулнар +
3	“Балдырған” мектепалды тобы	10:05-10:30	Элипбаева Сауле Джилкибаева Гуларшын +
4	Дене тәрбиесі маманы	10:35-10:55	Айтбаева Альфия +
15.04.2026ж			
1	“Балапан” ортаңғы тобы	09:10-09:30	Қайырбекова Гауһар Егдирбаева Нурлыгул +
2	«Ботақан» ересек тобы	09:35-10:00	Отимова Гүлнұр Элубаева Базаргул +
3	Дене тәрбиесі маманы	10:05-10:30	Кыстаубаева Ақжарқын +
4	Хореограф маманы	10:35-10:55	Романова Таңнұр +
16.04.2026ж			
1	«Жауқазын» ортаңғы тобы	09:10-09:30	Орақбаева Күмісай Атабаева Жанымай +
2	“Аққу” ересек тобы	09:35-10:00	Азанкулова Баян Егдирбаева Нурлыгул +
3	Қазақ тілі маманы	10:05-11:30	Ермекова Жанат +
4	Дефектолог	10:35-10:55	Атабаева Нұрсәуле -
17.04.2026ж			
1	“Қызғалдық” мектепалды тобы	09:10-09:35	Сариева Сұлухан Ратова Бибігул +
2	Бейнелеу маманы	09:40-10:00	Ахметова Ұлболсын
3	Музыка маманы	10:05-10:30	Нугиева Арухан +
4	Психолог	10:35-10:55	Канатова Мария +

Жоспар жасақтаған әдіскер: Базарбаева К.Д

Тексерілді

№8 «Алтын сақа» бөбекжайы

МКҚК-ның әдіскері

Amz Базарбаева К.Д

13 04 2026 ж

Ұйымдастырылған іс - әрекет
Тақырыбы: «Үй жануарлары»
«Қошақан» ортаңғы тобы



Тәрбишілері: Кульджанова А.
Отарова Г.

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Оқу іс-әрекеті: Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік.

Барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:

Тәрбиеші: Амандасу адамгершіліктің, әдептіліктің баспалдағы екен. Сондықтан да алдымен амандасып алайық.

Сәлемдесу: (музыка арқылы)

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар! Бүгін бізде ерекше күн. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Атап айтып берейікші.

Балалар: Бір жылда төрт мезгіл бар. Күз, қыс, көктем, жаз.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар! Қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: Қазір жылдың қыс мезгілі.

Тәрбиеші: Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Балалар: Қар жауады, боран соғады, мұз қатады, адамдар қалың киініп жүреді.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар! Балалар жануарлар нешеге бөлінеді?

Балалар: Жануарлар екіге бөлінеді. Үй жануарлары және дала жануарлары.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар! Дала жануарларына қандай жануарлар жатады?

Балалар: Аю, қоян, түлкі, қасқыр, арыстан.

Тәрбиеші: Олар қайда жүреді?

Балалар: Орманда.

Тәрбиеші: Ал үй жануарларына қандай жануарлар жатады?

Балалар: Қой, ешкі, жылқы, сиыр, түйе.

Тәрбиеші: Неліктен олар үй жануарлары деп аталады? Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді.

Жылқыға мінеді, оны арба мен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Түйеге жүк артады. Сиыр мен қой адамды етімен, сүтімен асырайды. Балалар үй жануарларының адамдарға тигізер пайдасы зор екен иә!?

(Үй жануарларының суреті көрсетіледі.)

Тәрбиеші: Балалар бүгін біз үй жануарларымен жақынырақ танысатын боламыз. Бұл суретте қандай жануар бейнеленген?

Балалар: Қой

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар бұл үй жануары қой. Қане балалар қойдың дыбысын салыңдаршы?

Балалар: Қой - мә, мә, мә, мә

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар! Балалар қараңдаршы бұл жерде сендерге тапсырма берілген қойдың үстіне жүндерін жабыстырайықшы.

1. Тапсырма: «Қойдың жүнін жабыстыру»

(Балаларға қойдың суреті беріледі, қойдың үстіне жүндерін жабыстырып шығады)

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар! Балалар екінші суретке қараңдаршы бұл қандай жануар?

Балалар: Сиыр

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар бұл үй жануары сиыр. Қане балалар сиырдың дыбысын салыңдаршы?

Балалар: Сиыр - мө, мө, мө, мө

Тәрбиеші: Ой, балалар қараңдаршы мына жерде сиырлырымыз тұр екен, қыздарымыз келіп сиырларды сауады, ал ұлдарымыз сиырларға жем шөбін береді.

2. Тапсырма. «Сиырларды саумыз, сиырларға шөп береміз»
(Қыздар сиырды сауады, ұлдар сиырға шөбін береді.)

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар! Сендерге ұнадыма?

Балалар: иә ұнады.

Тәрбиеші: Ендеше балалар бойымызды сергітіп алайық.

Бой сергіту: (Музыка әуенімен)

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар! Балалар келесі суретке қараңдаршы бұл қандай жануар?

Балалар: Жылқы.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар бұл үй жануары жылқы. Жылқының бізге пайдасы көп, оның қымызын ішеміз, арба жегеміз. Қане балалар жылқының дыбысын салыңдаршы?

Балалар: Жылқы – е, е, е, е деп кісінейді.

Тәрбиеші: Балалар жылқы өзінің құлынын жоғалтып алыпты, соны табуға көмектесеміз бе?

Балалар: Әрине көмектесеміз.

3. Тапсырма: «Жылқының құлынын табу»

(Үстелдің үстінде жарманың арасында жылқының құлыны жасырылады, балалар магниттің көмегімен табады.)

Тәрбиеші: Ой балалар қараңдаршы мына жерде жол пайда болыпты, жолда не бейнеленген?

Балалар: Пішіндер.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар! Қандай пішіндер бейнеленген?

Балалар: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар! Ал қандай түстермен бейнеленген?

Балалар: Сары, көк, жасыл, қызыл.

Тәрбиеші: Ендеше осы жолдармен өтейікші.

Тәрбиеші: Ой балалар, қараңдарша мына жерде «Бәйге» деген ойын беріліпті, ойнауға дайынсыңдарма?

Балалар: Дайынбыз!

Тәрбиеші: Аттарды жіппен тарту арқылы кімнің аты бірінші келеді сол бала жеңімпаз болады. Ал бастаймыз.

«Бәйге» ойын:

Ойын шарты: Аттарды жіппен тарту арқылы кімнің аты бірінші келеді сол бала жеңімпаз болады.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар!

Қорытынды:

Тәрбиеші: Балалар, сендер бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетке өте жақсы қатыстыңдар. Қандай үй жануарларымен таныстыңдар?

Балалар: Қой, сиыр, жылқы.

Тәрбиеші: Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Балалар: Қойдың жүнін жабыстырдық, аттың құлынын табуға көмектестік, сиырларды саудық, шөп бердік.

Тәрбиеші: Сендер өте ақылдысыңдар. Жануарлар бізді өзіні сүйкімділігімен, адамға деген достығымен қуантады. Сондықтан үй жануарларына әрқашан қамқорлық жасап жүріңдер. Мақтау, мадақтау.



«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
№8 «Алтын сақа»бөбекжайы жедел
басқару құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорнының
директоры

М.У Титанова

«14»

»

2026ж



Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Ересек «Қарлығаш» тобы

Тәрбиешілер: Г.А.Нежимова
С.А.Тораева

Ашық ұйымдастырылған іс –әрекеті

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Мақсаты:Балаларды көктемгі гүлдермен таныстыру, түрлерімен ажырата білу. Ертегі желісімен сахналай отырып, сөздік қорын молайту,ойлау сезімдерін дамыту.Әдемілікті сезіне білуге ықпал ету.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: Гүлдер,маскілер, ойыншықтар,қағаз желімдері, гүлдердің суреттері.

Шығармашылық жұмыс:

Гүлдерді бояу немесе гүл жасау.

Педагог: Бүгінгі ашық ұйымдастырылған іс-ірекет Валентин Катаев жазушысының«Цветик семицветик» ертегісінің желісі бойынша болмақ.

Балалар, Женя кейіпкерімізді мамасы дүкенге тоқаш әкелуге жұмсайды.Ол дүкеннен келе жатып, ұшқан қарғаларды санайды, көшеде жазылған сөздерді оқиды, сүйтіп жүргенде,итке кездесіп,алып келе жатқан тоқашын алып қашады.Женяитті қуалап артынан жете алмайды. Ары жүгіріп, бері жүгіріп,адасып жылайды.Сол кезде бір әжейге кездеседі.

Әжей:Қызым неге жылап отырсың?

Женя: Сәлеметсіз бе әжей,мен үйге алып келе жатқан тоқашымды ит алып қашып кетті,енді мамам маған ұрсатын болады.

Әжей: Қызым саспа, кәзір көктем мезгілі, жерге не ексеңде, шығатын болады.Мен саған өсірген сиқырлы гүлім бар. Сол гүлді саған берейін.

Бірақ мынандай сиқырлы сөз айтуың керек.

Ұш ,ұш жапырақ, ұш жапырақ,

Оңға ұш, солға ұш,

Батыстан шығысқа ұш,

Бүкіл әлемді арала,

Менің арманымды орында.

Педагог: Женя, дәл әжейдің айтқанындай қайталап айтады.

Сол сәтте Женя сиқырдың көмегімен, үйіне аман есен тоқаштарымен оралады. Біраздан Женя далаға ойнауға шығады.Далада бір топ ойыншықтармен ойнап жатқан балаларға кездеседі. Женя олардан ойыншық сұрайды.Балалар ойыншықтарын қызғанып,ойыншықтарын бермейді.

Сол кезде Женьяның есіне әжейдің берген сиқырлы гүлі есіне түсіп;

Ұш, ұшжапырақ,ұш жапырақ,

Оңға ұш,солға ұш

Батыстан шығысқа ұш,

Бүкіл әлемді арала,

Менің арманымды орында-деп көп ойыншықты болады.

Ойыншықтармен ұзақ ойнап,жалығып,ойыншықтардың жоқ болуына,тағыда сиқырлы гүлге жүгінеді.Бір сәтте ойыншықтар жоқ болады.

Шығармашылық жұмыс. (балалармен бірге түрлі түсті қағаздардан гүл жасау)

Тақпақтар:

Жасыл көктем келеді,

Самал беттен өбеді.

Көкте бұлттар көбейсе,

Мөлдір тамшы төгілді.

Тамшы,тамшы тамшылар,

Көгерді ағаш, тал шынар,

Тамшылардан өнетін

Тамаша гүлдер бар шығар.

Бұзық бала: Мына ағаштың алмасын –ай,алып бір жемегесін-деп ағаштағы алмадан алмақ болып, ағаштан құлап аяғын ауыртып алады.Бұны көрген

Женя қыз тез арада көмекке келеді.

Женя: Менің сиқырлы гүлім бар.Әр жапырағы тілек орындайды.Қазір сенің аяғыңның жақсы болып кетуіне тілек сұраймын.

Ұш,ұш жапырақ,ұш жапырақ

Оңға ұш, солға ұш,

Батыстан, шығысқа ұш

Әлемдегі арала,

Тілегімді орында-деп,досының аяғы жақсы болып кетуіне тілек тілейді.

Сергіту сәті

Гүлдер, гүлдер әдемі,

Жайқалады далада.

Желмен бірге тербеліп,

Өседі олар бақта да.

Ойындар: (Әуен қосылады) «Артық гүлді тап», «Гүл құрастыр ойыны», «Түсі бойынша жина».

Қорытынды:Бүгін балалар, сендермен көктемгі гүлдер туралы түсінік алдық.Женя қыздың амандары орындалуын көрдік.Ал сендердің қандай арман тілектерің бар?

- Менің көп ойыншықтарым болса.
- Мен балмұздақ жегің келеді.
- Менің үлкен қыршағым болса деймін.
- Менің өкшесі жанып сөнетін красовкам болса
- Менің велосипедім болса, деп армандаймын.

«Тексерілді»

«№ 8 «Алтын сақа» бөбекжайы»

МККК-ның әдіскері

 Базарбаева К.Д.

Қортынды іс әрекет
Тақырыбы: «Үйшік»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Орындаған тәрбиешілер: Джилкибаева Г,
Элипбаева С.

Тышқан – «Дәнді дұрыс жина»

Мақсаты: әріп санын анықтау, санау

Көрнекілік: дәндер (немесе дөңгелек қағаз), сөздер, есептер жазылған үлестірмелі материалдар.

Ойын барысы:

Балаларға сөздер беріледі: үйшік, тышқан, нан, дән

Әр сөздегі әріп санын анықтайды

Сол санға сәйкес дәнді «жинайды»

Қызық сәт:

Кім дұрыс әрі тез жинаса – «Ең шапшаң тышқан» атанады

Бақа – «Секіріп оқы»

Мақсаты: буынға бөлу, оқу

Көрнекілік: еденге буындар жазылған үлестірмелі материалдар.

Ойын барысы:

Балалар буын жазылған карточкаларға секіреді

Секіріп жүріп сөз құрайды (ба-қа, үй-шік)

Қызық сәт:

Секіру арқылы оқу – қозғалыс + білім

Қоян – «Сәбізді тап»

Мақсаты: есеп шығару, сөз құрастыру

Көрнекілік: сәбіз макеттері (ішінде тапсырма)

Ойын барысы:

Әр сәбізде есеп бар: 6–2, 5+3

Дұрыс жауап берсе – сәбізді алады

Соңында әріптерден «қоян» сөзін құрайды

Қызықты сәт:

Сәбіз жинау – мотивацияны арттырады

Түлкі – «Қулықты тап»

Мақсаты: логикалық ойлау, салыстыру

Көрнекілік: суреттер немесе сөздер

Ойын барысы:

4 сөз беріледі: үйшік, қоян, бақа, алма

Артық сөзді табу

Неге екенін дәлелдеу

Қызық сәт:

Балалар «кішкентай түлкі» болып дәлелдейді

Қасқыр – «Дыбыс аула»

Мақсаты: дыбыстық талдау, сөздік қор

Көрнекілік: әріп үлестірмелі материалдар

Ойын барысы:

Тәрбиеші дыбыс айтады: «қ»

Балалар сол дыбыстан басталатын сөз айтады

Кейін есеп қосылады: 3+2

Қызық сәт:

Жылдам жауап – «ең алғыр қасқыр»

Аю – «Үйшік құрастыр»

Мақсаты: есеп + сөйлем құрау

Көрнекілік: үйшік бөліктері (пазл)

Ойын барысы:

Әр дұрыс жауап = бір бөлшек

Соңында толық үйшік құрастырады

«Аю үйшікке келді» деген сөйлем құрайды

Қызық сәт:

Командалық жұмыс

Қорытынды ойын – «Үйшікке кім сыйады?»

Мақсаты: санау, ретімен айту

Ойын барысы:

Жануарларды ретімен орналастыру

Нешеу болды?

Үйшікке бәрі сыйдыма?

Үйшік құладыма?



Бекітемін

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»

Жедел басқару құқығындағы

МКҚК әдіскері

 К.Д. Базарбаева

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Пішіндер мен түстерді ажырату»

«Балапан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер:Егдирбаева.Н

Қайырбекова.Г

Ұйымдастырылған ашық іс-әрекет: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Тақырыбы: Пішіндер мен түстерді ажырату

Тобы: Ортаңғы топ

Ұзақтығы: 20–25 минут

Мақсаты:

Балалардың пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) мен негізгі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл) туралы білімдерін бекіту, көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

Білімдік:

– Пішіндерді және түстерді ажыратуға үйрету

Дамытушылық:

– Ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту

Тәрбиелік:

– Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

Қажетті құралдар:

- Түрлі-түсті пішіндер
 - Көктем суреттері (күн, гүл, көбелек)
 - Үлестірмелі материалдар
 - Музыка
-

Сабак барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі (2–3 минут)

Шаттық шеңбері:

Балалар шеңберге тұрып, жылы тілектер айтады

Тәрбиеші:

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Балалардың жауаптары:

Күн жылынады, қар ериді, гүлдер шығады

2. Негізгі бөлім (12–15 минут)

◊ Дидактикалық ойын: “Пішінді ата”

Тәрбиеші пішіндерді көрсетеді:

– Бұл қандай пішін? (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)

◊ Дидактикалық ойын: “Түсін тап”

Балалар түстерді ажыратады:

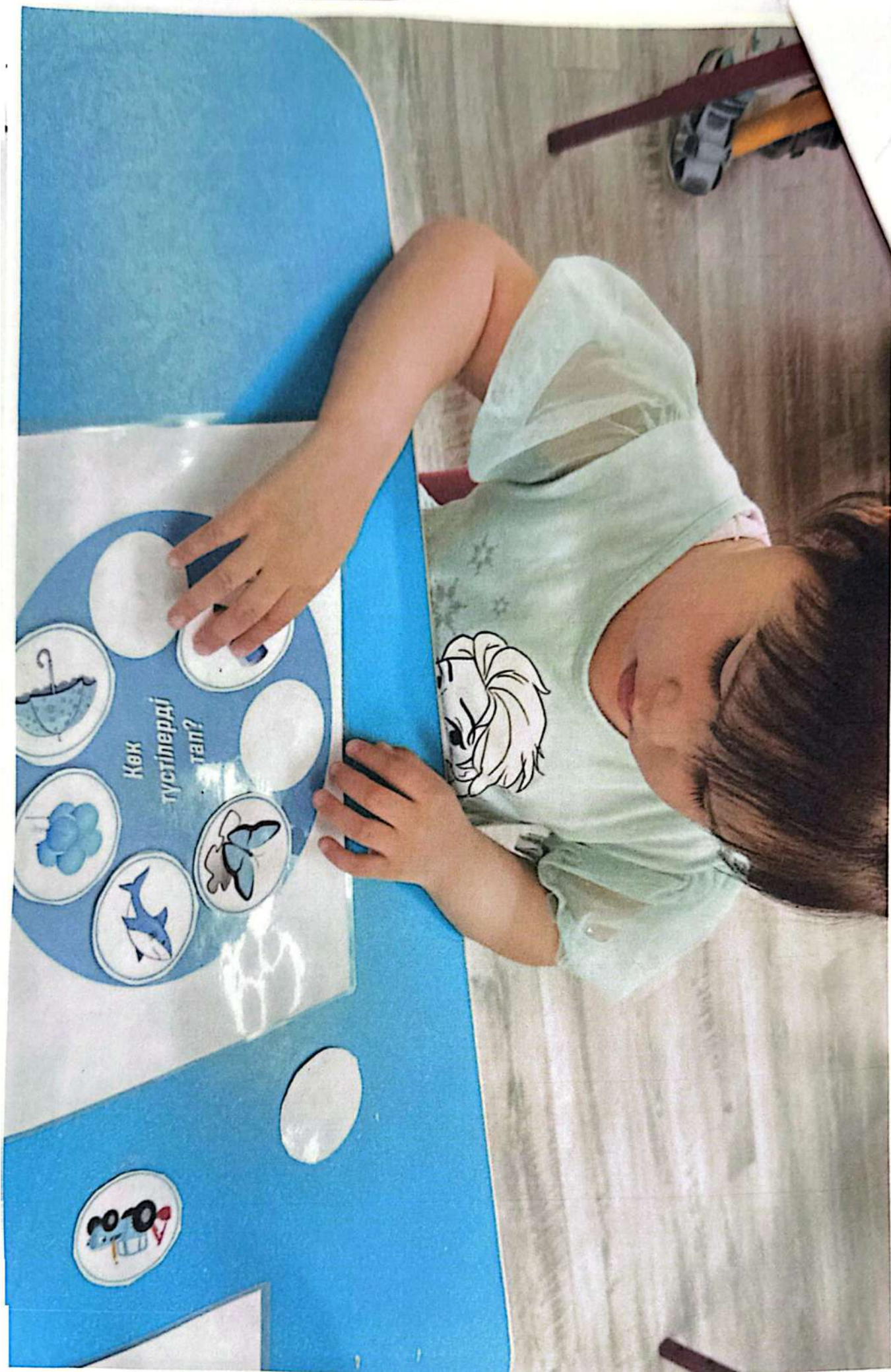
- Қызыл – гүл 
 - Сары – күн 
 - Жасыл – жапырақ 
 - Көк – аспан 
-

3. Сергіту сәті (2 минут)

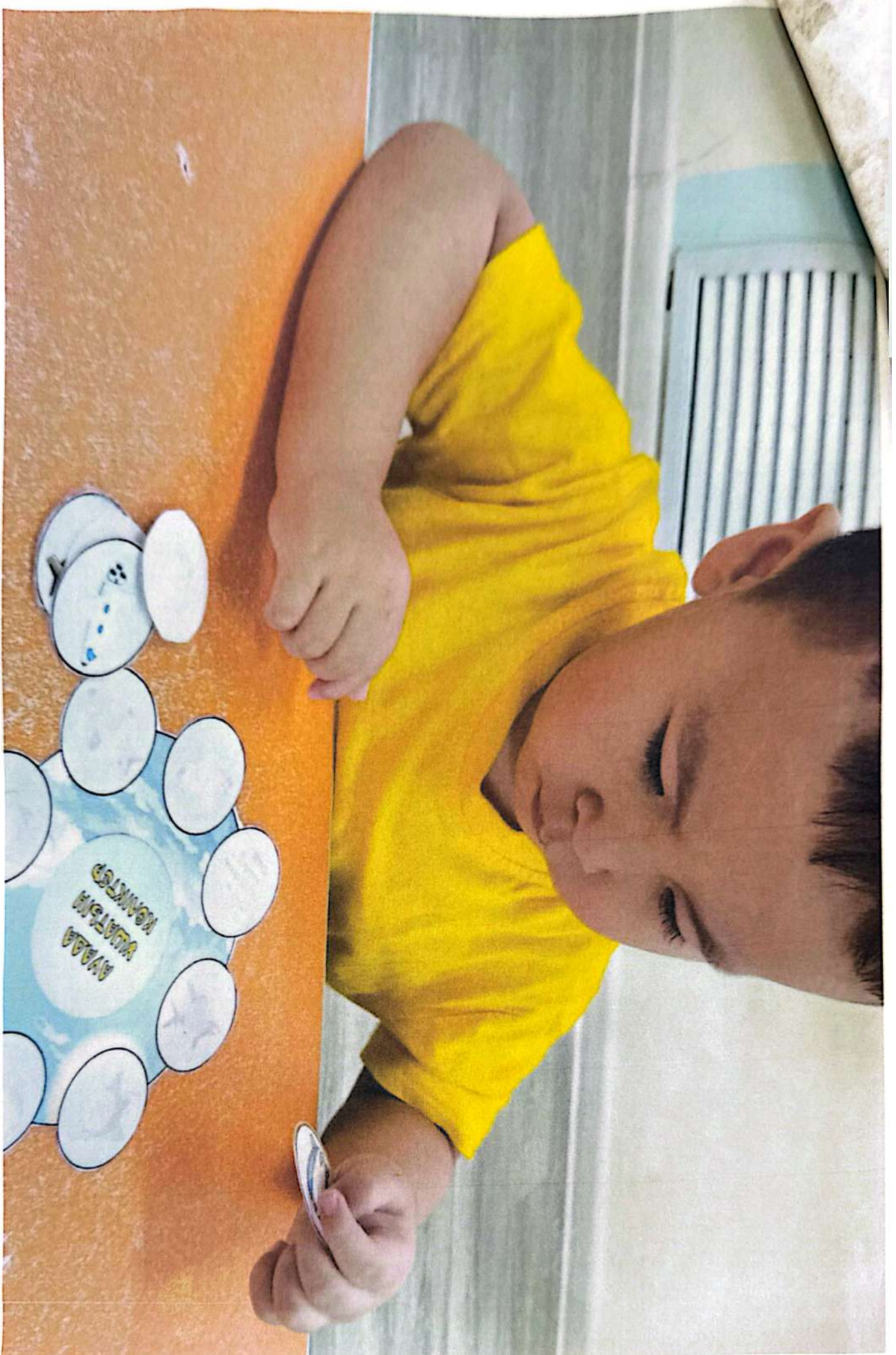
Тақпақ:

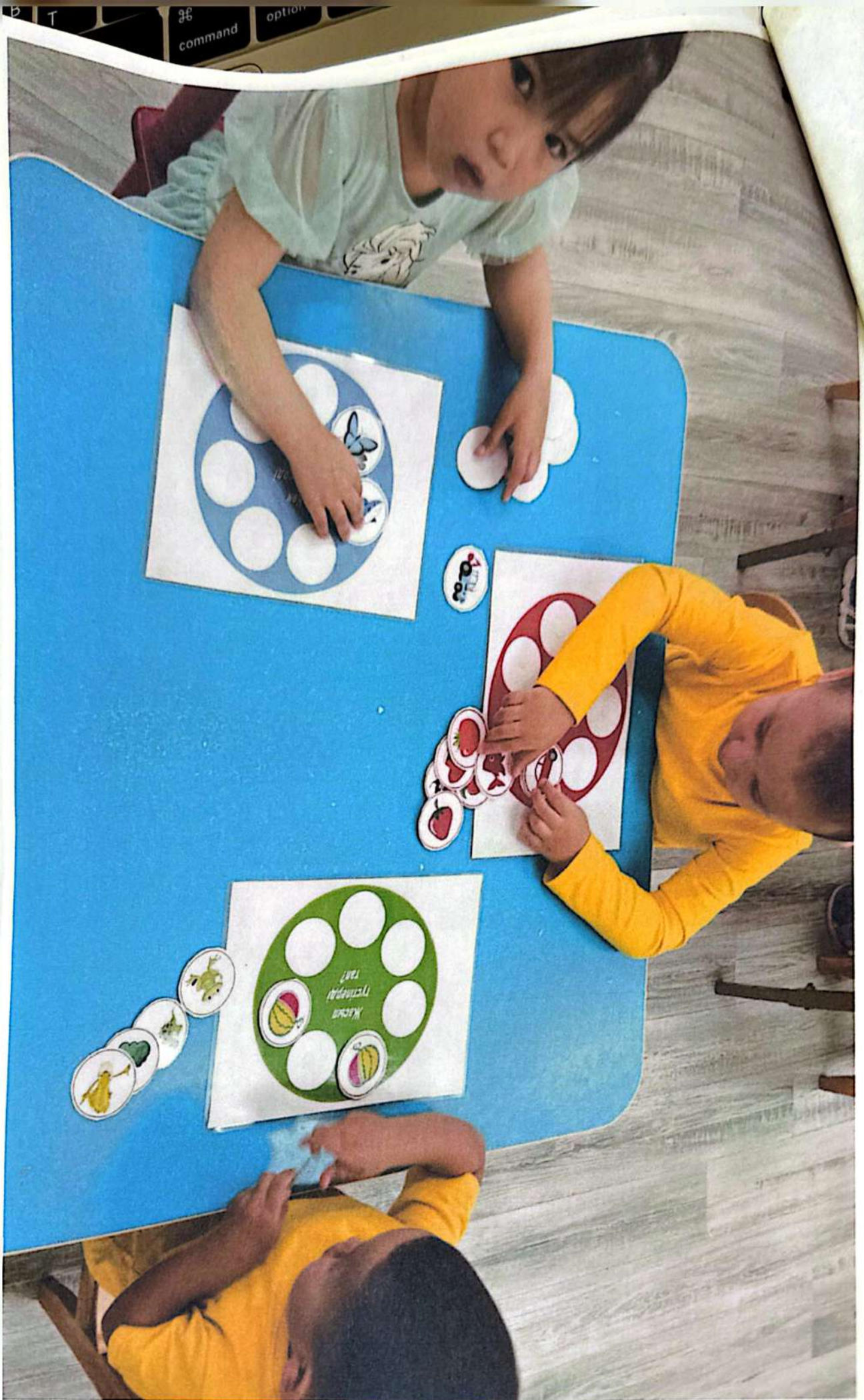
Күн шықты күлімдеп,
Гүлдер өсті жайқалып.
Көбелектер ұшып жүр,
Біз де билеп ойнайық!

(Балалар қимылмен көрсетеді)











Тексерілді
№8 «Алтын сақа» бөбекжайы
МККК-ның әдіскері
Базарбаева К.Д.
14 04 2026 ж

Ұйымдастырылған іс - әрекет
Тақырыбы: «Аралар әлеміне саяхат»
Ересек «Ботақан» тобы



**Тәрбишілері: Элубаева Б.
Отимова Г.**

Мұнайлы 2026

ыңғармашылық, Қатынас

саяхат»

лігі, омыртқалығы еңбегі, балдың пайдалы
алдык қызығушылықтарын арттыру, ұзақ кәсіп
жұмысшыға тәрбиелеу.

балы білімдерін кеңейту;

діру;

еттерін дамыту;

ылдыкқа тәрбиелеу.

лар:

какеті, бал құйылған ыдыс, дөңдер, ара
л, желім, қиылған қағаз бөлшектері, музыка.

Іс-әрекет барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар шаттық шеңберіне тұрады.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз ерекше саяхатқа шығамыз. Табиғаттағы еңбекқор жәндіктердің әлеміне барамыз. Ол қандай жәндік деп ойлайсыңдар?

Балалар:

– Ара!

Тәрбиеші:

– Дұрыс айтасыңдар! Ендеше аралар әлеміне аттанайық!

II. Негізгі бөлім

1. Омартаға саяхат

Мынау – омарта. Омартада аралар өмір сүреді. Аралар өте еңбекқор жәндік. Олар гүлден гүлге қонып, тәтті шырын жинайды. Сол шырыннан дәмді әрі пайдалы бал жасайды.

Қызықты мәліметтер:

- Бір ара өте кішкентай болса да, күні бойы жұмыс істейді.

- Аралардың үйінде тәртіп бар.
- Бір ара патшайым болады.
- Жұмысшы аралар гүлден шырын тасиды.
- Еркек аралар ұяны қорғайды.
- Аралар билеп сөйлеседі.
- Аралар болмаса, көп гүлдер мен жемістер өспей қалады.

Ара қалай пайда болады?

- Ара алдымен жұмыртқа болып туады.
- Жұмыртқадан кішкентай құрт шығады.
- Кейін ол өсіп, қуыршаққа айналады.
- Содан соң қанаты бар әдемі ара болып шығады.

2. Балдың пайдасы

Бал – өте пайдалы тағам. Ол адамға күш береді, ауырғанда көмектеседі, тамақты тәтті етеді.

Балаларға аздап бал дәмін көру ұсынылады.

Сұрақтар:

- Балдың дәмі қандай?
- Балдың түсі қандай?
- Сендерге ұнады ма?

III. Тапсырмалар

1-тапсырма: Араны безендір

Алдын ала дайындалған ара пішіні беріледі.

Балалар араның денесін әртүрлі дәндермен толтырады.

2-тапсырма: Бал ыдысын тап

Балалар, балды сақтайтын ыдыс қалай аталады?

Бал құятын банка/құмыра суреті көрсетіледі.

Балалар макаронның тесіктерінен жіп өткізіп, ыдыс суретін безендіреді.

3-тапсырма: Араны құрастыр

Балалар алдын ала қиылған қағаз бөлшектерінен араның суретін жапсырады.

(Басы, денесі, қанаты, мүртшасы.)

IV. Сергіту ойыны: Аралар мен гүлдер

Балалар ара болып ызыңдап ұшады. Музыка тоқтағанда гүлдерге қонады.

– Аралар ұшты!

– Гүлге қонды!

– Бал жинады!

III. Тапсырмалар

1-тапсырма: Араны безендір

Алдын ала дайындалған ара пішіні беріледі.

Балалар араның денесін әртүрлі дәндермен толтырады.

2-тапсырма: Бал ыдысын тап

Балалар, балды сақтайтын ыдыс қалай аталады?

Бал құятын банка/кұмыра суреті көрсетіледі.

Балалар макаронның тесіктерінен жіп өткізіп, ыдыс суретін безендіреді.

3-тапсырма: Араны құрастыр

Балалар алдын ала қиылған қағаз бөлшектерінен араның суретін жапсырады.

(Басы, денесі, қанаты, мұртшасы.)

IV. Сергіту ойыны: Аралар мен гүлдер

Балалар ара болып ызындап ұшады. Музыка тоқтағанда гүлдерге қонады.

– Аралар ұшты!

– Гүлге қонды!

– Бал жинады!

V. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз қайда бардық?
- Омартада нелер өмір сүреді?
- Ара не жинайды?
- Балдың пайдасы қандай?
- Сендерге қай тапсырма ұнады?

Қорытынды сөз:

Аралар – табиғаттың еңбекқор достары. Олар гүлдерге көмектеседі, бізге бал береді. Сондықтан араларды қорғауымыз керек.

Мадақтау:

Бүгін бәрің өте жақсы қатыстыңдар! Еңбекқор аралар сияқты белсенді болдыңдар!

Бекітемін
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»
Жедел басқару құқығындағы
МКҚМ әдіскері
 К.Д. Базарбаева.

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Көктем келді»
«Жауқазын » ортаңғы тобы.



Тәрбиешілер: Оракбаева К.
Атабаева Ж.

Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Көктем келді»

🎯 Мақсаты:

Балаларға көктем мезгілі туралы толық түсінік беру, табиғаттағы өзгерістерді байқату, сөйлеу тілін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

📚 Білім беру салалары:

Қатынас, Таным, Шығармашылық, Әлеуметтік орта

🌱 Әдіс-тәсілдер:

Сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, көрсету, мадақтау

📁 Қажетті құралдар:

Көктем суреттері, гүлдер, құстар, күн бейнесі, үлестірмелі материалдар, желім, түрлі-түсті қағаз

🟡 Сабақ барысы (сценарий)

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар!– Көңіл-күйлерің қалай?

Балалар:

– Жақсы!

Тәрбиеші:

– Ендеше бәріміз шаттық шеңберіне тұрайық.

😊 Шаттық шеңбері:

Барлығы бірге:

Күн шықты, жылу берді,

Бізге шаттық сыйлады.

Қуанайық бәріміз,

Көктем бізге келді!

2. Қызығушылықты ояту

Тәрбиеші:

– Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, мұқият тыңдаңдар:

Қар еріп, су ағады,

Гүлдер бүршік жарады.

Құстар ұшып келеді,

Бұл қай мезгіл болады?

Балалар:

– Көктем!

Тәрбиеші:

– Дұрыс айтасыңдар! Бүгінгі біздің тақырыбымыз – «Көктем келді» 🌸

3. Негізгі бөлім

🌿 Әңгіме (суретпен жұмыс)

Тәрбиеші:

– Балалар, көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

(Сурет көрсетеді)

Балалар жауап береді:

– Қар ериді

– Күн жылынады

– Құстар келеді

– Гүлдер өседі

Тәрбиеші толықтырады:

– Дұрыс! Көктемде күн жылынып, жер бусанып, ағаштар бүршік атады 🌳

🗣️ Сұрақ-жауап

Тәрбиеші:

– Көктемде қандай құстар ұшып келеді?

Балалар: – Қарлығаш, торғай

– Қандай гүлдерді білесіңдер?

Балалар: – Бәйшешек, қызғалдақ

🎵 Сергіту сәті

Тәрбиеші:

– Ендеше, бір сергіп алайық!

Барлығы бірге:

Күн болып күлеміз 🌞

Гүл болып өсеміз 🌸

Құстар болып ұшамыз 🐦

Көктемді қарсы аламыз!

(Қимылмен көрсетеді)

Қарлығаш келеді

4. Тапсырмалар

1-тапсырма (Шығармашылық)

Жаңбыр қалай пайда болады?

Тәрбиеші:

2-тапсырма

Жауынқұт неге пайдалы? Жерге, топырақ ішінде деп жауап береді

Тәжірибе жасау:

Қағаздан жасалған құртың үстіне су құямыз

3-тапсырма бұлтты қалай жасаймыз балалар көпіршіктермен деп жауап береді

Балалар бұлт қалай болатынын тәжірибе жасап көрсетеді: сулы сабын, су және бояу қосып

баклашкамен көпіршік жасайды

Тәрбиеші:

4. Ойын:

«Гүлдер» Тәрбиеші:

– Ал енді ойын ойнайық.

Ойын шарты: Түрлі түсті гүлдердің үстіне көбелектерді түсіне қарай қондыру

5. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз не туралы айттық?

Балалар:

– Көктем туралы

Тәрбиеші:

– Көктемде не болады?

Балалар жауап береді

🎨 Мадақтау

Тәрбиеші:

– Жарайсыңдар, балалар! Бүгін бәрің жақсы қатыстындар 🍌

🏆 Күтілетін нәтиже:

Көктем мезгілін біледі

Табиғат өзгерістерін айта алады

Сұрақтарға жауап береді

Шығармашылық жұмыс жасайды





Тексерілді
№8 «Алтын сақа» бөбекжайы
МККК-ның әдіскері
 Базарбаева К.Д
15 04 2026ж

Тақырыбы: «Көктем ағаштары»

Дефектолог: Атабаева Нурсауле Орынғалиевна

2025-2026ж

Тақырыбы: «Көктем ағаштары»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ағаштардың өзгерісі туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту (Бүршік, жапырақ, бұтақ) Ұсақ қол моторикасын дамыту (Саусақпен бояу) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Қолданылатын құралдар: Төрт мезгілдегі ағаштар көрінісі. (Тірі ағаш топырағымен) Ағаштың дайын суреті (Жапырақсыз, сары жапырақпен, жасыл жапырақпен, гүлдеген жеміс ағашы) Жасыл, қызғылт бояулар, гул, жапырақтар

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балалардың көңіл-күйін сұрау

Шаттық шеңбері:

«Қайырлы таң, қайырлы күн, қызықты өтсін бүгінгі күн »

2. Негізгі бөлім

Педогог: Балалар бүгінгі ұйымдастырған іс-әрекетіміз өте қызықты болмақ, себебі біз жыл мезгіліндегі өте әдемі, әр түрлі ағаштармен танысамыз, және көктем мезгіліндегі гүлдеген жеміс ағашын тамашалап бөбекжайымыздың ауласын аралап, ағаш түрлерімен танысамыз. Бірақ ол үшін бірінші мынадай тапсырларды орындап менің сұрағыма жауап берсеніздер! Балалар бір жылда неше мезгіл бар?

Балалар: Төрт

Педогог: Қандай, қандай?

Балалар: Күз, қыс, көктем, жаз.

Педогог: Дұрыс манау біздің жыл мезгілдерінің



ағаштары

Жыл мезгілдеріне орай ауа-райыда, ағаштарымызда өзгеріп, әр түрлі кейіпке енеді.

Педогог: Қазір жылдың қай мезгілі?

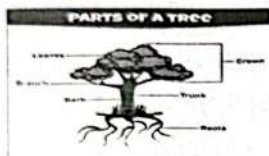
Балалар: Көктем

Педогог: Көктемде ауа райы қандай болады?

Балалар: Жылы



Педогог: Өте дұрыс айтасың ауа райы жылынып, тондаған жеріміз жұмсарып, ағаштарымыз бүршік ашып көгеріп гүлдейді екен. Ендіше мына жерде жыл мезгілі көктемдегі бүршік ашып, гүлдей бастаған ағаштарымыз бар соның құрылымымен танысып ажаратып айтайық. Балалар мынау біздің нәрлі топырағымызға көктем мезгілінде нәл отырғызамыз, бірінші топырақта тамыры пайда болады. Оған су құйып, тыңайтқыш сеуіп өсіреміз. Жақсы өскен үлкен ағашымыз бүршік ашып жапырағы өседі, көктемде жеміс ағашымыз гүлдейді. Гүлдеген ағаштарымыз жазда дәруменге бай жемістері піседі, сол жемістерді сіздер сүйсіне жейтін боласыздар. Алдымен ағаш бөліктерімен танысайық



Ағаш бөліктері:

1. Тамыр (Түбірі)

. Жердің астында болады.

2. Дің (Сабағы)

. Ағаштың ортасы тік бөлігі, ағаштың денесі

3. Бұтақтар

. Діңнен тарайды, жапырақтар осы жерде өседі.

4. Жапырақтар

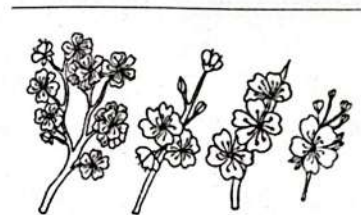
. Жасыл болады күзде сарғайады

5. Гүлдермен жемістер

. Ол жеміс ағашында болады. Осылай ағаш бөліктерімен таныстық мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр.

Дидактикалық ойын: «Ағашты безендір»

Ойын шарты: Балалар ағашқа жапырақтар мен гүлдерді жапсырады. Жапырақпен гүлдің түстерін айтады, және санайды. Осылай көктем ағашы пайда болды, қандай әдемі.



Шығармашылық жұмыс: «Саусақпен бояу»

Балалар ағаштың суретіне саусақпен жапырағын, гүлдерін салып бояйды. Көктем ағашының әдемі суретін салады.

4. Сергіту сәті

«Жел соқты –(гу-гуу-гууу) ағаштар тербелді,
Жапырақтар сыбдырлап(ш,ш,ш) биледі...»
(Қимылмен көрсету)

Педогог: Жарайсыңдар балалар біз көктемдегі жеміс ағашымен таныстық енді біз бөбекжайымыздың ауласындағы өсіп тұрған бірнеше ағаш түрімен танысып оны өз көзімізбен көріп,қолымызбен ұстап сипап сезініп,мұрнымызбен жақсы көктің,бақшадағы таза ауа иісін иіскеп,жапырақтың сыбдырын құлағымызбен естіп тамашалайтын боламыз. Ал олай болса бақшаға барайық. Мынау бөбекжайымыздағы ағаштар балалар мынау қыс мезгіліндегі ағашқа ұқсайды екен себебі әлі бүршік ашпаған екен,міне осындай қыста ағашта жапырақ болмайды.Бұл «Аққайың» ағашы келесі «Қара тал» ағашы, ой балалар орманда өсетін «Шырша» да бар екен.Ал мына жерде «Өрік» «Алмұрт» жеміс талдары өседі қандай тамаша, міне жеміс ағашы көктем мезгілінде осылай гүлдейді,иісін иіскеп қарайықшы.Иісін сезгендерме?.Мұрнымызбен терең тыныс алып иіскейміз.Гүлдерін,жапырағын жай қолымызбен ұстап,сипап сезінеміз.Ал енді тыныштық сақтап талдардың қасында отырып жай желмен қозғалған жапырақ сыбдырын естіп дем алып отырайық.Өте тамаша бөбекжайымыздың бақшасында көптеген ағаштар түрлері,жеміс талдары өседі екен.Сендерге ұнадыма балалар?

Балалар: Иә

5. Қорытынды

Бүгінгі ұйымдастырылған іс- әрекетімізде не үйрендік?

Балалар: Ағаштармен таныстық

Педогог: Ағаштар көктемде қандай болады?

Балалар: Бүршік ашады,өседі,жапырағы жасыл болады.

Педагог: Ал осымен бүгінгі ұйымдастырылған іс-әректіміз аяқталды. Қош сау болыңыз.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже: Көктемгі өзгерістерді біледі

Ағаш бөліктерін атайды

Сау-сақпен бояу дағдысы дамиды

Бекітемін

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»

Жедел басқару құқығындағы

МКҚК әдіскері

К.Д. Базарбаева

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Көліктер»

«Аққу» ересек тобы

Тәрбиешілер:Егдирбаева.Н

Элипбаева.С

Тақырыбы: Көліктер

Мақсаты:

- Көлік түрлерімен таныстыру
- Көліктердің қызметін түсіндіру
- Балалардың сөздік қорын дамыту

Міндеттері:

- Жер, су, әуе көліктерін ажырату
- Сұрақтарға жауап беруге үйрету
- Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту

Көрнекіліктер:

- Көлік суреттері
- Ойыншық көліктер
- Үлестірмелі материалдар

Барысы

- Балалармен амандасу
- Көңіл-күй қалыптастыру

Қызығушылықты ояту

- Жұмбақ жасыру
- Сұрақ қою (қалай келдің?)

Жаңа тақырып

Көлік туралы түсінік беру

- Көлік түрлерін таныстыру:
 - Жер көлігі
 - Әуе көлігі
 - Су көлігі

Сұрақ-жауап

- Көліктер туралы сұрақтар қою
- Балалардың жауаптарын тыңдау

Дидактикалық ойын

«Көліктер»

- Көліктерді дұрыс орналастыру

Сергіту сәті

- Қимылды жаттығу

Шығармашылық жұмыс

- Сурет бояу немесе жапсыру

Қорытынды

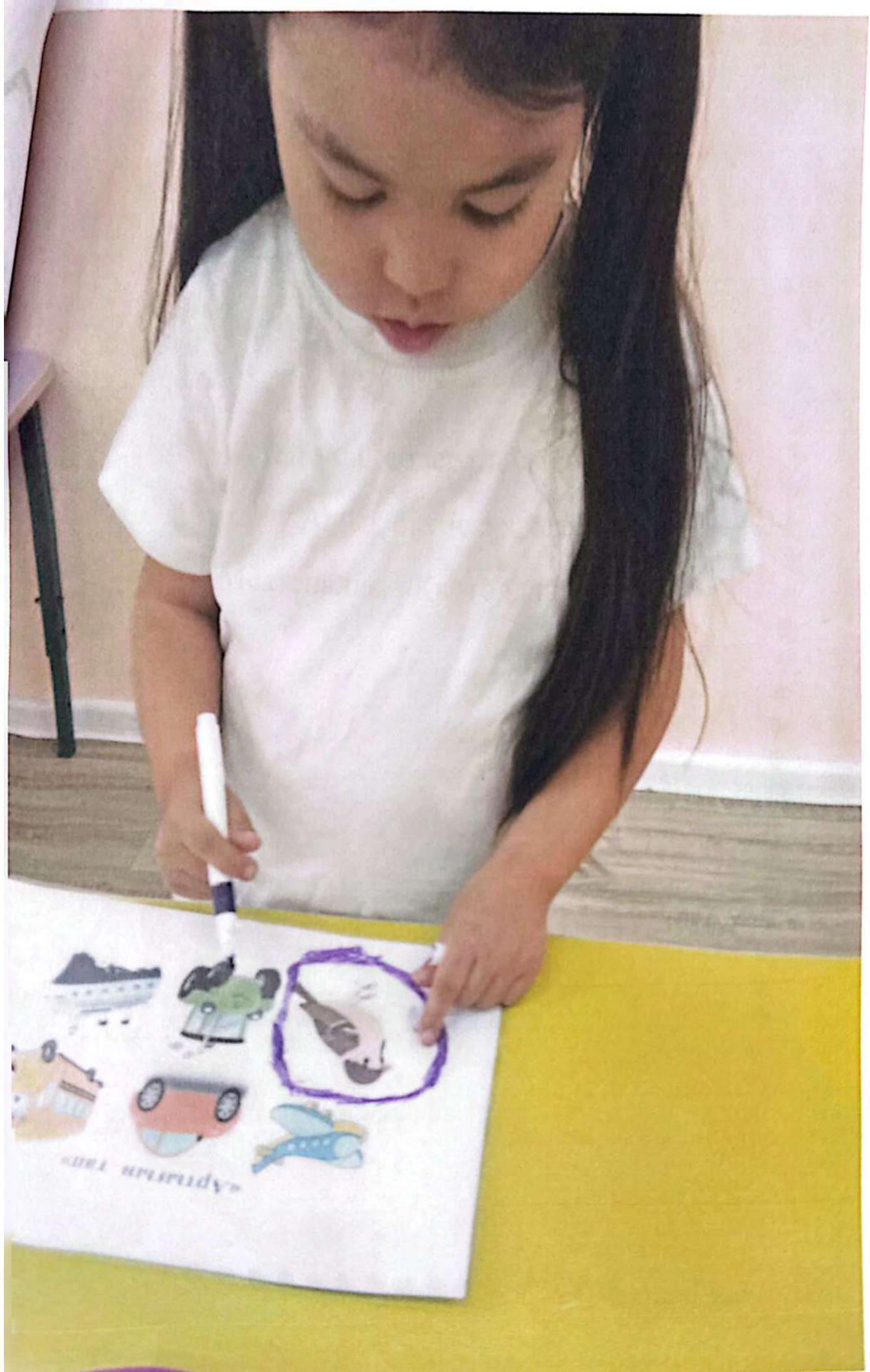
- Сабақты бекіту
- Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

- Көлік түрлерін біледі
- Оларды ажырата алады
- Белсенді қатысады







Тексерілді
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы
МКҚК әдіскері


----- Д.К. Базарбаева
15.04.2026ж

«Дыбыстар мен сөздердің сырын ашайық»

Ашық оқу іс әрекеті

Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

Пән мұғалімі: Ермакова Ж.Б

Дыбыстар мен сөздердің сырын ашайық

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балалардың ұғымындағы қазақ тілінің дыбыстары және буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін пысықтау; сөйлеу мәнерін, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту, қазақ тіліне қызығушылықты арттыру; ұқыптылыққа, әдептілікке, ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу.

Сөздік жұмыс

Көктем мезгілі, саңырауқұлақ, құмырсқа, кірпі, құстар, табиғаттың гүлденуі сөздерін пайдалану.

Әдіс-тәсілдер: Шаттық шеңбері, әңгімелеу, викторина, ойын-диалог, сергіту сәті, артикуляциялық гимнастика, сұрақ-жауап, жаңылтпаш, көркемсөз, дидактикалық ойындар, саусақ жаттығуы, тіл ұстарту жаттығулары, тыныс алу жаттығуы, дауысқа арналған жаттығулар.

Көрнекілік материалдар.

Дыбыстардың профильдері, қиылған әріптер, «Көктем» тақырыбына арналған сөздік жұмысқа суреттер тізбегі.

Үлестірмелі материалдар.

Бала санына қарай жазуға арналған парақтар, түрлі түсті қарындаштар, ойын кейіпкерлеріне маскалар, дыбыстық талдауға суреттер, қызыл және көк текшелер.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

КІРІСПЕ БӨЛІМ

Шаттық шеңбері.

Армысың, шапағатты күніміз!

Армысың, мейірімді жеріміз!

Армысың, табиғат анамыз!

Келді сізге өзіңіздің балаңыз!

Кіріспе әңгімелесу.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қазір көктем мезгілі.)
- Көктемде неше ай бар? (Көктемде үш ай бар.)
- Көктем айларын атайықшы? (Наурыз, сәуір, мамыр.)
- Балалар, көктемгі табиғатқа саяхатқа барғыларың келе ме?
- Олай болса, балалар, көктем туралы көп білу керек. Білімімізді шыңдайық.

Артикуляциялық гимнастика.

«Бағынбайтын тілді жазала» жаттығуы.

Мақсаты: тілдің қимылын икемге келтіріп, жалпайтып ұстауды үйрету.

Бейнелеуі: ауызды сәл ашыңқырап, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, «пя-пя-пя» деген дыбысты шығару керек. Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып 1-10 дейін санау.

Әдістемелік нұсқау: төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартпай ұстау; тіл жалпайып тұрады, шеттері ауыздың бұрыштарына тимеу керек; ауаны шығарған кезде тілді ерінге тигізіп "шапалақтау" керек; бала ауаны бөгемеу керек.

«Тілді жалпақ қыл» жаттығуы.

Мақсаты: тілді бос қалыпта ұстау икемділігіне дағдыландыру.

Бейнелеуі: күлімдеу, ауызды ашыңқырап ұстау, тілдің алдыңғы жалпақ шетін төменгі ерінге салып қою. Тілді осы қалыпта 5-тен 10-ға дейін санағанша ұстау керек.

Суреттермен жұмыс. Сөздік жұмыс.

Балаларға көктем туралы бірнеше суреті көрсетіледі.

Балалар сөздер тізбегін құрайды: көктем, күн, жылы, құстар, ұшады, ән, шырқайды, ағаштар, жапырақтар, құмырсқалар, жүгіреді, ұшады, кірпі, саңырауқұлақ және тағы басқа.

НЕГІЗГІ БӨЛІМ

Тіл ұстарту жаттығулары.

Пай-пай-пай,

Жайылып жүр тай.

Ай-ай-ай,

Ұшып кетті торғай.

З-з-з,

Ұшады қанқыз.

Ға-ға-ға,

Қарқылдаған қарға.

Ғыш-ғыш-ғыш,

Ағаш сызғыш.

Лек-лек-лек,

Әдемі көбелек.

Сек-сек-сек,

Жина төсек.

Ос-ос-ос,

Менің қолым бос.

Ұс-ұс-ұс,

Ұшып жатыр құс.

Ес-ес-ес!

Кейіпкерлендіру арқылы диалог құрау жаттығуы.

Педагог балаларға құстар, ағаштар, құмырсқалар мен кірпілердің маскаларын киюді ұсынады. Балаларды ортаға шақырып, диалог ойынын ұйымдастыруға болады.

- Балалар, біз саяхатта кездестіретін кейіпкерлердің маскаларын киіп, бәріміз бірге қызықты ойын ойнап көрейік.

- Ол үшін, балалар, мен осы кейіпкерлерімізден қалай тірішілік ететіндері туралы сұраймын. Әр кейіпкер өзі туралы айтып береді.

- Ағаштар, ағаштар, көктемде сендерге не болады?

"Ағаштардың" жауаптары: «Біздің тамырларымыз суды бойына тартады. Бұтақтарымыз бүршік атады. Жасыл жапырақтар пайда болады».

- Құстар, құстар, көктемде сендерге не болады?

"Құстардың" жауаптары: «Біз жылы жақтан ұшып келеміз. Ұя саламыз. Жұмыртқа басамыз. Ән шырқаймыз».

- Кірпілер, кірпілер, көктемде сендерге не болады?

"Кірпілердің" жауаптары: «Біз қысқы ұйқыдан оянамыз. Қорек іздейміз. Саңырауқұлақ, тамыр қазып аламыз».

- Құмырсқалар, көктемде сендерге не болады?

"Құмырсқалардың" жауаптары: «Біз жердің астынан шығамыз. Илеуімізді

тазалаймыз, жазға дайындаламыз. Қорек іздейміз. Көп жерге барамыз, қорек жинаймыз».

- Көктемге қуанатын кімдер (нелер)? *(Балалар қуанады. Құстар мен жан-жануарлар қуанады.)*

- Ән шырқайтын нелер?

- Қорегін іздейтін нелер?

- Ненің жапырақтары желпілдейді?

Викторина. «Білімді шыңдайық».

Мақсаты: балалардың ұғымындағы дыбыс, буын, сөз туралы білімдерін тиянақтау,

жетілдіру.

- Балалар, қазір біз білімімізді тексерейік. Мен сұрақ қоямын, сендер оған жауап бересіңдер. Жауап бере алмай қалсаңдар, сол тапсырма бойынша қосымша тағы бір тапсырма аламыз. Келістік пе?

- Дыбыс деген не? Мысал келтірейік.

- Әріп деген не? Мысал келтірейік.

- Буын деген не?

- Дауысты дыбыстарды атайық.

- А және Ә дыбыстарының айырмашылығы неде? Дәлелдейік.

- У дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Мысал келтірейік.

- Мына сөздерді көпше түрде айтыңдар: бала, көше, қаз, қол, адам, жапырақ, велосипед, кеме, су, үстел, ой, ту, сөз, көз, туыс, гүл, жұмыс.

Сергіту сәті.

Алақай, алақай!

Шаттанады балақай.

Жаңбыр-жаңбыр себелеп,

Тырс-тырс етіп төбеме.

Найзағай, жарқылда,

Сырт-сырт етіп сыртылда.

Сөзді дыбыстық талдауға арналған жаттығу.

- Балалар, қазір бірігіп тапқақ оқимыз.

- Кай бала, тапқақтағы қандай сөзді есіне сақтап қалса, сол сөздің дыбыстық құрылымын текшелер арқылы салады.

- Қалғанымыз болсақ, басқа балалар текшелермен қандай сөзді жасырғанын табуға тырысамыз.

- Сөзді ешкім таппаса, текшені қойған бала сөзді өзі атайды.

Көктем, көктем, көктемде

Құстар келіп жеткенде,

Қуанып бір қаламыз,

Әнмен қарсы аламыз.

Балалардың таңдауын жеңілдету үшін тапқақтың бір шумағын ғана тыңдайды.

«Сөзді жалғастыр» дидактикалық ойыны.

- Дымбілмес, сен де бізбен бірге ойын ойна. Мен сөздің бірінші буынын айтамын, сендер жалғастырасыңдар.

Мысалы:

Ал - ма, ай - на, қа - зан, қа - тық, жү - зік, жү - зім, дом - бы - ра.

Жаңылтпашты жаңылмай айт.

Шапшаң, шапшаң,

Бұрқырайды ақшаң.

Гүлзар жақта жүрсің бе?

Гүл әкелші Гүлсімге.

Тары ақта,

Тары ақтап,

Қапқа қапта.

Балалар өздеріне ұнаған жаңылтпашты жаттап алуларына болады.

Саусақ жаттығулары

«Кірпі» жаттығуы.

Момақанмын алайда (үш саусағын түйістіру, кірпінің жүрісін көрсету).

Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастыру, кірпінің тікенектерін жасау).

Кіріп кетсе қолыңа,

Өкпелеме жарай ма!

Жазылым жаттығуы.

- Балалар, мен сөздерді айтамын. Сендер сөздердің қай әріпке басталатынын анықтап, қағаз бетіне жазып көріңдер.

Педагог әліпбидегі әріптердің реті бойынша: алма, әже, бала, велосипед, гүл, ғарыш, дос сөздерін айтады.

Жазу аяқталғаннан кейін, балалар әліпбиді жазғандарын түсінеді.

«Әріп-тақпаю».

Ата, зейін салдың ба?

Бар әріптің алдында.

Неліктен «А» тұрады?

Деп бір күні сұрадым.

Атам менің сауатты,

Былай берді жауапты.

Ата, Ана, Ақыл, Ар, Адам

«А»- дан бәрі басталар,

Содан шығар, құрбаным,

«А»- ның алда тұрғаны.

«Ә» дегенім әжең

Әлдилеген анаң

Әлпештеген әкен,

Әспеттей біл, балам!

«Б» дегенім білім,

Білім – жарық күнің.

Ашып берер алған,

Бар әлемнің сырын!

ҚОРЫТЫНДЫ

Тақырыпты бекіту және қорытындылау.

- Балалар, бүгін сендер үшін не жаңалық болды?

- Қандай ойын-тапсырмасында қиындықтар кездесті?

- Балалар, естеріңе сақтаған тақпақ пен жаңылтпашты үйлеріңе барғанда айтасыңдар ма?

- Бір жаңылтпашты жатқа айтып көрейікші.

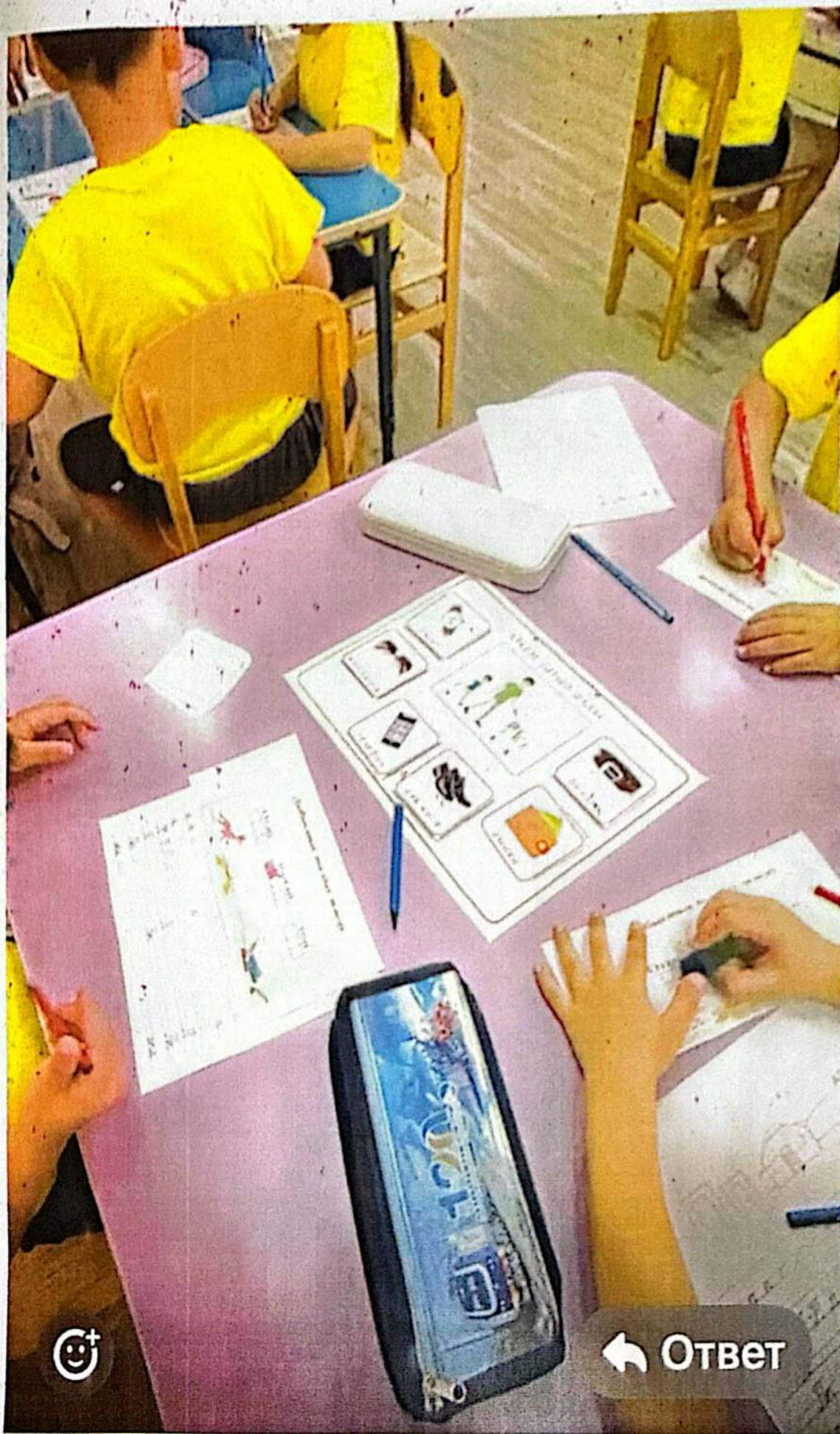
- Көктем мезгілі несімен ұнайды?

- Балалар, бүгін сендер өте зерек, еңбекқор болғандарыңа қуаныштымын. Рақмет сендерге!









← Ответ

Тексерілді

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы »

жедел басқару құқығындағы

МКҚК әдіскері

 Д.К. Базарбаева

16.04.2026ж

«Мен мектепке барамын»
Ашық оқу іс әрекеті
Мектепалды «Қызғалдақ» тобы

Жасақтаған: Сариева С

Білімділер еліне саяхат

Білім – алтын кілтіміз,

Ашар барлық ілімді біз.

Оқып, ізден, талпын да,

Биік болсын күніңіз!

Салеметсіздерме балалар

Балалар міне жыл бойы біз балабақшадан көптеген білімдер алдық сол білімімізді шындау үшін білімділер еліне барғыларыңыз келеме ?

Балалар : Иә

Ал олай болса біз саяхатқа шығу үшін алдымен бізге не кажет

Балалар : көлік кажет

Дұрыс ал ендеше кандай көлік түрлерін білесіздер

Балалар : Машина поезд ұшақ тб

Тәрбиеші : Ал онда бүгін бізге ыңғайлы поезд поезд ға міну үшін не кажет?

Балалар : билет кажет

Тәрбиеші : Ендеше билеттеріміз алып поездға жайғасайық

Әуен : паровозчик

Тәрбиеші: білімділер еліне де келіп жеттік

Жасанды интелегент

Балалар қош келдіңіздер ал сіздердің білімдеріңізді бір байқап көрейін мектепке дайынсыздарма екен егерде жақсы орындасандар сылықта қоса берем

Балалар : біз ақылдымыз біз тапқырмыз

Тәрбиеші : 1 тапсырмам ойлан тап болмақ

Есеп ауызша

Тәрбиеші жылдам жақсы орындау үшін өзіне ұнаған түсін алып сол орындыққа жағассын

Балалар:жарайды

Жасанды интелегент :

2 тапсырма алдымыздағы пішіндерге ұқсас затты тауып қосу

Сергіту

3 тапсырма

Сауат ашу

4 тапсырма санамақ

5 ойын түрінде

6 білімділер елінің ханшайымы

Ал балалар сіздер тапқыр екенсіңдер ақылды екенсіңдер мектепте кездескенше

Сыйлықтарыңызды осында әдеміқорап бар соның ішіне салып қойдым аларсыздар

Тәрбиеші жарадыңдар балалар мен сендермен мақтанам ендеше балабақшаға оралайық

Поездға мінейік ал кеттік

Бүгінгі саяхат сіздерге ұнадыма

Кандай тапсырмалар орындадыңдар

Кандай көңіл күйде болдыңыздар

Балалар : бізге ұнады көп тапсырмалар орындадық

Сау болыңыздар

«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

« №8 «Алтын сақа» бөбекжайы жедел

басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық

коммуналдық кәсіпорнының директоры

М. У Титанова

2026ж



Тақырыбы: «Мамыргүл- мейірім гүлі»

Ұйымдастырылған ашық іс-әрекет



Психолог: Канатова М. Б

Тақырыбы: «Мамыргүл – мейірім гүлі»

Максаты:

- Балалардың эмоциясын дамыту
- Мейірімділік, достық сезімін қалыптастыру
- Қиялын, шығармашылығын арттыру

1. Психологиялық жылулық шеңбері

«Гүлдей жайнайық»

Балалар шеңберге тұрады.

Психолог:

– Күн шықты, гүлдер ояныды ☀️🌸

Балалар гүл сияқты «жайкалып» қимыл жасайды.

Әр бала жанындағы балаға қарап:

«Сен әдемі гүлсің» / «Сен мейірімдісің» деп айтады

2. Ойын: «Мамыргүлге не керек?»

(Логика + эмоция)

Балаларға суреттер көрсетіледі:

☀️ күн, ● су, ♥️ жүрек, 😊 ашу, ☁️ жаңбыр, · достық

Сұрақ:

– Қайсысы гүлді өсіреді? Қайсысы солдырады?

Балалар дұрыс/бұрыс деп бөледі

(жақсы қасиеттер – өсіреді, жаман – солдырады)

3. Арт-терапия

«Менің Мамыргүлім»

Балаларға гүлдің ортасы беріледі, ал жапырақтарын өздері салады

Әр жапыраққа:

- «мейірім»
- «достық»
- «қуаныш»
- «көмек»

сияқты сөздер немесе суреттер салады

Психолог сұрайды:
– Сенің гүлің қандай? Неге?

4. Қимылды ойын

«Гүлді құтқар!»

Еденде гүлдер (кагаз) жатады
Музыка ойнайды – балалар жүреді
Музыка тоқтағанда:

Психолог айтады:

- «Гүл тоңып қалды!» → балалар құшақтайды
- «Гүлге су керек!» → су құю қимылы
- «Гүлге жылулық керек!» → күлімсірейді

5. Рөлдік мини-сахна

«Жаксы сөз – гүл өсіреді»

2 бала шығады:

- бірі – «гүл»
- бірі – «адам»

2 нұсқа көрсетіледі:

1. Жаман сөз → гүл «солады»
2. Жаксы сөз → гүл «гүлдейді»

Балалар талқылайды

6. Релаксация

«Гүлге айналайық» (визуализация)

Балалар көзін жұмады
Психолог баяу айтады:

- Сен кішкентай тұқымсың...
- Күн сені жылытады...
- Сен жайлап гүлге айналып келесің... ☀

Соңында балалар жайлап «гүл болып ашылады»

7. Қорытынды рефлексия

«Көңіл-күй гүлі»

Балалар тақтаға гүл жапсырады:

- 😊 қуаныш
- 😐 тыныш
- ☹️ мұң

Сұрақ:

– Бүгін сен қандай гүл болдың?

Креативті қосымша идея:

«Тірі гүл» фотозона

Балалар қолдарына гүл ұстап:

«Мен – мейірімді Мамыргүлмін» деп айтады

