

БЕКІТЕМІН

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы» жедел
басқару құқығындағы мемлекетт коммуналдық
казыналық кәсіпорнының директоры

М. У. Титанова

«05» 08 2025ж

**2025-2026 оқу жылына
«Мен зертеушімін» жобасының жылдық
жоспары**

**Жауапты: Ахметова У. А.
Сариева С. А.**

Мұнайлы ауданы

«Мен зертеушімін» жобасының 2025-2026 оқу жылына жылдық жоспары

№	Тақырыбы	Өткізілетін күн	Жауапты адам , топ
1 +	«Шөлмектегі ғажайып»	10. 10. 2025ж	Джилкибаева Г Элипбаева С «Балдырған» тобы
2 +	«Мысыр түні»	12. 11. 2025ж	Нұрымбетова Ж Азанкулова Б «Аққу»тобы
3 +	«Қайнаған сұйықтық»	15. 12. 2025ж	Элубаева Б Атимова Г «Қошақан »тобы
4 +	«Жарқырайтын саңырауқұлақ»	09. 01. 2026ж	Кулжанова А Джилкибаева А «Балапан» тобы
5	«Қамалдай жартастар, көбіктен жарылыс.....»	18. 02. 2026ж	Тораева А Нежимова Г «Қарлығаш»тобы
6	«Шөл өртті сөндіру»	05. 03. 2026ж	Ратова Б Сариева С «Қызғалдақ» тобы
7	«Қар көшкіні»	14. 04. 2026ж	Түйешиева Т Орақбаева К «Жауқазын» тобы
8	«Сиқыршының жамылғысы»	04. 05.2026ж	Төлемисова Ш ДжилкибаеваА «Балдырған» тобы

Жауапты:

Ахметова .У. А
Сариева. С. А

«Бекітемін»
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы
МҚКК-ның директоры:



Тақырыбы: «Шөлмектегі ғажайып»
Мектепалды «Балдырған» тобы.

Орындаған тәрбиешілер: Джилибаева Г,
Элипбаева С.

2025-2026 ж

таным / Эксперименттік әрекет

Тақырыбы

«Шөлмектегі ғажайып»

(көбік арқылы жол табу)

Жас тобы

Мектепалды тобы «Балдырған»

Мақсаты

Балалардың:

қызығушылығын арттыру;

бақылау, ойлау қабілетін дамыту;

«көбік», «газ», «өзгеріс» ұғымдарын қарапайым тілмен түсінуі.

Күтілетін нәтиже

Балалар:

тәжірибені қызығушылықпен бақылайды;

сұрақтарға жауап береді;

қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді.

Қажетті құралдар (ҚАУІПСІЗ)

ас содасы

сірке суы

ыдыс (пластик немесе шыны)

сұйық сабын

тағамдық бояу (жасыл / көк)

клеенка

Сабак барысы

1. Ұйымдастыру (2 минут)

Балаларды шеңберге отырғызу.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз сиқырлы әлемге саяхатқа шығамыз ✨

2.Қызығушылықты ояту (ертегі) ☐♂☐ (5 минут)

Ертегі:

«Сендер қараңғы үңгірге кіріп кеттіңдер.

Жолды табу үшін үңгірде бір сиқырлы көбік пайда болуы керек екен...»

Сұрақтар:

Үңгір қандай болады?

Сиқырды қалай жасауға болады деп ойлайсыңдар?

3.Тәжірибе көрсету (тәрбиеші орындайды) ☐ (7 минут)

Балалар тек қарайды!

Қадамдар (қарапайым тілмен):

Ыдысқа ас содасын салу

Сұйық сабын мен бояу қосу

Сірке суын құю

🌸 Нәтиже:

Көбік шығып, «сиқырлы жол» пайда болады

4.ақылау және әңгімелесу (5 минут)

Сұрақтар:

Не шықты?

Көбік қандай?

Көбік неге көбейді?

Түсіндіру (өте қарапайым):

– Екі зат бір-бірімен кездескенде, олар ойнап, көбік жасап шығарды 😊

5. Қозғалыс ойыны (3 минут)

«Көбікке тимей өт»

(еденге жол сызып, балалар сол жолмен жүреді)

6. Қорытынды (3 минут)

Тәрбиеші:

Бүгін не көрдік?

Сиқыр ұнады ма?

Қорытынды:

– Кейде ғылым да сиқыр сияқты көрінеді

Қауіпсіздік ережесі (балаларға)

ауызға салмаймыз

қолымызды жуамыз

тәрбиешіні тыңдаймыз



**Тақырыбы: «Мысыр түні»
Ересек «Аққу» тобы.**

**Орындаған тәрбиешілер: Нурумбетова Ж,
Азанкулова Б.**

2025-2026 ж

Тақырыбы:

☾ «Мысыр түні» — сиқырлы түннің түсуі

Жас тобы

Ересек топ (4–6 жас)

Мақсаты:

Балалардың:

себеп–салдар байланысын түсінуі;

күту, бақылау, таңдану қабілетін дамыту;

«күн–түн», «жарық–қараңғы» ұғымдарын ажырата білуі.

Күтілетін нәтиже

Балалар:

түстің біртіндеп өзгеруін бақылайды;

«неге кешігіп өзгерді?» деген сұраққа жауап береді;

ғылымды сиқырмен байланыстыра қабылдайды.

Қажетті құралдар (ҚАУІПСІЗ)

мөлдір стақан немесе банка

су

сұйық сабын

тағамдық көк немесе күлгін бояу

ас содасы

сірке суы

қасық, пипетка

клеенка

Сабак барысы

1.Йымдастыру кезеңі (2 минут)

Балаларды жартылай шеңберге отырғызу.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз өте алыс елге — Мысырға барамыз 1

Ол жерде түн бірден емес, сиқырмен түседі екен...

2.Ызығушылықты ояту (ертегі) ☾ (5 минут)

Ертегі:

«Күн батып келеді...

Бірақ түн әлі түспеді.

Мысыр түнгі сағаты баяу жүріп жатыр...

Ол тек сиқырлы сусын дайын болғанда ғана түнді түсіреді».

Сұрақтар:

Түн қандай болады?

Қараңғы қорқынышты ма, әлде тыныш па?

3.Мысыр түнін шақыру» тәжірибесі □ (7 минут)

Тек тәрбиеші орындайды

Қадамдар (балаларға түсінікті):

Стақанға су құю

Сұйық сабын қосу

Аздап ас содасын салу

Бір тамшы көк бояу қосу

Соңында — пипеткамен сірке суын тамызу

⌄ Нәтиже:

Бірден емес, аздан соң көбік пайда болып, түсі қоюланып,

● «түн түскендей» болады

4.Бақылау және әңгімелесу (5 минут)

Сұрақтар:

Түс бірден өзгерді ме?

Біз күтуге тура келді ме?

Түн неге баяу түсті деп ойлайсың?

Қарапайым түсіндіру:

– Заттар бір-бірімен кездескенде,

олар біраз ойланып алады,

содан кейін ғана сиқыр жасайды ☺

5.Қимылды ойын 🌙 (3 минут)

«Күн мен түн» ойыны

Күн — балалар жүгіреді

Түн — тынышталып, «ұйықтайды»

6.Қорытынды (3 минут)

Тәрбиеші:

Бүгін не көрдік?

Түн қалай түсті?

Қорытынды:

– Ғылым да ертегі сияқты:

кейде бәрі бірден емес, уақытпен болады ⌚ ✨

Қауіпсіздік ережелері (балаларға)

ауызға салмаймыз

қолды жуамыз

тәрбиешіні тыңдаймыз

7

«Бекітемін»

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы

МККК-ның директоры:

Базарбаева К. Д.



Тақырыбы: «Қайнаған сұйықтық»

Ересек «Қошақан» тобы.

Орындаған тәрбиешілер: Кульджанова А,

Отарова Г.

2025-2026 ж

Тақырыбы «Қайнаған сұйықтық – қарсы у»

Жас тобы: Ересек топ (4–6 жас)

Мақсаты: Балалардың

заттар араласқанда өзгеріс болатынын байқауы;

«газ», «көпіршік», «қайнағандай» ұғымдарын түсінуі;

қауіпсіз тәжірибені бақылауға үйренуі.

Күтілетін нәтиже

Балалар:

көпіршіктің пайда болуын қызығушылықпен бақылайды;

«неге бұлай болды?» деген сұраққа қарапайым жауап береді;

тәжірибеде тәрбиешіні тыңдаудың маңызын түсінеді.

Қажетті құралдар (ҚАУІПСІЗ)

мөлдір стақан немесе банка

су

ас содасы

ас сірке суы

қасық, пипетка

клеенка

Сабак барысы

1 Ұйымдастыру кезеңі (2 минут)

Балаларды шеңберге отырғызу.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз уды залалсыздандыратын сиқырлы сусын жасаймыз □

Ол қайнап жатқандай көрінеді, бірақ мүлде ыстық емес!

2Қызығушылықты ояту (ертегі) (5 минут)

Ертегі:

«Қараңғы түнде бір у пайда болыпты.

Оны жою үшін қайнайтын, бірақ күйдірмейтін сусын керек екен...»

Сұрақтар:

Қайнау деген не?

Қайнаған су қауіпті ме?

3Тәжірибе көрсету (7 минут)

Тек тәрбиеші жасайды

Қадамдар (балаларға түсінікті):

Стақанға су құю

Ас содасын қосып араластыру

Пипеткамен сірке суын баяу құю

👁️ Нәтиже:

Көпіршіктер шығып, сұйықтық қайнап жатқандай болады

4Бақылау және әңгімелесу (5 минут)

Сұрақтар:

Су ыстық па?

Неге көпіршік шықты?

Бұл нағыз қайнау ма?

Қарапайым түсіндіру:

– Бұл су қайнаған жоқ.

– Ішінен көрінбейтін ауа (газ) шықты.

– Сол ауа көпіршік жасап жатыр 😊

5.Қимылды ойын (3 минут)

«Көпіршіктер» ойыны

Балалар отырып, қолдарын жайлап көтеріп-түсіріп,
«көпіршік болып ұшамыз»

6. Қорытынды (3 минут)

Тәрбиеші:

Бүгін қандай сиқыр көрдік?

Неге бұл қауіпсіз болды?

Қорытынды:

– Кейде заттар араласқанда,

қайнап жатқандай көрінеді,

бірақ ол ойнаған ауа ғана ☐ ✨

Қауіпсіздік ережелері (балаларға)

ауызға салмаймыз

қолмен ұстамаймыз

соңында қол жуамыз

тәрбиешіні тыңдаймыз

Қосымша тапсырма (қалауыңызша)

«Көпіршікті сусын» суретін салу

«Не көрдік?» әңгімелеу

«Сиқыршы мен көпіршіктер» рөлдік ойын

«Бекітемін»

№8 «Алтын сақа» бөбекжайы

МККК-ның директоры:

Гитанова М.У.

2025 ж. 01 2026 ж.



Тақырыбы: «Жарқырайтын саңырауқұлақ»

Ересек «Балапан» тобы.

Орындаған тәрбиешілер: Кульджанова А,

Отарова Г.

2025-2026 ж

Мақсаты:

Балаларды табиғаттағы ерекше саңырауқұлақтармен таныстыру және кейбір саңырауқұлақтардың қараңғыда әлсіз жарық шығара алатынын түсіндіру.

Болжам:

«Барлық саңырауқұлақтар жарқырамайды. Кейбір түрлері ғана қараңғыда жарық шығарады.»

Қажетті материалдар:

- Саңырауқұлақтардың суреттері;
- Жарқырайтын саңырауқұлақтардың фотосуреттері;
- Шам (фонарь);
- Қараңғылау бөлме;
- Ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар.

Зерттеу барысы:

1. Балаларға әртүрлі саңырауқұлақтардың суреттерін көрсету.
2. Жарқырайтын саңырауқұлақтардың фотосуреттерін қарастыру.
3. Қараңғы бөлмеде шамды өшіріп, кейбір саңырауқұлақтардың табиғатта өздігінен әлсіз жарық шығаратыны туралы әңгімелеу. (Топта нақты жарқырайтын саңырауқұлақ қолданылмайды, тек сурет немесе бейне көрсетіледі.)
4. Балалардан көргендерін суретке салуды сұрау.
5. «Қай саңырауқұлақ жарқырайды? Неліктен?» деген сұрақтар арқылы қорытынды жасау.

Нәтиже:

Балалар барлық саңырауқұлақтар емес, тек кейбір түрлері ғана қараңғыда әлсіз жарық шығаратынын біледі.

Қорытынды:

Табиғатта жарқырайтын саңырауқұлақтар кездеседі. Олар арнайы заттардың әсерінен әлсіз жарық шығарады. Бұл құбылыс **биолюминесценция** деп аталады. Мұндай саңырауқұлақтар өте сирек кездеседі, сондықтан оларды табиғатта қорғау маңызды.

Тексерілді
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы
МҚКК әдіскер
 Базарбаева К.Д

-----2026ж

Зерттеу жұмысы

Тақырыбы: «Қамалдағы жартастар»

«Қарлығаш» ересек тобы

Жасақтағандар : Нежимова Г
Тораева А
Ахметова У
СариеваС

Тақырыбы:

«Қамалдағы жартастар»

Мақсаты:

Балаларды жартастардың ерекшеліктерімен таныстыру, табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау және салыстыру дағдыларын дамыту.

Зерттеу сұрағы:

Жартастар қандай болады және олар не үшін қажет?

Болжам:

Жартастар әртүрлі пішінде, көлемде және түсте болады. Олар табиғаттың бір бөлігі және адамдар мен жануарларға пайдалы.

Қажетті материалдар:

- Әртүрлі тастар мен ұсақ жартастар;
- Үлкейткіш әйнек;
- Су құйылған ыдыс;
- Суреттер немесе фотосуреттер;
- Қағаз, қарындаш.

Зерттеу барысы:

1. Жартастарды қарап, олардың түсін, пішінін және көлемін салыстыру.
2. Үлкейткіш әйнекпен бетін бақылау.
3. Тастарды суға салып көру.
4. Қай тас ауыр, қай тас жеңіл екенін салыстыру.
5. Бақылағандарын суретке салу немесе әңгімелеу.

Бақылау нәтижесі:

- Жартастардың түстері әртүрлі болады.
- Кейбірі тегіс, кейбірі кедір-бұдыр.
- Үлкен және кіші тастар кездеседі.
- Көпшілік тастар суға батады.

Қорытынды:

Жартастар – табиғаттың маңызды бөлігі. Олар өте қатты болады, ұзақ уақыт сақталады және жер бедерін қалыптастыруға көмектеседі. Жартастарды қорғау – табиғатты қорғаудың бір жолы.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар жартастардың негізгі қасиеттерін атайды.
- Бақылау жасап, қарапайым қорытынды шығарады.
- Табиғатты аялау қажеттігін түсінеді.

Тексерілді
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы
МЖҚК әдіскер
----- Базарбаева К.Д

-----,-----2026ж

Зерттеу жұмысы

Тақырыбы: «Шөл өртті сөндіру»

«Қызғалдақ» Мектепалды тобы

Жасақтағандар : Ратова Б
Ахметова У
СариеваС

Мақсаты:

Балаларға өрттің қауіпті екенін түсіндіру, шөлді аймақта өрттің қалай таралатынын қарапайым тәжірибе арқылы көрсету және өрттің алдын алу туралы білімдерін қалыптастыру.

Зерттеу сұрағы:

Шөлдегі өртті қалай қауіпсіз тоқтатуға болады?

Болжам:

Егер құммен немесе сумен өрттің жолын жапсақ, онда от әрі қарай таралмайды.

Қажетті материалдар:

- Құм;
- Су құйылған бүріккіш немесе ыдыс;
- Науа немесе үлкен табак;
- Құрғақ шөптің орнына қауіпсіз қағаз қиындылары немесе жіптер (өрт шығармай, тәжірибені үлгі ретінде көрсету үшін);
- Ойыншық өрт сөндіру көлігі;
- Суреттер.

Ескерту: Балабақшада нағыз от қолданылмайды. Барлық тәжірибе қауіпсіз үлгі немесе сурет арқылы өткізіледі.

Зерттеу барысы:

1. Науаға құм төсейміз.
2. Қағаз қиындыларын «құрғақ шөп» ретінде орналастырамыз.
3. Балаларға өрттің қай бағытта таралуы мүмкін екенін талқылатамыз.
4. Құм төгіп немесе су бүрку арқылы өрттің таралуын қалай тоқтатуға болатынын модельдейміз.
5. Қай тәсіл өрттің таралуын тезірек тоқтататынын бірге қорытындылаймыз.

Бақылау нәтижесі:

- Құм жанғыш заттың бетін жауып, өрттің таралуына кедергі жасайды.
- Су кейбір өрттерді сөндіруге көмектеседі.
- Өртті үлкендер ғана сөндіреді, балалар қауіпсіз жерге шығып, көмек шақыруы керек.

Қорытынды:

Шөлде құрғақ өсімдіктер болғандықтан өрт тез таралуы мүмкін. Сондықтан отпен ойнауға болмайды. Өрт шыққан жағдайда қауіпсіз жерге барып, үлкендерге немесе өрт сөндірушілерге хабарлау қажет.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.
- Өрттің таралу себептерін қарапайым тілмен айта алады.
- Құм мен судың өртті тоқтатуға көмектесетінін біледі.
- Өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтаудың маңызын түсінеді.

Тексерілді
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы
МКҚК әдіскер
-----Базарбаева К.Д

-----2026ж

Зерттеу жұмысы

Тақырыбы: «Қар көшкіні»
«Жауқазан» ортаңғы тобы

Жасақтағандар : Орақбаева К
Ахметова У
СариеваС

Мақсаты:

Балаларға қар көшкіні туралы қарапайым түсінік беру, оның қалай пайда болатынын тәжірибе арқылы көрсету және қауіпсіздік ережелерін үйрету.

Зерттеу сұрағы:

Қар көшкіні қалай пайда болады?

Болжам:

Егер тау беткейінде қар көп жиналып, қозғалыс немесе жылыну болса, қар төмен қарай сырғып көшкінге айналады.

Қажетті материалдар:

- Науа немесе үлкен табак;
- Құм немесе ұннан жасалған «тау»;
- Мақта немесе көбік қиындысы (қардың орнына);
- Ойыншық ағаштар, үйлер, адамдар;
- Кішкентай ойыншық көлік.

Ескерту: Тәжірибе тек қауіпсіз материалдармен жүргізіледі.

Зерттеу барысы:

1. Құмнан немесе ұннан тау жасаймыз.
2. Тау бетіне мақтаны «қар» ретінде орналастырамыз.
3. Тауға аздап еңіс береміз немесе жайлап қозғалтамыз.
4. Мақтаның төмен қарай сырғып түсуін бақылаймыз.
5. Балалармен бірге «Неліктен қар төмен сырғыды?» деген сұраққа жауап іздейміз.

Бақылау нәтижесі:

- Қар (мақта) тау бетімен төмен қарай сырғиды.
- Еңіс неғұрлым тік болса, қар соғұрлым тез қозғалады.
- Қар көшкіні жолындағы заттарды басып қалуы мүмкін.

Қорытынды:

Қар көшкіні – тауда жиналған қардың төмен қарай сырғып түсуі. Ол адамдарға қауіп төндіруі мүмкін. Сондықтан қыс мезгілінде тауда қауіпсіздік ережелерін сақтау өте маңызды.

Қауіпсіздік ережелері:

- Рұқсат етілмеген тауға шықпау.
- Ересектердің қасында ғана серуендеу.
- Қауіпті аймақтарға жақындамау.
- Құтқарушылардың ескертуін тыңдау.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар қар көшкінінің не екенін біледі.
- Оның қалай пайда болатынын қарапайым тілмен түсіндіре алады.
- Қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын түсінеді.
- Қарапайым тәжірибе жасап, өз бақылауы бойынша қорытынды шығара алады.

Тексерілді
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы
МҚКК әдіскер
-----Базарбаева К.Д

-----2026ж

Зерттеу жұмысы

Тақырыбы: «Сиқыршының жамылғысы»

Жасақтағандар : Төлемисова Ш
Джилкибаева А
Ахметова У
СариеваС

Мақсаты:

Балаларға ауаның бар екенін қарапайым тәжірибе арқылы дәлелдеу, бақылау және қорытынды жасау дағдыларын дамыту.

Зерттеу сұрағы:

Ауа көзге көрінбесе де, бар екенін қалай білуге болады?

Болжам:

Егер бос пакетті немесе матаны қозғасақ, оның ішінде ауа бар екенін байқаймыз.

Қажетті материалдар:

- Жеңіл орамал немесе жұқа мата (сиқыршының жамылғысы);
- Полиэтилен пакет;
- Желпуіш немесе қатты қағаз;
- Түрлі-түсті қауырсындар немесе қағаз қиындылары.

Зерттеу барысы:

1. Балаларға «сиқыршының жамылғысын» (жеңіл матаны) көрсетеміз.
2. Матаны жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.
3. Матаның астына қауырсын немесе қағаз қиындыларын қоямыз.
4. Матаны желпігенде қауырсындардың қозғалғанын бақылаймыз.
5. Бос пакетті ауаға толтырып, ішінде ауа бар екенін сезінеміз.

Бақылау нәтижесі:

- Мата қозғалғанда ауа да қозғалады.
- Қауырсындар мен қағаз қиындылары ұшады.
- Пакет ауаға толғанда көлемі үлкейеді.

Қорытынды:

Ауа көзге көрінбейді, бірақ ол бар. Ауа заттарды қозғалтады, орын алады және барлық тіршілік иелеріне қажет.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар ауаның бар екенін тәжірибе арқылы түсінеді.
- Қарапайым бақылау жасап, қорытынды шығара алады.
- Табиғат құбылыстарына қызығушылығы артады.