

«Бекітемін»
«№ 8 «Алтын сақа» бөбекжайы» МКҚК
директоры А.К Абилова



**Кіші «Жауқазын» тобы
Ұйыптастырылған іс-әрекеті
Тақырыбы: «Гүлдердің түрі»**

Әдіскер: К.Н.Ыбрай.

Тәрбиеші: Түйешиева Т.

Күні: 21.05.2024 ж

Танымдық дағды Сенсорика.

Тақырыбы: Гүлдердің түрлері.

Мақсаты: Түстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Әдемілікті сезіне білуге, көктемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.

Әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, слайд көрсету, сұрақ - жауап, сергіту, мадақтау.

Көрнекіліктер: Слайд, бөлме, дала, емдік гүлдері, ашылған картоп, түрлі - түсті гуашь.

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін бізде өте ерекше күн, себебі бізге көптеген апайлар келіп отыр.

«Сәлем - сөздің атасы, деген халқым,

Сол халқымның сақтадық ғажап салтын,

Сәлем берейік иіліп баршаңызға,

Ізетпенен алдында осы қалшым»- деп, алдымен келген қонақтармен амандасып алайық.

- Сәлеметсіздер ме!

Балалар тәрбиешімен амандасады. Шаттық шеңберіне тұрып, бір - біріне жылы лебіздерін білдіреді.

Шаттық шеңбері:

«Сурет салсам - гүл саламын,

Гүлге толып тұрса алаңым»- деймін мен.

«Сурет салсам – күн саламын,

Күндей күліп тұрса маңым»- деймін мен.

«Сурет салсам - қала салам,

Болсын барлық баласы аман»- деймін мен.

«Сурет салсам - Адам салам,

Қорған болсын, маған, саған»- деймін мен.

Тәрбиеші:

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

- Көктем мезгілі.

- Өткен оқу іс - әрекетімізде ненің суретін салдық?

- Үйдің суреті

- Үйдің нелері болады?

- Қабырғалары, шатыры, терезелері, есігі.

- Терезелердің алдында не тұрады?

- Гүлдер.

- Дұрыс айтасындар, ендеше бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу іс - әрекетімізде гүлдер туралы өтеміз.

- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.

Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатынды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы.

- Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруының сыры неде деп ойлайсындар?

- Махаббатта.

Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.

Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады.

Гүлдер үш топқа бөлінеді:

дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.

Мысалы:

Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбак, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.

Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі

Бөлме гүлдері: әйел бақыты, доллар гүлі, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі.

Әйел бақыты - тропикалық аймақта өсетін бұл гүл аса талғампаз, әрі күтімді қажет етеді.

Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.

Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі

Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.)

- Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз.

Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.

(Балалар қарайды, үйренеді.)

- Балалар, гүлдер өздерінше қуана да, мұңая да алады екен.

- Балалар, сиқырлар әлеміне барғыларың келе ме?

- Ендеше «ТАЙО» автобусымен барайық.

Слайд көрсету.

- Міне, «Сиқырлар әлеміне де» жетіп қалдық.

Педагог өзі сиқыршыға айналып, балаларды сиқырлап, суретшіге айналдырады.

- Ендеше балалар, қазір мен сендерге дала гүлдерінің суретін салдыртқым келіп тұр.

- Алдымен, мен сендерге жана әдіс, Триз әдісін қолдану арқылы, табиғатта өсіп тұрған гүлдердің суретінің салу жоспарын көрсетемін. Триз әдісі дегеніміз - кез - келген нәрселермен сурет салу.

Балалар интербелсенді тақтаға назар аударады.

(Слайд арқылы табиғатта өсіп тұрған суретті көрсету)

Алдымен педагог, табиғатта өсіп тұрған гүлдердің суретін салып көрсетеді. Осы гүлдерді балаларға ұжымдық жұмыс арқылы салдыру.

Сергіту сәті: слайд көрсету.

(Видео арқылы сергіту жаттығуын орындайды.)

Балалардан тақпақ сұрау, гүл туралы ертегі оқып беру, топқа оралу.

1. Жұмбақ жасыру:

Аналарға сыйлайтын,

Аралар бал жинайтын

Бұл немене, балалар,

Үзуге адам қимайтын. (гүл)

2. Дидактикалық ойын: « Гүлді ретімен орналастыр!»

(Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады).

Қорытындылау:

- Жарайсыңдар балалар! Сендер қандай гүлдермен таныстыңдар?

- Дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері.

- Қандай дала гүлдерін, бөлме гүлдерін, емдік гүлдерін білесіңдер?

(Балалар гүлдердің аттарын атап өтеді.)

- Гүлдердің түстері қандай болады?

- Әр түсті, қызыл, сары, көк т. б.

Жапырақтарының түсі қандай?

- Жасыл

- Өте жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу іс - әрекетімізге барлығыңыз да өте жақсы қатыстыңыздар! Гүлдердің суретінде әдемі етіп салдыңдар.

Іс - әрекетіне белсене қатысқан балалардың есімдерін атап өту. Қонақтармен қоштасып, бүгінгі ашық іс - әрекетімізді аяқтаймыз.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Гүлдердің түрлерін, олардың аттарын.

Игереді: Есте сақтау қабілетін дамытады, табиғаттың, гүлдің суретін салуды

Меңгереді: Түстерді ажыратуды, ұжыммен жұмыс жасауды

«Бекітемін»
«№ 8 «Алтын сақа» бөбекжайы» МКҚК
директоры А.К Абилова



Ұйыптастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Киіз үй жабдықтары»
Ортанғы «Ботақан» тобы.

Әдіскер: К.Н.Ыбрай.

Тәрбиеші: Джилкибаева А.

Күні: 21.05.2024 ж

Киіз үй жабдықтары

- Ашық іс-әрекеттің мақсаты: 1. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру
2. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.
3. Атадан - балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылығымызды сақтауға баулу.

Көрнекілігі: Киіз үй жабдықтарының суреттері, буклет, жайлау

Әдіс - тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ - жауап, ойын, жапыстыру

Жаңа сөздік жұмыс: абажа, кебеже, әбдіре, т.б.

Жылулық шеңбері: Амансыз ба, алтын күн! Амансыз ба, ашық аспан
Амансыз ба, Жер ана Сәлеметсіздер ме, қонақтар! Балалардың назарын суретке аудару. - Балалар, мына жұмбақтың шешуін тауып көріндерші?
Жүз мүйізі бар, Үстінде киізі бар. (киіз үй) Жұмбақтың шешуіне қарай
«Киіз үй жабдықтары» тақырыбын көрнекілік әдісі арқылы түсіндіру.
Тәрбиеші: Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық.

Шаңырақ:- Киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, құрастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Кереге:- киіз үйдің ағаштан жасаған торкөзді сүйегі. Уық - Кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік - Сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарғақ теріден жасалған. (түсініктеме беру).

Қазақстан Республикасы қандай мемлекет? - Тәуелсіз мемлекет -
Тәуелсіз мемлекеттің несі болады? - Рәміздері - Рәміздерін атап
беріндерші - Елтаңба, ту, әнұран - Бүгінгі біз айтып жатқан уық, кереге,
шаңырақ қайсысында бейнеленген?

Елтаңбада - Олай, болса елтаңбадағы кереге, уық, шаңырақ жазылған
өлеңдерді еске түсіріп айтайық. (Балалардың жауабын тыңдау)

Үй жиһаздары: Абажа - тамақ пен ыдыс - аяқ сақталатын кебеженің
үлкен түрі. Ағаштан жаса - лып, киізбен, былғарымен қапталған Кебеже

- сүт, ет, май, құрт сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһазы.
Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық.

Сырты қаңылтырмен әшекейленіп қапталады. Ағаш төсек - жату үшін пайдаланатын үй жиһазы. Сандық - киім - кешек т. б заттарды салуға арналған үй жиһазы. Төсеніштер: алаша, киіз, сырмақ, текемет. Түскиіз - сәндік үшін төсектің тұсына құратын үй бұйымы. Қоржын – екі жағын тең етіп тоқыған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап - ыдыс - аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін ою - өрнек салып не кестелеп әшекейлейді (түсініктеме беру).

Балалар киіз үй жапсырады.

Сұрақ-жауап

Киізді неден аламыз?

• Жүннен •

Жүнді қайдан аламыз?

• Қойдың жүнінен •

Қойдың қандай пайдасы бар? (Балалардың жауабын тыңдау)

Мақал: Мал өсірсең қой өсір, пайдасы оның көл – көсір.

Дидактикалық ойын:

Ойынның шарты: қораптағы жасырынған заттарды сипап – сезу арқылы затты тауып атау Жасырынған зат (жылқы, сиыр, түйе, ешкі, қой)
тапқан балаға қосымша сұрақ - тар қойып, жауап алу
«Жайлау»көрінісіне әңгіме құрау(бірнеше баланың жауабын тыңдау)
Сергіту сәті:

Дөңгелене тұрамыз,

Керегені құрамыз.

Уық болып иіліп,

Шаңыраққа киіліп,

Достық үйін құрамыз.

Қорыту:

Жұмбақ шешу: Әкесі баласын көтерді, Баласы бөркін көтерді. (кереге, уық, шаңырақ) Қаз қанатын жайды, Үйрек мойнын созды, Төбесіне акку қонды. (киіз үй, кереге, уық, шаңырақ).

Балалар, бүгін біз сендер не жапсырдық?(балалардың жауабы)

Киіз үй жабдықтарын суреттеп атап көрсетулерін сұрау

Сонымен, балалар киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел дауылға көп шайқалмайды.-, - деп түсініктеме беру.

Жақсы қатысқан балаларды жұлдызша арқылы бағалау.

Күтілетін нәтиже: киіз үйдің жабдықтарын білу.

№ 8 «Алтын сақа» бөбекжайы »МКҚК

Директор



А Қ Абилова

Ашық оқу іс әрекеті.
Тақырыбы: «Ертегі әлемінде.»
Кіші жас «Балапан» тобы.

Әдіскер: Н.К.Ыбрай

Тәрбиеші: Тажиева Г.

Күні: 20.05.2024

Уақты: 09.30-09.50

Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеті

Білім беру саласы: «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»

Бөлімі: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика

Тақырыбы: «Ертегі әлемінде»

Мақсаты: Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. Балалардың халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру. Өздері білетін ертегілерінің кейіпкерлерінің атау арқылы. Тілдерін жетілдіре отырып, ертегіні кейіптендіре білуге үйрету-көмектесу, тапсырмаларды орындату, қол моторикасын дамыту.

Тәрбиелік: Балаларды достыққа, бірлікке баулу, ертегілерді сүйе, адамгершілікке, мейрімділікке тәрбиелеу.

Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту.

Тәрбиелік: Өзара көмек көрсету сезімін тәрбиелеу.

Сөздік жұмыс: Бауырсақ қасқыр, түлкі, қоян, аю.

Қостілдік (билигсальды) компонент: қоян – заяц, аю – медведь, қасқыр – волк, түлкі – лиса.

Керекті құралдар: ертегі суретер, мүлēj, ермексаз, манка, сәбіз т.б.

Кіріспе бөлімі

Шаттық шеңбері:

Шеңберге тұрып бір-бірімізбен амандасайық.

Амансың ба, Алтын күн!

Амансың ба, Көк аспан!

Амансың ба, Жер ана!

Амансың ба, досым менің!

Қонаққа бару бауырсаққа айналуы.

Бүгін біз «Бауырсақ» ертегісін әңгімелейміз.

«Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлерін көрсете отырып, маңдайды.

«Ерте, ерте, ертеде әже мен ата болыпты. Бір күні ата әжеден бауырсақ пісіруін өтінеді. бауырсақты пісіріп, терезенің алдына суытып қойса, бауырсақ орманға домалап қашып кетіпті. Домалап келе жатып қоянды кездестіріпті....»

- Атамнан да қаштым, әжемненде қаштым.

Қоян енді сенен де қашамын деп. Қояннан қашып кетеді.

Тәрбиеші:

Қоян сен еш мұңайма, біз саған көмектесеміз!

Тапсырма: сәбіздерді жинау себетте өлшем бойынша ұтын-қысқа.

Бауырсақ орманда домалап келе жатады, алдыннан аю шығады.

Аю: бауырсақ, мен сені жеймін.

Бауырсақ: Мен саған өлең айтып беремін.

- Атамнан да қаштым, әжеденде қаштым. Қояннан да қаштым. Енді аю сенен де қашып кетемін деп, орманға қарай домалап кетеді.

Аю: аң-таң болып қалады.

Тәрбиеші:

Аю сен еш мұңайма, біз саған балалармен өлең айтып береміз.

Қорбаңдаған аюдың,

Құлтынайы көп екен,

Теріп – теріп аламыз,

Қалтамызға саламыз!

Бауырсақ орманда домалап келе жатып, алдыннан қасқыр шығады.

Қасқыр: бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін дейді.

Бауырсақ: сен мені жемеші мен саған өлең айтып беремін дейді.

- Атамнан да қаштым, әжеден де қаштым. Қояннан да қаштым. Аюдан қаштым. Енді қасқыр сенен тапсырманды орындап әрі қарай жолмен барайын домалап:

Бауырсақ орманда домалап келе жатып, алдынан түлкі шығады.

- Алтынан не шығалы?

Түлкі: бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін дейді.

Бауырсақ: сен мені жемеші мен саған өлең айтып беремін дейді.

- Атамнан да қаштым, әжемнен де қаштым. Қояннан да қаштым. Аюдан қаштым, қасқырдан қаштым. Енді түлкі сенен де қашып кетемін деп айтады.

Осы кезде түлкі: тапсырманды орындашы маған моншақ керек еді.

Тапсырма:

Моншақты бояу – саусақтар арқылы.

Қорытынды

Топка оралып сендерге сыйлық келіпті, бауырсақпен оралу, бауырсақты топка қалдыру!

Ертегі желісі бойынша сұрақтар қояды:

Жарайсыңдар, балалар, қандай ертегіні тыңдадық?

Бауырсаққа не кездесті?



«Бекітемін»
«№ 8 «Алтын сақа» бөбекжайы» МКҚК
директоры А.К Абилова



Ересек «Қызғалдақ» тобы
Ашық іс-әрекеті
Тақырыбы: «Көлік түрлері»

Әдіскер: К.Н.Ыбрай.
Тәрбиеші: Ратова Б.
Күні: 22.05.2024 ж

Білім беру дағдысы: «Әлеуметтік эмоционалды дағды»

Білім бөлімі: Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.

Көрнекілігі: көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері, бағдаршам, слайд.

Сөздік жұмыс: машина, ұшақ, пойыз, қайық.

Тәрбиешінің іс - әрекеті

Мотивациялық - қозғаушылық

Ұйымдастырушы - ізденуші

- Балалар сендер күннен күнге әдемі, ақылды болып өсіп келесіңдер. Сендер барлық жақсылықты бойларыңа сіңіріп Қазақстанның үлгілі азаматы болып өсулерің керек, солай ма?

- Олай болса бүгінгі ұйымдастырылған іс - әрекетімізді бастайық.

Жылулық шеңбер

- Сәлем, саған алтын күн!

- Сәлем, саған көк аспан!

- Сәлем, саған жер ана!

- Сәлем, саған достарым!

- Сәлеметсіздер ме, қонақтар.

- Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз.

- Көлік дегеніміз не?

- Ол адамға неге қажет?

- Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер?

- Ал енді, мен жұмбақ жасырамын.

Жұмбақтар

1. Тізбектелген көп үйлер,

Көшіп жүрген көк үйлер.

2. Құс сияқты құс емес,

Жүрсе де тым биікте.

Қақпайды бір қанатын

Жүрсе де тым биікте

3. Қос күрекпен еседі,

Су көлігі деседі.

4. Жүргізуші жүргізеді,

Төрт аяқты батырды.

- Балалар, мына суреттерге қараңдаршы. Көліктердің қандай түрлері болады?
Әңгіме: «Көліктер».

Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады.

Көліктердің төрт түрлері бар. Олар:

1. Әуеде ұшатын көліктер:
2. Суда жүзетін көліктер:
3. Жерде жүретін көліктер:
4. Темір жол көліктер:

Ал енді, балалар, осы көліктерді танысайық.

Ерте, ерте, ертеде адамдар алыс жерлерге жануарлар арқылы және жануарларға жегілген екі дөңгелекті арбамен қатынаған. Кейінірек адамдар машина, автобус сияқты жерде жүретін көліктерді, содан кейін темір жол көліктері: пойыз, трамвайды ойлап апқан.

- Балалар, сендер құс сияқты ұшқыларың келе ме? Міне, адамдар түрлі жолдарын ойластырған, ең алдымен әуе шары пайда болды да, кейін моторы бар ұшақтар мен тік ұшақтарды ойлап тапты.

- Балалар, сендер суда жүзіп көрдіңдер ме?

- Ал қайықпен ше?

- Адамдар ертеде үлкен өзендерден бөренелер арқылы жүзіп өткен.

Қайықтарды, кемелерді уақыт өте ойластырып тапқан.

- Ал енді, балалар, сергіту сәтін жасап бір сергіп алайық.

Сергіту сәті

Дидактикалық ойын:

«Бағдаршам» ойыны

Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар?

- Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі?

- Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?

- Ал, машина туралы тақпақты кім айтады?

Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды.

Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі.

- Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді.

- Жол полициясы қандай қызмет атқарады?

- Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді?

- Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек?

- Дұрыс айтасыңдар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады?

- Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз?

- Ұшақты кім басқарады?

Жарайсыңдар балалар.

«Көлік құрастыру».

Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.

Ұжымдық жұмыс.

Геометриялық пішіндерден машина жапсырып, түстерін және пішіндерін сұраймын.

(Тіктөртбұрыш, төртбұрыш, шеңбер).

Қорытынды:

- Көліктің қандай түрлері болады?
- Адамға көлік не үшін қажет?
- Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?
- Не құрастырдыңдар, балалар?

Жарайсыңдар, балалар!

Осымен бүгінгі іс - әрекетіміз аяқталды. Балаларды мақтау - мадақтау.



«Бекітемін»
№8 «Алтын сақа» бөбекжайы» МКҚК
директоры А.К Абилова

Ортанғы «Аққу» тобы
Ашық іс-әрекеті
Тақырыбы: «Кітап- білім бұлағы»

Әдіскер: К.Н.Ыбрай.

Тәрбиеші: Нұрымбетова Ж.

Күні: 17.05.2024 ж

Коммуникативтік дағды Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Кітап білім бұлағы»

Мақсаты:

Кітапханамен таныстыру. Кітапхана туралы мәлімет беру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы мәлімет беру. Кітапты пайдалану ережесіме таныстыру.

Шаттық шеңбері

Шеңбер болып тұрайық,

Алақанды ашайық.

Күннің жылуын салайық,

Таза ауа жылуын салайық

Мейірім жылуын салайық

Жүректің жылуын салайық

Жиналған бар жылуды

Бір-бірімізге сыйлайық!

Кітапханашы: Сәлеметсіздер ме балалар! Қош келдіңдер! Бүгін сендер үшін ерекше күн. Балабақша кітапханасының енді тұрақты оқырмандары боласындар. Ендеше хош келдіңдер!

- Балалар кітапхана деген сөздің мағынасын білесіңдер ме? -

- Ол араб тілінен енген сөз, жазу қоймасы деген мағынаны білдіреді. Кітапханада кітаптар өмір сүреді және оқырмандарға көмек береді. Сондықтан кітапты ұқыпты ұстай білу және уақытында тапсыру керек. Кітап ең жақын дос болып табылады. Енді балалардың кітап туралы өлеңдерін тыңдайық..

Маруа:

- Білесің бе, кітап білім ұясын,

Келесің мұнда, өмірге азық жиясың

Расул:

Оқып, біліп, зерттеп көріп санаңа

Терең білім, ой маржанын құясың.

Алинұр:

Дейді ойшылдар «Кітап- білім бұлағы»

Кітапхана сол кітаптар тұрағы

Әсемай:

Көп үйреніп, көп оқыған баланың

Анық тағы білімпаз боп шығары.

Кітапханашы: Ал сендер кітаппен дос болғыларың келе ме

Ендеше қазір кітап кейіпкерлерімен кездесеміз.

Ойын: «Не өзгерді?»

Көрініс Алдар Көсе.

Есікті түртіп алдар Көсе келеді: «Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Менің қоржынымның ішінде хаттар бар. Соларды ашып, хаттарға жауап берейік.

Алдар Көсе хаттарды оқиды:

«Мерекеге сондай барғым келді, бірақ Африкадағы жануарлар ауырып қалды. Соларға барамын. (Айболит)

«Асыға келдім, бірақ түлкі мені жеп қойды. (Бауырсақ)

«Сендердің мерекелеріңе келгім келді, бірақ мысық мені ашуландырды» (Мақта қыз)

«Келгім келді, бірақ арыстан мені жібермейді.» (Тышқан)

Кітап туралы мақалдар мен мәтелдер және кітап туралы жұмбақтар қойылады.

Кітапханашы:

- Жарайсыңдар балалар. Енді кітапты оқу ережелерімен танысайық

Кітапті ұқыпты ұста!

Кітап қоғамдық меншік. Ол көп жылдар бойы қызмет ету керек. Сондықтан кітапты ұқыпты ұста.

Кітап таза, әрі тысталған болуы тиіс.

Кітапты таза қолмен оқы.

Тамақ ішіп отырып кітап оқыма.

Кітаптің беттерін бүктеме.

Кітаптің ортасына қалам, қарандаш, дәптер салма.

Жыртылған кітапті желімде.

Кітапқа жазулар жазба.

Кітапті шкафта немесе полкада сақта.

Алған кітапті уақытында тапсыр.

Ойын: «Кім шапшаң?»

Құрметті балалар, міне бүгін біз кітаптың шығу тегімен таныстық. Кітапты сүйіп, қадірлей білу керек. Кітап тағдыры адамдарға байланысты болса, адамның тағдыры да көбіне кітаптарға байланысты болып жатады. Мысалы, біз кітапты оқи отырып, қиялға беріліп, саяхатшы да, сиқыршы да, оқымысты да, ғарышкер де болып кетеміз. Тіпті әр түрлі замандарға сапар шеге аламыз, дүние жүзінің кез келген жеріне саяхат жасай аламыз. Көптеген ұлы адамдар, оқымыстылар, ғарышкерлер, жазушылар кітаптың өз өмірлеріндегі маңызын туралы көп жазған. Сол сияқты сендерге кітаптар әлеміндегі саяхаттарың сәтті болсын демекпін.

Тәрбиеші: Бізінде топқа кететін уақытымыз болды сау болыңыз! Кітапханашы мен қоштасады.

Тәрбиеші:

-Біз қайда бардық

-Кімді көрдік

-Не туралы әңгімелеп берді

-Кітапты қалай ұстауымыз керек екен





Коммуникативтік дағды Сауат ашу

Тақырыбы: «Әріптер сөйлейді»

Мақсаты: Дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру.

Дамытушылық:

Балалардың ойын, сөдік қорын дамыту. Сөйлегенде дыбыстардың ерекшелігін сезінуге баулу, дыбыстарға сөз ойлап табуға дағдыландыру.

Тәрбиелік: Байланыстыра сөйлеуге, дыбыс туралы әңгімені тыңдау арқылы, ит, ешкі қандай дыбыс шығаратынын ұғындыру арқылы жануарларды сүйуге қамқорлық жаусауға тәрбиелеу.

Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, әңгімелеу.

Көрнекілік: Қыз, ешкі, ит, маса, әріптер, шар, әріп текшелері.

Билингвальды компонент: маса-комар, ит-собака, қыз-девочка, әріптер-буквы.

Шаттық шеңбері.

Балалар шеңбер жасап тұрады.

Тәрбиеші: Шуақ шаша

Алтын таңда,

Мөдір таза ауада

Табиғатта бәрі оянды,

Оян сенде, бар бала.

Балалар ертенгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ, алдымен нені көреміз?

-Күнді көреміз.

Әрине күнді, күннің нұрын көреміз.

Егер ол жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз?

Алақай! –деп алақанын шапалақтайды.

Ендеше бәріміз қуанып жаңа күнді қарсы алайық!

-Армысыз қайырлы –Күн!

Армысыз мейірімді - Жер ана!

Армысыз қайырымды – Аспан ата!

Сәлеметсіздер ме апайлар!

Өте жақсы, балалар. Жақсы сөз

жарым ырыс демекші, қане бәріміз бір-бір жақсы тілектер айтайықшы мына ленталар арқылы.

Шаңыраққа байланған лента арқылы тілектер.

-Жарайсындар балалар қараңдар осы дөңгелекте тұрғанымыз неге ұқсайды?

-Допқа, шарға, күнге.

-Енді менің қолымдағы не?

-Шаңырақ.

-Ал сендердің қолдарың неге ұқсайды?

-Уыққа.

-Балалар шаңырақ дегеніміз не?

-Киіз үйдің төбесі.

-Көрдіндер ме, балалар, осы біздің балабақшамызда бір шаңырақ деп алалады. Сол шаңырақтың астында біз тату-тәтті дос болып өмір сүріп жатырмыз. Осындай достықтың белгісін бүгін біз қонақтарға көрсетейік.

Балалар шеңбер бойымен ортаға түйіседі

-Ой рахмет балалар, орнымызға отырып достығымыздың арқасында бүгінгі оқу іс-әрекетімізді бастайық.

Тәрбиеші: - Күн суық, қар, адамдар, шана. Бұл сөздер неге тән сөздер?

Бұл қыс мезгіліне тән сөздер.

-Өте дұрыс, енді осы сөздерді пайдаланып сөйлем құрап, әңгімелеп берейікші.

-Күн суық, қар жауып тұр, адамдар қалың киінген, балалар шанамен ойнап жүр.

-Өте жақсы, дұрыс айтасындар. Қыс айларын атап беріндерші?

-Желтоқсан, қаңтар, ақпан.

-Балалар біз енді орнымыздан тұрып демалып алайық.

«Он саусақ» сергіту жаттығуы.

-Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр.

-Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді.

(сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті.

Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты.

Жел соққанда қандай дыбыс шығады?

-У-У-У-У-У-У-У

Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі?

-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш

Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада ызындап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады?

-З-З-З-З-З-З-З

Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады?

-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р

Күлшат айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды?

-С-С-С-С-С-С-С

Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады.

-Шөре-шөре, шөре-шөре.

-Ия!

Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші. (Ешкі: Мә-мә)

Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма?

Балалар жауаптары.

Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді?

Билингвальды компонент:

Маса-комар, ит-собака, қыз-девушка, әріптер-буквы.

-Өте жақсы, балалар. Мен сендермен кішкене демалу үшін ойын ойнағым келіп отыр.

Ойынның аты: «Дауысты дыбыстар».

Осы дауысты дыбыстардың әрбіреуінің өз мағанасы бар.

Мысалы:

«А»-дыбысы-қуаныш белгісі,

«У»-дыбысы-шексіз белгісі,

«О»-дыбысы-қанағаттық белгісі,

«И»-дыбыс-тепе-теңдік белгісі.

Қызықтыру сәті:

(Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.)

-Балалар қарандаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен

Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріндер.

«У» дегенде қолдарыңды алға созындар.

«О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойындар.

«И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созындар.

-Қазір естіген дыбыстарды қағаз бетіне түсірейік.

Балалар дәптермен жұмыс жасайды.

-Балалар, дыбыстар нешеге және қалай бөлінеді?

-Екіге бөлінеді. Дауысты, дауыссыз.

Балалар дауысты, дауыссыз сөздерді ажырата алды.

-Ендеше балалар дауысты дыбысты қызыл текшемен, ал дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейміз.

-Балалар енді тірек сызбаға қарайық.

Ағаш Алма Бала Балық

А

Б

Аспан Алша Балта Балға

Ойын: Сөз ойла — тез ойла (Берілген әріптерден сөз құрастырып айтады)

Сөзжұмбақ шешу:

А-Ана Бізді өмірге әкелген жан

С-Сәуір Көктемнің екінші айы

Т-Ту Біздің көкке көтеріліп желбірейтін символымыз

А-Абай Қазақ халқының ұлы ақыны

Н-Нан Ас атасы не?

А-Ай Түнді жарық етуші не?

-Балалар бүгін сендер сабаққа өте жақсы қатыстындар.

Сабақты қорыту, білімдерін бағалау, мадақтау.

Балалар өз ойын еркін айтты.

Білді: Әңгіме арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айтуды.

Игерді: Дыбыстардың әрбіреуінің мағанысы барын.

Меңгерді: Текшелер және дәптермен жұмыс жасауды.



№8 «Алтын сака» бөбекжайы
МККК директоры *А.К. Абилова*

Ашық сабақ
«Уақытты бағдарлау»
Ересек «Қошақан» тобы.

Әдіскер: Н.К. Ыбрай

Тәрбиеші:Элубаева Б

Күні:20.05.2024ж

Уақытты бағдарлау

Мақсаты: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. **Дамытушылық:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, зейінін дамыту. **Тәрбиелігі:** Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Слайд тақта суреттер, бейне ролик, жұмбақтар, сұрақтар.

Әдіс - тәсілдері: сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.

Балалар мына үстелдің үстінде 4жыл мезгілдерінің суреттері бар .Сендер өздеріне ұнаған бір суретті алып , сол суретке сәйкес үстелге отырасыңдар.

Балалар ұнаған суретті алып үстелге жайғасады.(әр топтың басшысын тандап алу).Жақсы қатысып отырған балаларға бір бірден смайлк беріп отырамын, сабақтың сонында көп жинаған топ жеңіске жетеді.

- Балалар, бүгінгі іс - әрекетіміз ерекше болмақ.Балалар бүгін бізге Тапқышбек пен Дымбілмес қонаққа келіпті.Тапқышбектің бір өтініші бар екен Ол жыл мезгілдері , ай апталарын , уақыт бөліктерін білмейді екен.Қане балалар барлықтарымыз Дымбілмеске көмектесейікші.

Жұмбақ жасыру:

Алғашқысы суытады өлкені,

Екіншісі жылытады , жер кеңіп

Үшіншісі көк теңізге бар дейді.

Төртіншісі ұсынады бал дәмді.

Балалар жауабы:Жылдың төрт мезгілі.

12 ағайын бірінен соң бірі жүреді,

Бірақ таппайтынын біледі.

Балалар жауабы: Айлар.

Тәрбиеші : Жарайсыңдар балалар енді осы ай аттарын өлеңдетіп жаттап алайық.

Енді бәріміз тақтаға назар аударайықшы, тақтада төрт жыл мезгілдің суреті көрсетілген. Күз, қыс, көктем, жаз.

Балалар енді осы жылдың төрт мезгіліне тоқтайық.

Балалар мынау жылдың қай мезгілі

Балалар : Жаз мезгілі.

Жаз мезгілінің айлары маусым, шілде, тамыз.

- Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? (балалардың жауабы)

Күз мезгілінің айлары Қыркүйек, қазан, қараша.

- Балалар күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? (балалардың жауабы)

Қыс мезгілінің айлары желтоқсан , қаңтар , ақпан.

- Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? (балалардың жауабы)

Көктем мезгілінің айлары наурыз сәуір , мамыр.

- Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (балалардың жауабы)

Балалар Тапқышбек сендерге Жұмбағы бар екен. Жанылмастан жетеуі,

Кезек қызмет етеді.

Балалар жауабы: Аптаның жеті күні

Тәрбиеші : Жарайсындар балалар енді осы апталарды өлеңдетіп жаттап алайық.

1 - тапсырма. « Аптада неше күн бар? »

Бір аптада неше күн бар? - Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

2- тапсырма. «Жұмыс күндері қандай?»

- Қанша жұмыс күні бар? - Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма -
Неше күн демаласындар? - Балалар сонда аптада қанша күн бар? - Қанша демалыс күні бар? - Балалар бүгін қандай күн? - Ертең қандай күн болады?

Сергіту сәті (бейне ролик) Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Ұзын, қысқа тіл, Он екі тілмен дос бұл. (Сағат тілі)

- Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі?

Уақытты білуге көмектеседі

“Тез ойлап, жауап бер” ойыны

Тәрбиеші: Таңертең...

Балалар: Адамдар ұйқыдан оянады, жуынады. Үлкендер жұмысқа жиналады, оқушылар мектепке, кішкентайлар балабақшаға.

Тәрбиеші: Күндіз...

Балалар: Үлкендер жұмыс жасайды, балалар мектепте оқиды, бақшада балалар серуенге шығады, ойнайды, ұйықтайды.

Тәрбиеші: Кеш...

Балалар: Үлкендер жұмыстан, балалар бақшадан үйге қайтады. Кешкі ас ішеді, теледидар қарайды.

Тәрбиеші: Түн...

Балалар: Түнде ұйықтайды, демалады.

· Қай уақыттарда адамдар тамақтанады?

· Таңғы ас – таңертең, түскі ас – күндіз, кешкі ас – кешке ішіледі. Ал түнде адамдар тамақ жемейді, түнде адамдар ұйықтайды.

3 - тапсырма. Жұмбақ жасыру

«Бұл қай кезде болады»

Уақытты бағдарлау туралы кім тақпақ айтып береді.

1. Ұйқымыздан тұрамыз,

Беті қолды жуамыз.

Әкемізге ереміз,

Бақшамызға келеміз.

(Бұл қай кезде болады?) (Таңертең)

2. Сабақ оқып, ойын ойнап,

Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп,

Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз)

3. Біз тәртіпті баламыз,

Сабақты да оқимыз.

Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс)

5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз.

Бұл қай кез. (Кеш)

6. Үйге келіп кино көріп,

Ойыншықтарды жинастырып,

Беті – қолды жуып,

Тісімді тазартып, Ұ

йықтауға жатамын. (Түн)

Дәптермен жұмыс орындау

Әр топқа бөлінген балаларға тапсырма беріледі.

Тәрбиеші:Балалар сендер Дымбілмеске көмектестіңдер .Жарайсыңдар.

Рефлексиялық түзетушілік Балалар бүгін біз қандай оқу іс - әрекетіміз қалай аталады. Уақытты бағдарлау туралы не үйрендік? Оқу іс – әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтайды, қорытындылайды. - Бір жылда неше жыл мезгілі болады? - Бір жылда неше ай болады? - Бір аптада неше күн болады?

Осымен бүгінгі «Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау» атты ұйымдасқан оқу іс-әрекетіміз аяқталды. Балалар: Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық!

«Бекітемін»
«№ 8 «Алтын Сақа» бөбекжайы» МКҚК
директоры А.К Абилова



Ересек «Балдырған» тобы
Ашық іс-әрекеті
Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Әдіскер: К.Н.Ыбрай.

Тәрбиеші: Элипбаева С

Күні: 22.05.2024 ж

«Ойыншықтар әлеміне саяхат»

Тақырыбы: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»

Ашық іс әрекет мақсаты:

а) Балалар бұрынғы меңгерген білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.

б) Не? Нелер?

Қайдан алуға болады?

Қандай?

Неден жасалған сұрақтарына жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

в) Ұқыптылыққа, тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Әр түрлі ойыншықтар, тақпақтар, ойындар, слайд сызбасы.

Әдіс – тәсілдер: Әңгімелету, түсіндіру, көрсету және сергіту.

Сөздік: Ағаштан, шүберек, резеңкеден.

Шаттық шеңбері:

Ойыншықпенен денеміз,

Шынығамыз өсеміз.

Жылдан жылға бір жылға,

Үлкен болып өсеміз.

Тәрбиеші: Балалар сендер немен ойнайсындар?

Балалар: Ойыншықпен

Тәрбиеші: Қане, балалар сүйікті ойыншығымызды атайықшы.

Балалар: Қуыршақ, машина, доп т.б.

Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасындар ма?

Балалар: Ия, ұнайды.

Тосын сәт: Осы кезде Ақзере жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.

Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?

Балалар: Ия, алып шығамыз.

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар ендеше

ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.

Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса

мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.

Балалар мына жердегі не екен қарайықшы

жаймендеп бетін ашайықшы және Ақзеренің

ойыншығын іздейік?

Балалар: Ия қарайықшы.

Тәрбиеші: Балалар мынау қандай ойыншық?

Түсі қандай?

Пішіні қандай?

Неден жасалған?

Ақзере осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?

Ақзере: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.

Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.

Тәрбиеші: Жарайсындар, ендеше мына столдағына еөрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай?

Неден жасалған?

Түсі қандай?

Ақзере осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?

Ақзере: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.

Балалар: Домбыра. Сопак пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.

Тәрбиеші: Үшінші столды қарайықшы

Балалар мынау қандай ойыншықтар?

Неден жасалған?

Түстері қандай?

Ақзере осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?

Ақзере: Алақай, менің ойыншығым табылды.

Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.

Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысак.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар тұралы тақпақтарымызды айтайықшы.

Жансая: Добым, добым домалақ,

Қайда кеттің домалап.

Қызыл, жасыл, сары көк,

Сенімен ойнайтын бала көп.

Санжар: Ойыншықтар қандай, қандай,

Қызыл, жасыл, сары, көк,

Түрлі – түсті түстері

Көз тартады өздері.

Алдияр: Мынау ойыншық әлемі,

Ойыншықтары әдемі.

Таңдап алып біреуін

Бөпеме алғым келеді

Сынып қалса бір жері

Жөндеп бергім келеді

Жылатпаймын бөпемді

Үлкенмінғой себебі.

Қызғалдық: Добым, добым, домалақ

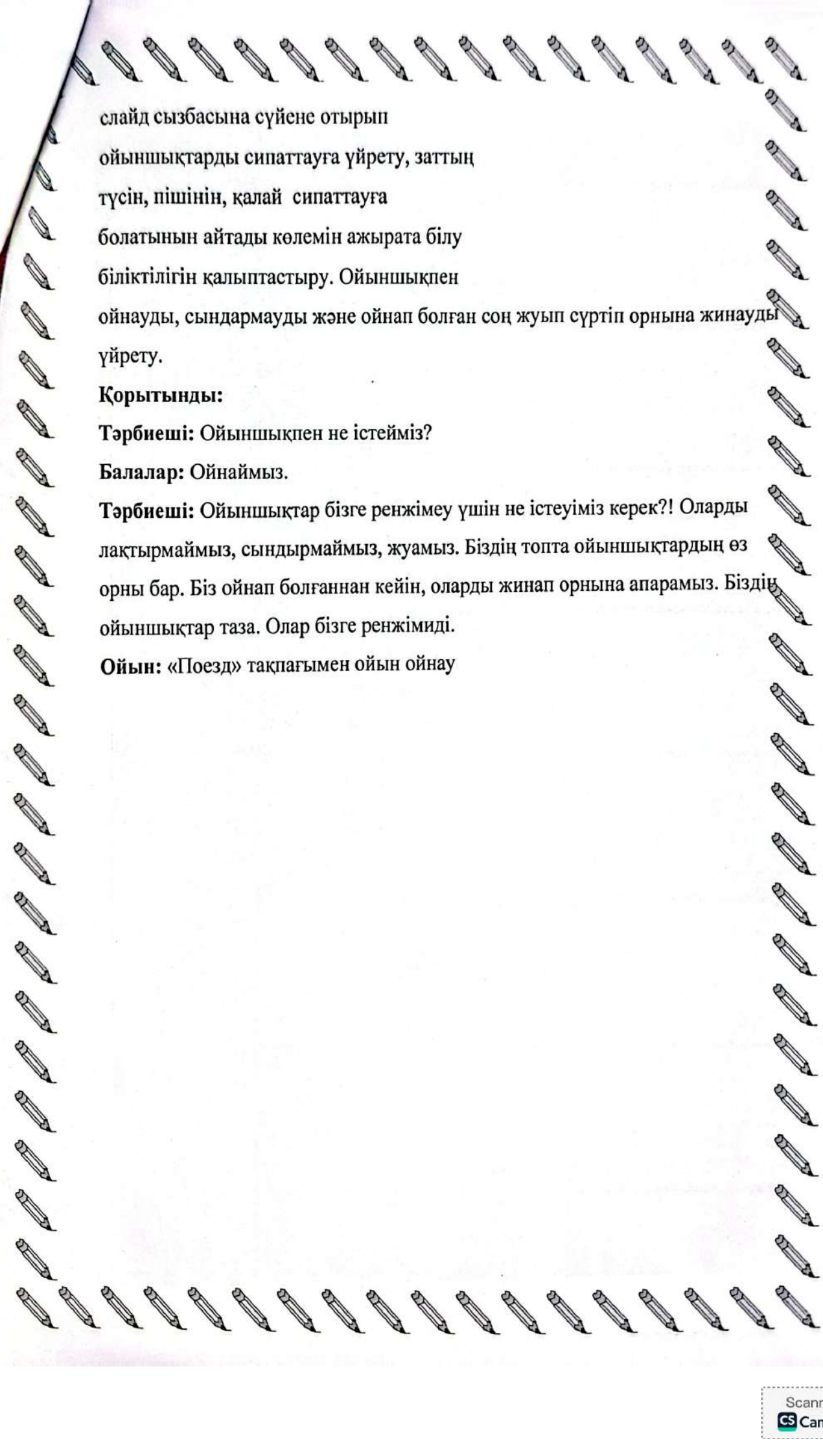
Қайда кеттің домалап.

Секіртейін келе ғой,

Маған билеп бере ғой.

Слайд сызбасы:

Мақсаты: Көгілдір экраннан көрген

A decorative border of small, stylized pencils surrounds the text on the page. The pencils are arranged in a rectangular frame, with some pointing inwards and others outwards.

слайд сызбасына сүйене отырып
ойыншықтарды сипаттауға үйрету, заттың
түсін, пішінін, қалай сипаттауға
болатынын айтады көлемін ажырата білу
біліктілігін қалыптастыру. Ойыншықпен
ойнауды, сындармауды және ойнап болған соң жуып сүртіп орнына жинауды
үйрету.

Қорытынды:

Тәрбиеші: Ойыншықпен не істейміз?

Балалар: Ойнаймыз.

Тәрбиеші: Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?! Оларды
лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз
орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Біздің
ойыншықтар таза. Олар бізге ренжіміді.

Ойын: «Поезд» тақпағымен ойын ойнау



«№ 8 «Алтын сақа» бөбекжайы МКҚК

Ересек «Балдырған» тобы
Ашық іс-әрекеті
Тақырыбы: «Сабынды зеріттеу»

Әдіскер: К.Н.Ыбрай.

Тәрбиеші: Усжанова А.

Күні: 16.05.2024ж

Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: «Сабынды зеріттеу»

Мақсаты: Тәжірибе жасау арқылы сабын көпіршіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат сырларын танып білуге баулу. Зерттеу әрекеттерін құралдарды ұқыптылықпен ұстау дағдыларын қалыптастыру. Өз беттерімен және бірігіп жұмыс істеуге қарым — қатынастарын қалыптастыру.

Дамытушылық: Хош иісті ажыратуға жаттықтыру, басқа заттардың иісімен салыстыруға. Балалардың сөздік қорын байыту, ой қабілеттерін дамыту. Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге дағдыландыру.

Тәрбиелік: Тәжірибе жасау қызығушылыққа және ұжымда жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Жабдықтар:

«Көпіршік» (үрмелі шар), хат, сандық сабынмен бала саны бойынша, алжапқыштар және қалпақтар, су құятын, майлықтар, сабын салғыш, сабынды көпіршікті үрлеу үшін түтіктер, стақан, бояу, ватман, коврограф кілемшесі, және карточкалар,

Билингвальдік компонент: тәжірибе – эксперимент

Әдіс тәсілдер: әңгіме, түсіндірме, сұрақтар, өлеңдер.

Тәжірибелер: суда сабынды езу, сабынды көпіршік түтіктен үрлеу, сабынды суды бояулармен бояу, сабынды көбікпен сурет салу.

Балалар шеңберге тұрып, бір-бірімен амандасады.

Күнде бірге жүреміз,

Бірге ойнап күлеміз.

Бірімізге – біріміз

Көмектесіп жүреміз.

«Қайырлы таң!!!»

Тәрбиеші: Балалар, сендер ертегі жақсы көресіңдер? Арнайы сендер үшін қызықты ертегі дайындадым.

Презентацияны көрсету

Ертеде сабын көпіршігі өмір сүріпті, есімі оның «Көпіршік». Ол өте әдемі, бірақ оның өмірі өте қысқа және оның достары болмаған. Балалар, ал достарсыз өмір сүру жақсы ма? Неге? (балалардың жауаптары). Міне «Көпіршікте» достарсыз мұнайып жүр, сондықтан ол бүгін бізден көмек сұрап келді оған достасуға басқа сабынды көпіршіктер қажет. «Көпіршік» жіберді бізге сандық оның ішінде хат».

Тәрбиеші: (оқиды хат)

«Бұл сандықта орналасқан сиқырлы кірпіштер, олардан көпіршіктер пайда болады. Мен оларды уқаладым, жылыттым, ысқылады, оларға тамақта бердім бірақ көпіршіктер шықпады. Мүмкін сендер маған көмектесесіңдер?»

«Тілек білдіруші — «Көпіршік»

Тәрбиеші:

- Балалар «Көпіршікке» көмектесеміз?
- Қызық екен, бұл недеген сиқырлы кірпіштер?

- Бұл затты білу үшін онымен таңысу керекпіз.
- Ол үшін бізде көмекшілер бар: көз,мұрын, құлақ,ауыз,қол.
- Мына қорапты ашамыз, онын ішіндегі затты көреміз.
- Сендер оны бірден таныйсындар.
- Оны айтпай тұра біздің көмекшіміз

- *көзден* сұрап көрейік
- Олар не деп айтады екен?
- пішіні (*тік төртбұрыш, сопақша...*);

- түсі (*жасыл,ақ...*);
- көлемі (*үлкен,кішкентай*)

Келесі көмекші — **құлақ**. Олар не айтады екен бұл затт туралы:

- бұл затт дыбыс шығармайды.

Ал ауыз бен тіл бізге көмектесе ме?

- Бұл затты жеуге болмайды, ауызға оны салмаймыз.
- Көмекші мұрын бізге не айтады?
- иісі (*хош иісті,*)
- Ал енді қолымызбен ұстаймыз, қандай ол,не сезесіндер?
- салмағы (*ауыр,жеңіл*);- *суық ,жылы;- кедір-бұдыр, тегіс.*
- Міне біз осы зат бойынша айтып бердік.

-Ал енді маған айтып беріндерші,не үшін бізге қажет?(балалардың жауаптары: жуынамыз,қолды жуамыз,кір жуамыз)

— Ал енді айтындаршы бұл зат,қандай зат? (*балалардың барлығы: «Сабын!»*)

Көпіршік кіреді.

«**Көпіршік**» — Бұл сабыннан қалай? – маған «Көпіршік» достарды жасауға болады? (*балар жауабы*)

Тәрбиеші: Ол үші мен «Көпіршік» сені және балалар сендерді біздің тәжірибе жасау станциясына шақырамын.

Балалар алжапқыштырын киеді,өз орындарына тұрады.

Тәрбиеші: — Жұмыс кезінде, есте сақтау маңызды сабынды қолымызды ауызға апармаймыз, көзге тигізбейміз.

- Эксперимент үшін қажет су.
- Сабынды алайық,оны суға салып жақсылап үйкейміз.
- Бұл сабынмен не болды? (сабын қолға тұрмайды)
- Сумен не болды? (ол лай, көбіктенеді)
- Сабынды арнайы ыдысқа саламыз,қолымызды майлықпен сүртеміз.

«**Көпіршік**» — Сабын езілді, ал көпіршіктер жоқ!

Тәрбиеші: көпіршіктер шығу үшін, түтікшелер арқылы үрлейміз. Түтіршекті қолға аламыз алақанымызға үрлейміз.

- Ал енді түтіршекті суға салып ішіне үрлейміз.
- Су ішуге болмайды.
- Қарандар қандай көпіршіктер пайда болды.
- Көптеген кішкентай сабын көпіршіктері пайда болды, яғни көбік.
- Олар «тату». Ал біздер бір-бірімізбен татумыз ба?
- Келіндер көрсетеміз біздің досымызға «Көпіршікке».

Сергіту сәті:

Ойын «Көпіршік»

Балалар тәрбиешімен бірге шеңбер жасайды, қолдарын жұдырық жасап үрлейді. Әрбір дем шығару кезінде, балалар артқа қадам жасайды, көпіршік өсіп жатқан секілді болып. Содан кейін барлық балалар қол ұстасып өлең жолдарын оқиды:

Қызыл, сары, көк.

Қолымызда көп.

Әуеде қалқиды

Әніміз шалқиды

Қызыл, сары, көк

Қолымызда көп

Айдаймыз, күндейміз,

Ойнаймыз, күлеміз!

Тәрбиеші: Енді өздерінің жұмыс орындарына барып, біздің экспериментімізді жалғастырамыз.

— Балалар көпіршіктері қолмен ұстап көрейік, не болды? (көпіршіктер жарылды)

— Ал егер біз үрлесек? (көпіршіктер ұшады) Неге? (себебі оның ішінде ауа)

— Біздің көпіршіктер жарқын және көркем болу үшін не істеу керек, қалай ойлайсындар? (сабынды көбікке бояу қосып көрейік).

Тәрбиеші: әрбір баланың ыдысына сабынды ерітіндісін құяды, ал балалар өздеріне ұнаған түсті тандап бояйды. Түтіргішті алып түрлі – түсті көпіршектер үрлейді.

Тәрбиеші: — Ал қазір, осы көпіршіктермен сурет саламыз.

Балалар түрлі-түсті көпіршіктерді қасықпен алып қағаз бетіне салады.

Өз қиялдарымын суретті жалғастырып, аяқтайды.

«Көпіршік» — Алақай! Менде достар- «көпіршіктер» көп. Тек мен ұмытып қаламын оларды қалай жасау керектігін.

Тәрбиеші: Сен ұмытпайсын, біз саған қазір айтамыз.

Балалар коврограф кілемшесіне көпіршіктер жасалу жолдарын ретімен орналастырады.

Көпіршіктер жасауда,

Сикырын білу қажет:

Бір тілім сабын аламыз

Су құямыз.

Уқалаймыз, былғаймыз

Сәл күтеміз!

Көпіршіктер көбелек боп ұшады,

Олармен ойнауға болады,

Қолға алып, қуамыз.

«Көпіршік» — Сендерге, Рахмет балалар!

— Маған менің достарымды тауып бердіңдер.

— Менде сендерге сыйлық дайындадым (сабынды көпіршіктерді таратады)

«Бекітемін»
«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы» МКҚК
директоры А.К Абилова

Ұйыптастырылған іс-әрекет
Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»
Ортанғы «Аққу» тобы.

Әдіскер: К.Н.Ыбрай.

Тәрбиеші: Азанкулова Б.

Күні: 13.05.2024 ж

Тақырыбы: Құстар біздің досымыз

Мақсаты: Балаларға әңгімелеу, ұтымдарын кеңейту, құстар туралы мағлұмат беру, ой-өрістерін дамыту, Отанына, жерін, табиғатын сүйуге, қамқор болуға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балалардың ой - өрісін дамыту

Тәрбиелік: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу

Әдіс – тәсіл: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ – жауап, сергіту – сәті, қорытындылау

Көрнекілік – құрал: Сурет слайд, үн таспа

Барысы: Шаттық шеңбер

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашады

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге еніпті

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы ғой

Ал, қанекей бәріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме, қонақтар!

Балалар ал енді орындарына жайғаса қойындар.

Бүгінгі оқу іс - әрекеті: Тіл дамыту

Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Балалар ең алдымен біз әдемі орманда жүргендей болайық.

- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

- Қыс мезгілі

- Қыс мезгілі неше айдан тұрады?

- Қыс мезгілі үш айдан тұрады

- Өте жақсы

- Қыс айларын атаңыздаршы?

- Желтоқсан, қаңтар, ақпан

- Қыс мезгілінің қандай өзгерістері бар?

- Күн салқын, боран соғады, қар жауады, мұз қатады

- Өте жақсы

- Балалар біз бүгінгі сабақта құстар туралы әңгімелейміз

Құстардың түрлері өте көп. Құстар табиғатқа сән береді. Құстардың әуені табиғатты құлпыртады, адамдардың көңіл – күйін көтереді. Өзіміздің жерімізде мекендейтін құстар туралы айтамыз.

- Балалар құстар екі топқа бөлінеді екен?

- Қандай топқа бөлінеді екен?

- Қане кім айтады

- Үй құстары және дала құстары

- Дұрыс балалар

- Ал үй құстарына қандай құстар жатады?

- Өтеш, тауық, үйрек, қаз

- Өте жақсы

- Неге үй құстары деп атаймыз?

- Себебі оларға жем, су беріп үйде бағамыз

- Өте жақсы

- Үй құстарының қандай пайдасы бар?
- Үй құстары бізге жұмыртқа береді, етін жейміз
- Өте жақсы
- Ал енді балалар жыл мезгілінде өзгерістер болғанда құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Кетпей қыстап қалатын құстар бар олар: қарға, торғай, көгершін, сауысқан. Себебі олар суыққа шыдамды болады.
- Жылы жаққа ұшып кететін құстар оларды жыл құсы деп айтамыз. Себебі күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетеді, күн жылығанда ұшып келеді. Олар аққу, қарлығаш, тырна, тоқылдақ, қараторғай.
- Аққу балалар 30 - 40 жыл өмір сүреді екен. Бұлар жұптасып жүреді екен. Ол киелі құс. Халық аңызына сүйенсек жылан да аққудың жұмыртқасына тимеген екен. Қазақ халқы сұлу қыздарын аққуға теңеген екен.
- Ал мынау қарлығаш. Қарлығаш адамға дос. Ол өзінің ұясын, ауланың айналасына салады. Қарлығаш адамға жақсылық тілеп жүреді және қауіп қатерден қорғайды.
- Мынау балалар тоқылдақ
- Тоқылдақ халық орман емшісі деп атайды. Ол ағашты құрт – құмырскадан тазартады.
- Ал мынау қараторғай
- Қараторғайдың да пайдасы көп. Шыбын шіркейден қорғайды.

Ойын: « Құстар қайда мекендейді»

Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.

- Өте жақсы балалар
- Балалар орындарына жайғаса қойын.
- Құстар арналған өлең шумақтар білеміз ба?
- Қане кім айтады?

Әсемай:Құс сұлуы аққуым,
Табиғат көркін сылаған
Мылтығын кезеп еш мерген,
Атуға көзі қимаған
Сұлулықты паш етіп
Жырлаған талай ақындар
Нәзік үнді, көл көркі
Құс патшасы мен болам

Маруа:Мен қарлығашпын
Адамның тұрағымын
Мекен етіп тұрамын
Тазалаймын үй – ішін
Ел аузында мақтаулы
Тазалықшымын төселген

Расул:Мен торғаймын, торғаймын
Кел, сенімен ойнаймын
Ұлпа мамық жинаймын
Аязда да тоңбаймын

Маям:Сирағы ұзын тырнамын

Тырнағы ұзын тырнамын
Балықты сүзбей,
Ұстайтын шоқып
Тұмсығы біздей тырнамын

Рахим:Тысқа шықсам аула қар
Басып қапты маңайды
Тал басынан қарғалар
Тамашалай қарайды

Айзере:Ала қанат сауысқанмын
Жауыр атқа жабысқанмын
Ұзын құйрық сауысқанмын
Құртты шұқып тауысқанмын

Бекарыс:Қанаты бар талмаған
Аспанда ұшып самғаған
Жауын шыбын шіркейден
Табиғатты қорғаған

Адина:Мен қоразбын, қоразбын,
Жалқаулар мен аразбын
Таңды бұрын қарсы алып
Елді оятам жар салып

Дінмұхаммед:Мен тауық, тауықпын
Жүремін мен мақтанып
Құс болсам да ұшпаймын
Балапанды қорғаймын

Муслим:Ақ шаңқан шағала
Айдында жағада
Шарқ ұрып жүреді
Жүзе де біледі
Барлығын қалаған
Ұшып кеп, іледі
- Өте жақсы
- Ал енді мен сендерге жұмбақ жасырайын. Мұқият тыңдаймыз
Жұмбақ
Бұдыр – бұдыр балшықты
Жинады да талшықты,
Ұқсатып қамытқа,
Үй салды жабыққа. (Қарлығаш)

Үшқаны қызық жалпылдап
Өзі сондай қарқылдақ (Қарға)

Бұрап қойған сағаттай
Айқайлайды таң атпай (Әтеш)

Судан шыкса баладай
Тәй – тәй басып қаладай (Қаз)

- Балалар біз мақал – мәтел білеміз ба?

- Қане кім айтады?

Қарға қарқылдаса, қысты шақырады

Қаз қаңқылдаса жазды шақырады

Қара құс басып жейді

Сұңқар шашып жейді

Көкек өз атын шақырады

Құс жеткен жеріне қонады

- Өте жақсы балалар

Ойын: «Мысық пен торғайлар»

Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету

- Өте жақсы балалар орындарыңа жайғаса қойыңдар

- Ал енді балалар тыйым сөздер білеміз ба?

- Қане кім айтады?

Аққуды атпа

Досыңды сатпа!

Құстың ұясын бұзба!

Құстың жұмыртқасын жарма

- Өте жақсы

- Балалар құстар жылы ұя салып соның ішіне жұмыртқа салады. Құстар жұмыртқасын басып балапан шығарады. Халқымыз құстардың келуіне қарап болжамдар жасаған.

- Балалар біз болжам білеміз ба?

- Қане кім айтады?

Әтеш жаңбырлы күні таң – ата шақырса, күн ашылады

Құстар ертемен жем іздеуге шыкса, күн жауын – шашынды болады.

Қарға жазда аузын ашып қарқылдай берсе, найзағай ойнайды

Құстар көңілдене сайраса, күн ашық болады

- Өте жақсы

Сергіту сәті

Күн болып шығамыз

Гүл болып өсеміз

Құстар болып ұшамыз

Көбелек болып қонамыз

- Өте жақсы балалар

Қорытынды:

- Балалар құстар нешеге бөлінеді?
 - Екіге бөлінеді
 - Қандай құстар болып бөлінеді?
 - Үй құстары және дала құстары
 - Өте жақсы
 - Балалар үй құстарының қандай пайдасы бар?
 - Жұмыртқа береді, етін жейміз
 - Ал дала құстарының қандай пайдасы бар?
 - Табиғатты қорғайды
 - Өте жақсы
 - Бүгінгі іс-әрекет өте жақсы қатыстындар
- Осымен іс-әрекет аяқталды.



«Бекітемін»
«№ 8 «Алтын саға» бөбекжайы» МКҚК
директоры А.К Абилова



Ересек «Қызғалдақ» тобы
Ұйыптастырылған іс-әрекеті
Тақырыбы: «Кішкентай балапан»

Әдіскер: К.Н.Ыбрай.
Тәрбиеші: Оракбаева К.Т.
Күні: 15.05.2024 ж

Тақырыбы: Кішкентай балапан.

Мақсаты: 1. Балаларды коллаж жанрымен таныстыруды жалғастыру үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту.

2. Көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру.

3. Бірлесе жұмыс істеуге қызығушылығын арттыру, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.

Әдіс-тәсіл: бояу, жапсыру, тыңдау, себу, басу.

Құрал жабдықтар: желім, бояу, тары, орамал, қылқалам.

Көрнекілік: тауық, балапан, көгал, үй құстарының суреттері.

Балапан, бүгін бізге көп қонақтар келді. Келгеніне қуанып, қуаныш шеңберін айтайық.

Барысы: Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты

Алтын сәуле таратты

Жарқырайды даламыз

Қайырлы таң достарым!

Қайырлы таң ұстазым!

Сабақ барысы: Балалар, бүгін біз коллаждан жұмыс жасаймыз, кім айтады, коллаж деген не? (табиғи материалдардан, тұрмысқа қажетті заттардан, бояулардан, бояулар мен желімдерді қолдана отырып жасалатын жұмыс).

Мына суреттен не көріп тұрсыңдар? (өтеш, тауық, балапан, көрке, үйрек, қаз)

Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап

Таң ата жерден жем аңдыған (тауық)

Қиқу салып бақырып

Айғайлауды тауыпты

Қыт-қыт дейтін шақырған

Кім біледі (тауықты)

-Бүгін бізге шұбар тауық қонаққа келген екен. Ол көгалда жүр.

-көгал дегеніміз не? Қане, кім айтады?

-шөбі бар, суы бар жайылым

-кім айтады, тауықтың үстінде не болады?

-мамық

-мамықтан не жасаймыз?

-жастық

Тауық бізге не береді?

-жұмыртқа

Тауық бізге қандай дыбыс шығарады?

-қыт-қыт

Тауықтың етін, жұмыртқасын жейміз бе?

-ия

-тауықтың жанында не жүреді?

-ол өзінің балапанын көгалда жоғалтып алыпты.

-балапан қандай болады?

-үлпілдеген сары мақта сияқты

-балапан қандай дыбыс шығарады?

-шип-шип

-тауық балапанды неден қорғаймыз?

-мысық, иттен

-тауық бізден көмек сұрай келіпті

-ол өзінің балапандарын жоғалтып алыпты

-қане, көмектесеміз бе?

Олай болса балапан жасаймыз.

Жұмыс барысы: дайын пана үлгісіне (боялған) жапсырылады, оны көгалдағы тауықтың маңына орналастырады. Тұмсығы көзін, аяқтарын жасайды. Жұмыс еркін жүріп-тұрып атқарылады, көмек көрсетіледі.

Серіту сәті: САНАМАҚ

Шұбар тауық аш екен оған қане балапандарға тары берейік (бояу тарыны сары боғышпен)

Тақпақ: Тауық тары жинапты

Оны ешкімге қимапты

Бөтекесін толтырып

Қамбасына құймапты

Қыста тауық қақылдап

Тары іздеп жүр тақылдап

Би: ШӨЖЕЛЕРІМ

Қорытынды: балаларға өздері жасаған әдемі коллажды көрсетіп, бағалау, мақтау, мадақтау.

Тауық ризалығын білдіріп сендерге сиқырлы жұмыртқа сыйлайды (КИНДЕРСЮРПРИЗ)