

«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

« №8 «Алтын сақа» бөбекжайы жедел

басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық

қазыналық кәсіпорнының директоры

М. У Титанова М. У Титанова

« 29 » *сәуір* 2026ж

Тақырыбы: «Әкем, анам және мен»

Спорттық сайыс



Дене тәрбиесі нұсқаушылары: Айтбаева А. Ш

Қыстаубаева А. Б

Тақырыбы: : «Әкем, анам және мен»

Жүргізушілер: 2 адам

(Музыка ойнап тұрады, сахнаға жүргізушілер шығады)

1-жүргізуші:

Армысыздар, құрметті ұстаздар, ата-аналар және оқушылар!

2-жүргізуші:

Бүгінгі біздің ерекше кешіміздің тақырыбы — әр адамның жүрегіне ең жақын, ең қымбат ұғым...

Екеуі бірге:

«Әкем, анам және мен!»

Кіріспе сөз

1-жүргізуші:

Отбасы — бұл кішкентай мемлекет. Онда әр адам өз рөлін атқарады.

2-жүргізуші:

Әке — тірек, ана — жүрек, ал бала — сол жүректің үміті мен арманы.

1-жүргізуші: демекші бүгінгі сайсымызды бастамас бұрын бүгінгі сайысымызды бағалау үшін әділқазылар алқасымен таныстырып өтейік

2-жүргізуші:

- Б/б директоры: Титанова Мариям Усеновна
- Б/б әдіскері: Базарбаева Құрбанкүл Дүйсебаевна
- Б/б ән-саз жетекшісі: Нугиева Арухан Ертілеуовна

1-жүргізуші: ал енді отбасылармен танысып алсақ. (отбасылар өздерін таныстырып өтеді)

2-жүргізуші: Сайысымызды бастамай тұрып бойымызды қыздырып алу үшін барлығымыз бірге степ аэробика биін билейміз.

1-жүргізуші: Ал енді бүгінгі сайысымызды бастаймыз. Сайыс 5 этаптан тұрады. Әр сайыс басталғанда ойынның шартын айтып отырамыз.

2-жүргізуші: Әділқазылар ойынды бағалап отыратын болады, қорытынды бағасын барлық ойын аяқталғаннан соң айтатын болады. Ойын 1 ден 5 ұпайға дейін бағаланатын болады.

1-жүргізуші: 1 ойын: «Көзбен дәдеу»

Шарты: Әр ойыншының көзі байлаулы болады және әр ойыншыға трубочкалар беріледі. Трубочкаларды байланған көзбен дәлдеп баклашкаға салу керек.

2-жүргізуші: 2-ойын: «Бәйтерек жылдамдығы»

Шарты: залда бірнеше фишкалар орналасқан және бір конус. Ойын бастаушыда бір фишка болады, ол жүгіріп келіп қолындағы фишканы конуска кигізеді және жерде тұрған фишканы алып келесі ойыншыға алып барып береді, ал ол ойынды жалғастырады. Қай команда ойынды бірінші аяқтап фишкаларды түгел конустың үстіне құрастырып «Бәйтерек» жасаса, сол жеңіске жетеді

1-жүргізуші: 3-ойын: «Кенгуру»

Шарты: Жерде қатарынан 4 обруч жатады, біріншісінде доп тұрады. Ойынды баласы бастайды, жүгіріп келіп допты аяғына қысып алып келесі обручка секіреді және белгіленген жерден айналып жүгіріп келеді. Ойын солай жалғасын табады.

2-жүргізуші: 4-ойын: «Бәйге» ұлттық биі

Шарты: Алаңда 4 бәйгі ойынына арналған аттар тұрады. Залды екінші басында атқа байланған жіпті кезек- кезек таяқшаға орап тартып алу керек.

1-жүргізуші: 5-ойын: «Құрастыр және ұр»

Шарты: залда 3 конус тұрады, залдың екінші жағында обруч. Алаңның екінші басында обруч ішінде доп қойылған. Ойын бастаушы бір конусты алып жүгіріп келіп обручтың ортасына қояды, келесі ойыншылар қалған конусты кезекпен бір-бірінің үстіне

құрастырып кетеді. Ең соңғы ойыншы конусты қойып кері қарай жүгіріп келіп доппен ұрып сол конустарды құлату керек. Қай топтың конусы құласа сол жеңімпаз болады.

2-жүргізуші: осымен ойынымызды аяқтаймыз және де қазылар алқасы ұпай санын есептеп, қорытынды шығарғанша сіздермен викторина ойынын ойнаймыз.

Сұрақ-жауап (қызықты бөлім)

2-жүргізуші:

Кішкентай викторина!

- Отбасында ең тәтті тамақты кім жасайды? ☺
- Әке неге әрқашан «үнемде» дейді?
- Ана неге бәрін алдын ала сезеді?

☞ (Балалар жауап береді)

📖 Мақал-мәтелдер

1-жүргізуші:

- «Отан — отбасынан басталады»
- «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»
- «Ата-ананың қадірін балалы болғанда білерсің»

♥ Қорытынды

2-жүргізуші:

Отбасы — бұл жай ғана адамдар емес...

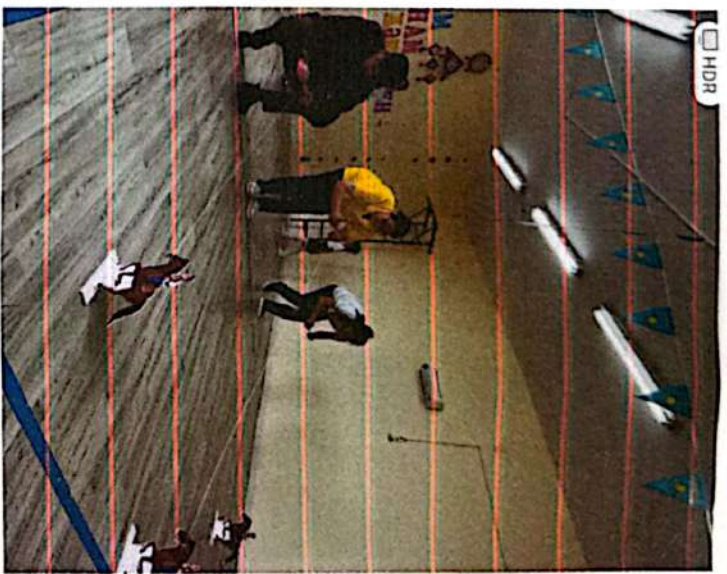
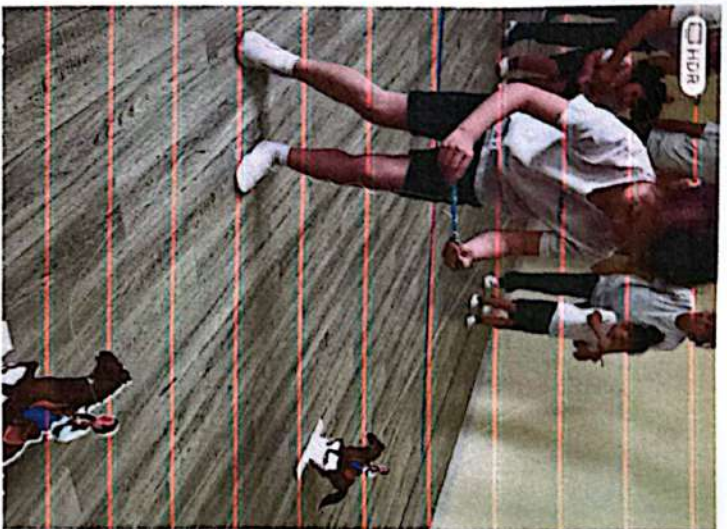
1-жүргізуші:

Бұл — махаббат, колдау, түсіністік.

Екеуі бірге:

Отбасымыз аман болсын! ♥





«Бекітемін»

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің

« №8 «Алтын сақа» бөбекжайы жедел

басқару құқығындағы мемлекеттік

коммуналдық

қазыналық кәсіпорнының директоры

_____ М. У. Титанова

«06» _____ 2026ж



Тақырыбы: «Бестемше – ұлттық мұра»



ДТ нұсқаушысы: Айтбаева А.Ш. Қыстаубаева А. Б
Қатысқан: Ерсек топ ата аналары.

Тақырыбы: «Бестемше – ұлттық мұра»

(Ересек топ, ата-аналармен бірге)

1. КІРІСПЕ БӨЛІМ

(Залда қазақтың күйі баяу ойнап тұрады. Балалар ұлттық киімде кіреді.)

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар, қадірлі қонақтар және бүлдіршіндер!

Бүгін біз ата-бабамыздан қалған асыл мұра – ұлттық ойындарымыздың бірі

«Бестемше» ойынын бірге ойнап, қызықты сәттерге куә боламыз.

Ұлттық ойын – тек көңіл көтеру емес, ол – тәрбие, ой, даналық!

Мақсаты:

- Балалардың ойлау қабілетін дамыту
- Ұлттық ойындарға қызығушылық қалыптастыру
- Ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайту

2. ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ ТАНЫСТЫРУ

Бүгінгі сайысымызға ересек топ балалары өз ата-аналарымен бірге қатысады. (Әр жұп өзін таныстырады)

Ересек «Аққу»

Ересек «Қарлығаш»

Ересек «Ботақан»

3. ОЙЫН ЕРЕЖЕСІ

Жүргізуші:

Ойын шартымен қысқаша таныс болайық:

- Әр ойыншыда 25тас болады
- Кезекпен тақтаға орналастырады
- Кім қарсыласын жүріссіз қалдырса – жеңімпаз

Жүргізуші :

Қараңыздаршы, қандай қызық ойын!

Ата-ана мен бала бір команда болып, ақылдасып ойнауда!

5. СЕРГІТУ СӘТІ

(Музыка қосылады)

Енді кішкене сергіп алайық!

Барлығымыз бірге «Қара жорға» биін билейміз!

6. ҚОРЫТЫНДЫ БӨЛІМ

(Жеңімпаздар марапатталады)

Жүргізуші:

Бүгінгі сайысымызда барлық қатысушылар өте белсенді болды!

Бүгін бәріміз жеңімпазбыз!

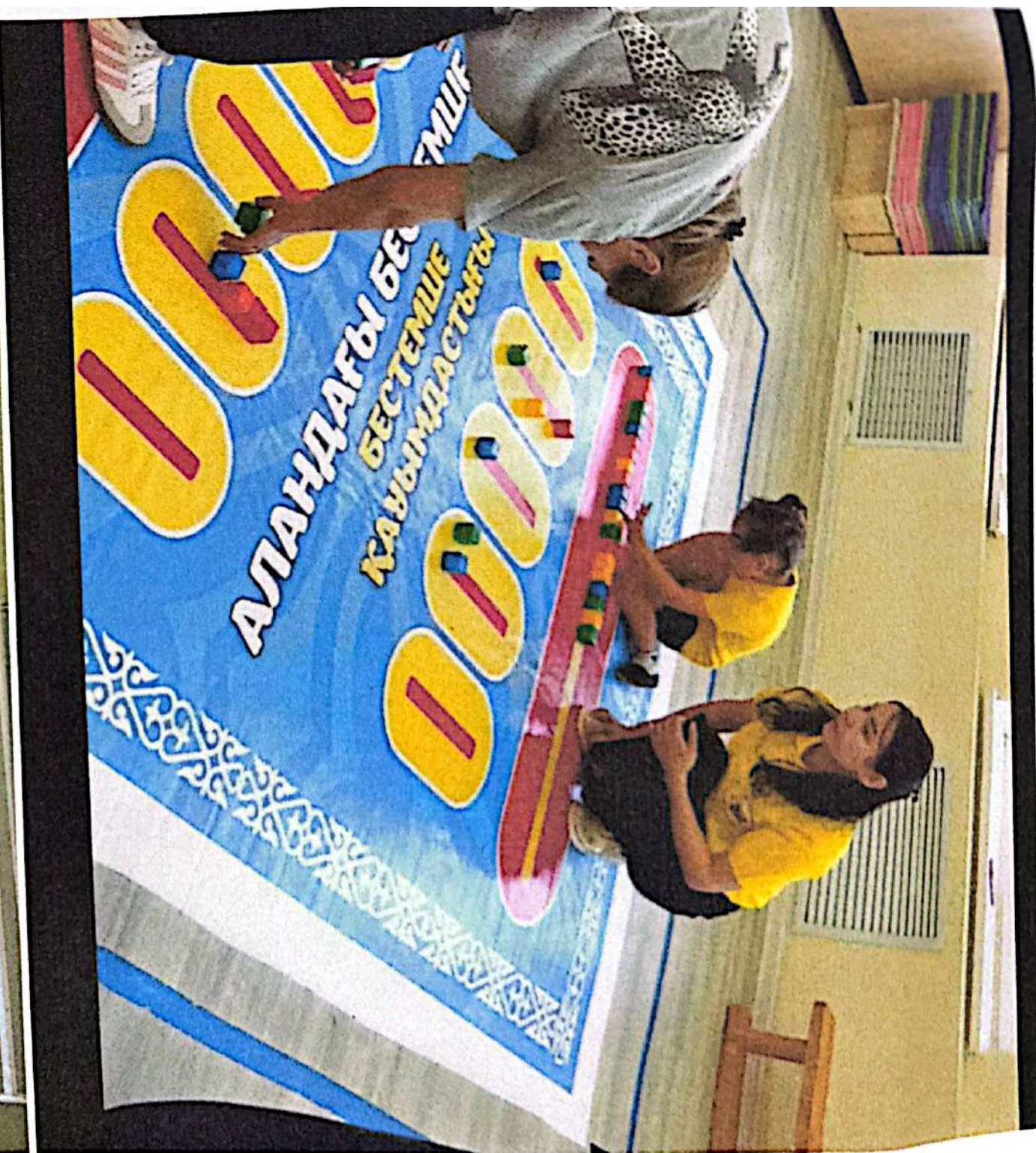
МАРАПАТТАУ

ҚОРЫТЫНДЫ СӨЗ

Осындай ұлттық ойындар арқылы біз балаларымызға
салт-дәстүрімізді, мәдениетімізді үйретеміз.

Қатысқандарыңыз үшін үлкен рақмет!





Тексерілді

№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының
әдіскері

 К. Д. Базарбаева
«05» 05 2026 жыл

Ұйымдастырылған іс-шараның жоспары

Тақырыбы: «7 мамыр

Отан қорғаушылар күні»

Ересек топтар

«Ботақан» және «Қарлығаш»

Тәрбиешілер: Элубаева Б.

Нежимова Г.

Тораева А.

Отимова Г.

Мұнайлы 2026ж.

- **Тақырыбы:** «Ер жігіт – елдің тірегі» (7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне арналған)
- **Топтар:** Ересек «Қарлығаш» және «Ботақан» топтары
- **Қатысушылар:** Балалар, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
- **Құрметті қонақтар:** Балабақша меңгерушісі, әріптес тәрбиешілер және бөлімше командирі
- **Мақсаты:** Балаларға 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні туралы түсінік беру, Отанды сүйге, ел патриоты болуға тәрбиелеу. Ересек топ балаларының сахнада өз өнерін көрсете білу қабілеттерін шыңдау.
- **Міндеттері:**
 - **Білімділік:** Отан қорғаушылар мерекесінің маңызын түсіндіру, Мемлекеттік әнұранды мақтанышпен орындауға үйрету.
 - **Дамытушылық:** Балалардың тіл байлығын, тапқақтарды мәнерлеп айту дағдыларын, физикалық белсенділігі мен ептілігін ойындар арқылы дамыту.
 - **Тәрбиелік:** Ерлікке, батылдыққа, жолдастық көмекке, ұйымшылдыққа және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.
- **Корнекіліктер:** ҚР Мемлекеттік рәміздері, әскери тақырыптағы плакаттар, жалаушалар, шарлар, алғыс хаттар.

Іс-шараның барысы:

(Зал мерекелік көңіл-күймен, әскери атрибуттармен безендірілген. «Қарлығаш» және «Ботақан» топтарының балалары әскери киім үлгісінде сап түзеп, қолдарына жалаушалар ұстап залға салтанатты түрде кіріп, орын-орындарына тұрады).

Тәрбиеші: – Армысыздар, құрметті қонақтар, ардақты ұстаздар және бүгінгі мерекенің сәнін кіргізіп тұрған балғын бүлдіршіндер! Баршаңызды 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз! Бүгінгі салтанатты іс-шарамызды ашық деп жариялап, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындауға рұқсат етіңіздер!

(Барлығы түрегеліп, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын асқақ рухпен орындайды).

Тәрбиеші: – Рахмет, орындарыңызға отыра ғойлаңыз Балалар, біздің бүгінгі мерекелік қонақтарымызды қошеметпен қарсы алайық: балабақша меңгерушісі _____, біздің ардақты тәрбиешілеріміз және



арнайы шақырылған қонағымыз – бөлімше командирі 3502 әскери бөлімі Бөлімше командирі сержант инабаев Бауыржан Жамбулович. Ендігі сөз кезегін құрметті қонақтарға береміз.

(Қонақтарға сөз беріледі. Балабақша меңгерушісі және бөлімше командирі балаларды мерекемен құттықтап, Отан қорғаудың қасиетті борыш екендігі туралы мазмұнды ақпарат айтып, ізгі тілектерін білдіреді).

Тәрбиеші: – Мерекелік құттықтаулар үшін қонақтарымызға үлкен рахмет!

Мерекелік ақпарат және балаларға арналған сұрақ-жауап:

Тәрбиеші: – Балалар, біздің еліміз қандай мемлекет? Кәне, бәріміз ойланып көрейікші. Бүгінгі 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні неліктен мереке болып саналады? Мен сендерге осы мереке туралы қысқаша айтып берейін: Қазақстанда 7 мамыр – еліміздің тыныштығын, шекарамыздың бүткілдігін қорғайтын батыр ағаларымыз бен сарбаздарымыздың төл мерекесі. Әрбір ер азамат – өз елінің, отбасының қорғаушысы.

Ал енді менің қоятын сұрақтарыма кім жылдам, әрі дұрыс жауап береді екен?



1. Біздің еліміз қалай аталады?

(Балалардың жауабы: Қазақстан Республикасы)

2. Қазақстанның астанасы қай қала?

(Балалардың жауабы: Астана)

3. Отан қорғаушылар күні қай күні тойланады?

(Балалардың жауабы: 7 мамыр)

4. Ер азаматтар қандай болуы керек?

(Балалардың жауабы: Батыр, күшті, ақылды, ерті, қайсар)

Тәрбиеші: – Жарайсындар, балалар! Сұрақтарға өте жақсы жауап бердіңдер.

Тәрбиеші: – Ал енді кезек өнерлі балаларымыздың тақпақтары мен әндеріне беріледі. Ортаға «Қарлығаш» және «Ботақан» тобының балаларын шақырамыз.

(Балалар кезек-кезек шығып тақпақтар айтады):

1-бала (Ботақан тобы): Отан – менің ата-анам, Отан – туған өлкеміз. Отанды сүйіп санадан, Біз ержетіп келеміз!

2-бала (Қарлығаш тобы): Батыр туған бабалар, Ерлік дастан қалдырған. Біз де өсеміз жас ұлан, Отан қорғар алдынан!

3-бала (Ботақан тобы): Әскер болып сап түзеп, Қорғаймыз біз ел шетін. Батырлардай ел көздеп, Артады зор міндетім!

Тәрбиеші: – Жарайсындар, балалар! Енді барлығымыз бірге Отан, бейбітшілік туралы әсем әнімізді шырқайық.

(Балалар хормен «Біздің әскер – айбынды» немесе патриоттық әнді орындайды).

Тәрбиеші: – Балалар, біздің бүгінгі ортамызда нағыз әскери адам – бөлімше командирі қонақта жүр. Ендігі кезекте сөзді арнайы қонағымызға береміз.

(Бөлімше командирі ортаға шығып, балалар мен қонақтарға сөз сөйлейді)

Бөлімше командирі: – Армысыздар, құрметті ұстаздар, ата-аналар және жас сарбаздар! Баршаңызды 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!



Бүгін сендердің сап түзеп тұрғандарыңды, көздеріндегі отты, патриоттық рухтарыңды көріп шынымен қуанып тұрмын. Болашақта еліміздің тірегі болатын нағыз батыр, білімді де тәртіпті азамат өсіп келе жатқанына көзім жетті. Әрқашан осындай белсенді, ұйымшыл, еліміздің мақтанышы болыңыздар! Денсаулықтарыңыз мықты, аспанымыз әрқашан ашық болсын! Мерекелеріңіз құтты болсын, балалар!

(Балалар командирге қошемет көрсетіп, алғыс білдіреді).

Тәрбиеші: – Рахмет сізге, батыл командир! Енді сіздің бастауыңызбен біздің балаларымыз нағыз сарбаздар сияқты қызықты жаттығулар жасап сергіп алсын!

(Бөлімше командирі балаларға саптық жүріс пен жеңіл дене шынықтыру жаттығуларын көрсетеді. Балалар орындарынан тұрып, командирдің көрсетуімен жаттығуларды қайталап жасайды).

Тәрбиеші: – Рахмет сізге, командир мырза! Балаларымыз да шынығып, сергіп қалды. Ендігі кезекте екі топтың ептілігі мен шапшаңдығын сынау үшін қызықты ойын ойнайық. *Ойынның атауы: «Кедергілерден өту» немесе «Сарбаздар эстафетасы». («Қарлығаш» және «Ботақан» тобының балалары екі командаға бөліліп, шапшаңдық бойынша өзара сайысады. Ойын көңілді өтеді).*

Тәрбиеші: – Міне, балалар, бүгінгі «Ер жігіт – елдің тірегі» атты мерекелік іс-шарамыз да өз мәресіне жетті. Барлықтарыңыз белсенділік танытып, өнерлеріңізді көрсетіп, біліктіліктеріңізді байқаттыңыздар. Осымен салтанатты марапаттау рәсіміне көшейік. Сөз кезегін балабақша меңгерушісіне береміз.

(Балабақша меңгерушісі салтанатты түрде белсенді қатысқаны үшін «Қарлығаш» және «Ботақан» топтарына арнайы Алғыс хаттар табыстайды).

Тәрбиеші: – Және де бізге арнайы келіп, қызықты жаттығулар көрсетіп, батасын берген бөлімше командиріне балалардың атынан үлкен алғыс айтып, естелік сыйлық табыс етеміз!

(Балалар командирге сыйлық ұсынады).

Тәрбиеші: – Осымен бүгінгі ашық іс-шарамыз аяқталды. Құрметті қонақтар, келіп қатысқандарыңыз үшін көп рахмет! Балалармен бірге естелік суретке түсуге шақырамыз.



Бекітемін

«№8 «Алтын сақа» бөбекжайы»

Жедел басқару құқығындағы

МКҚК әдіскері

 К.Д. Базарбаева

Тақырыбы: «Арқан тарту»

«Ботақан» ересек тобы

Тәрбиеші: Джылкыбаева.А

Арқан тарту

Арқан тарту — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Бұл ойынды ойнау үшін, алдымен бес-алты ойыншы тартқанда үзілмейтін арқан және үлкен адамның алақаны көлеміндей екі тақтай дайындап алу қажет. Ол тақтайлардың ортасынан арқан өтетіндей етіп теседі. Енді қарды жентектеп, аққалаға ұқсатып үйеді де, оның орта шенінен таяқпен тесіп, әлгі арқанды өткізеді. Содан кейін тақтайпанын, екеуін арқанның екі ұшына кигізеді де, таяқшаларды аққалаға екі-үш қарыстай таңап қалғанда тоқтатады да, тақтайшалар аққалаға тірелгенде кейін сырғып кетпес үшін арқанды түйеді. Бәрі дайын болған соң, балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Аққала қалай құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ аққаланы қайта жасайды. Ойын қайта басталады. Ойын ойынға қатынасушылардың күш-қуатын дамытуға, таза ауада дем алып, еңбектенуге

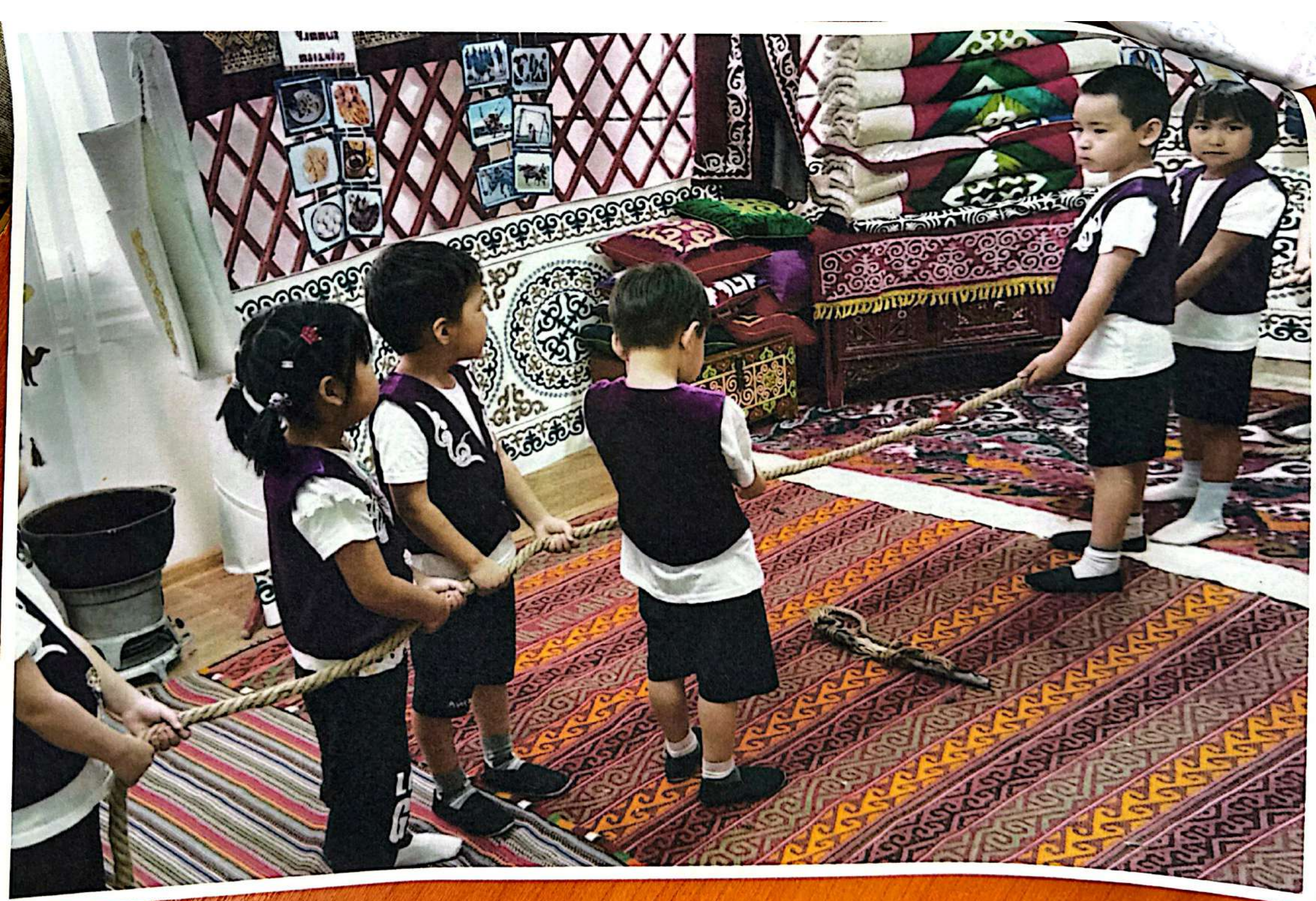
Арқан тарту (арқан тартыс) ойынының басты мақсаты — қарсыластар тобын күшпен, ептілікпен және ұйымшылдықпен өз жағына қарай тартып, орталық сызықтан өткізіп, жеңіске жету. Ойын қатысушылардың физикалық күшін, төзімділігін арттырып, топпен жұмыс істеуге, таза ауада белсенді демалуға және ұлттық дәстүрді дәріптеуге бағытталады

Арқан тарту ойынының негізгі мақсаттары:

- **Физикалық даму:** Қатысушылардың күш-қуатын, бұлшықеттерін және төзімділігін дамыту.
- **Ұйымшылдық пен бірлік:** Топ мүшелерін бірлесіп әрекет етуге, ынтымақтастыққа және командалық рухты нығайтуға тәрбиелеу.
- **Ептілік пен әдіс-тәсіл:** Арқанды дұрыс тарту техникасын меңгерту, қарсыластың осал тұсын тауып, стратегиялық әдістерді қолдану.
- **Ұлттық тәрбие:** Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындарын дәріптеу, жастарды патриоттыққа баулу.
- **Белсенді демалыс:** Таза ауада қозғалыс жасау арқылы денсаулықты нығайту

Ойын ережесі бойынша, екі топ арқанның екі жағынан ұстап, ортадағы белгіленген сызықтан қарсыласты өз жағына сүйреп өткізген топ жеңімпаз атанады.





Тексерілді
№8 «Алтын сака» бөбекжайы
МЖК-ның әдіскері
Базарбаева К.Д.
18.06.2026 ж

Зан және тәртіп бойынша «Педогог және Зан» тақырыбында ақпараттық сағат

Тәрбиеші: Ратова.Б.Ы

Тақырып:

Балабақша педагогтарының кәсіби этикасы

Мақсаты:

Балабақша педагогының кәсіби этикасының мәнін түсіндіру, педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру және негізгі этикалық қағидаларды меңгеру.

1. Кіріспе

Педагогтың кәсіби этикасы — балабақша тәрбиешісінің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынасындағы моральдық нормалар мен мінез-құлық ережелерінің жиынтығы.

Балабақша педагогы — тек білім беруші емес, сонымен қатар бала тұлғасының дамуына ықпал ететін үлгі тұлға.

2. Кәсіби этиканың негізгі қағидалары

1. Гуманизм (адамгершілік)

Балаға құрметпен қарау

Әр баланың жеке ерекшелігін ескеру

Қолдау және түсіністік көрсету

2. Әдептілік және сыпайылық

Сөйлеу мәдениетін сақтау

Қарым-қатынаста дөрекілікке жол бермеу

Әріптестер мен ата-аналарға құрмет көрсету

3. Әділдік

Барлық балаларға тең қатынас

Бағалауда объективті болу

Жеке көңіл бөлуде теңдік сақтау

4. Жауапкершілік

Баланың қауіпсіздігіне жауап беру

Кәсіби міндеттерді уақытында орындау

Өз әрекетіне есеп беру

5. Құпиялылық

Баланың және отбасының жеке ақпаратын жарияламау

Этикалық нормаларды сақтау

3. Педагогтың мінез-құлық мәдениеті

Сабырлылық сақтау

Эмоцияны бақылау

Баламен жылы қарым-қатынас орнату

Үлгі бола білу

4. Педагог–бала қарым-қатынасы

Мейірімді және қолдаушы орта құру

Баланың пікірін тыңдау

Қорқыту немесе жазалау емес, түсіндіру әдісін қолдану

Ойын арқылы тәрбиелеу

5. Педагог–ата-ана қарым-қатынасы

Ашық және сенімді байланыс
Ата-ананы құрметтеу
Кеңес беру мәдениетін сақтау
Қақтығыстарды сабырмен шешу

6. Кәсіби этиканы бұзу мысалдары
Баланы кемсіту немесе айқайлау
Жеке ақпаратты тарату
Әділетсіз бағалау
Эмоциялық қысым көрсету

7. Қорытынды

Балабақша педагогының кәсіби этикасы — баланың тұлғалық дамуы мен қауіпсіз ортасын қамтамасыз ететін негізгі шарт. Этика сақталған ортада бала сенімді, еркін және жан-жақты дамиды.!»

Бекітемін:

№8 «Алтын сақа» бобекжайы
жедел басқару құқығындағы

МҚКК - ның әдіскері:

К.Д. Базарбаева

08.06.2026ж.

«Педагог және Заң» Ақпараттық сағат

Тәрбиешілер: Кенжеғали А
Атабаева Ж

«Педагог және Заң» тақырыбындағы ақпараттық сағат

Тәрбиешілер: Кенжеғали Айбану

Атабаева Жанымай

Өткізу күні: 10.06.2026 ж.

Мақсаты:

Педагогтердің құқықтық сауаттылығын арттыру, адам құқықтары мен педагогтің құқықтары және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.

Міндеттері

- * ҚР Конституциясындағы негізгі құқықтармен таныстыру;
- * Педагог мәртебесі туралы заңның негізгі баптарын түсіндіру;
- * Педагогтің құқықтары мен міндеттері туралы ақпарат беру;
- * Құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлім

Қайырлы күн, құрметті әріптестер!

Бүгінгі ақпараттық сағатымыздың тақырыбы – «Педагог және Заң».

Заң – қоғамдағы тәртіп пен тұрақтылықтың негізі. Әрбір азамат өз құқықтары мен міндеттерін білуге міндетті. Педагог үшін заңды білу ерекше маңызды, өйткені ол жас ұрпаққа тәрбие мен білім береді.

II. Негізгі бөлім

Бүгінгі ақпараттық сағатымыздың тақырыбы – «Педагог және Заң».

Қазақстан Республикасында педагогтердің құқықтары мен міндеттері «Педагог мәртебесі туралы» Заңмен қорғалады. Бұл заңның негізгі мақсаты – педагог мамандығының беделін арттыру, мұғалімдер мен тәрбиешілердің құқықтарын қорғау және олардың кәсіби қызметіне қолайлы жағдай жасау.

Педагог – қоғамдағы ең жауапты мамандықтардың бірі. Сондықтан мемлекет педагогтердің құқықтарын заң жүзінде бекіткен. Заңға сәйкес педагогтің кәсіби қызметін еркін жүзеге асыруға, біліктілігін арттыруға, қауіпсіз еңбек жағдайында жұмыс істеуге, ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуына құқығы бар.

Сонымен қатар әр педагогтің белгілі міндеттері де бар. Олар – тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, білім беру бағдарламаларын сапалы жүзеге асыру, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін құрметтеу.

Мектепке дейінгі ұйым педагогі үшін заң талаптарын білу өте маңызды. Себебі біз балалармен жұмыс жасаймыз және олардың қауіпсіздігіне, тәрбиесіне, дамуына жауаптымыз. Заң талаптарын сақтау арқылы біз өз жұмысымызды дұрыс ұйымдастырып қана қоймай, кәсіби беделімізді де арттырамыз.

Адам құқықтары туралы

Қазақстан Республикасының Конституциясы әр азаматтың негізгі құқықтары мен бостандықтарын қорғайды.

Әр адамның:

- * өмір сүруге;
- * білім алуға;
- * еңбек етуге;
- * демалуға;
- * денсаулығын қорғауға;
- * ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға;

* қауіпсіз ортада өмір сүруге құқығы бар.
Бұл құқықтар мемлекет қорғауында болады.

Педагогтің құқықтары

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес педагогтің:

- * кәсіби қызметпен еркін айналысуға;
- * кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуына;
- * қауіпсіз еңбек жағдайларына;
- * біліктілігін арттыруға;
- * әдістемелік көмек алуға;
- * марапаттар мен көтермелеулерге ие болуға құқығы бар.

Педагогтің міндеттері:

- * балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға;
- * білім беру стандарттарын сақтауға;
- * педагогикалық әдеп нормаларын ұстануға;
- * тәрбиеленушілердің құқықтарын құрметтеуге;
- * ата-аналармен ынтымақтастық орнатуға;
- * кәсіби деңгейін үнемі жетілдіруге міндетті.

Педагогикалық әдеп

- * балалармен сыпайы қарым-қатынас жасауы;
- * әріптестерін құрметтеуі;
- * ата-аналармен мәдениетті байланыс орнатуы;
- * қызметтік этиканы сақтауы қажет.

III. Сұрақ-жауап

1. Педагогтің қандай құқықтарын білесіз?
2. Адам құқықтарының маңызы неде?
3. Педагогикалық әдеп дегеніміз не?
4. Заң талаптарын сақтау не үшін қажет?

Практикалық ойын: «Құқық па, міндет пе?»

Мақсаты: Педагогтердің құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін бекіту.

Қажетті құралдар: «Құқық» және «Міндет» деген екі плакат немесе екі себет, карточкалар.

Ойын шарты:

Қатысушыларға педагог қызметіне қатысты түрлі жағдайлар жазылған карточкалар таратылады. Әр қатысушы карточкадағы мәліметті оқып, оның педагогтің құқығына немесе міндетіне жататынын анықтап, сәйкес бағанға орналастырады.

Әр жауаптан кейін қатысушы өз таңдауын қысқаша түсіндіреді.

Карточка үлгілері:

- * Біліктілікті арттыру курстарына қатысу. (Құқық)
- * Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау. (Міндет)
- * Қауіпсіз еңбек жағдайымен қамтамасыз етілу. (Құқық)
- * Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау. (Міндет)
- * Ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуы. (Құқық)
- * Ата-аналармен ынтымақтастық орнату. (Міндет)
- * Әдістемелік көмек алу. (Құқық)
- * Тәрбие мен оқыту сапасына жауап беру. (Міндет)

IV Қорытынды

Құрметті әріптестер!

Заңды білу – әр педагогтің кәсіби міндеті. Өз құқықтары мен міндеттерін білетін педагог қана сапалы білім мен тәрбие бере алады. Педагог әрқашан еңсесі биік, әр сөзінің мәні мен

мағынасы бар, заңға қайшы іс әрекеттерден аулақ саналы ұрпақ тәрбиелейтін, сауатты тұлға болу маңызды. Сондықтанда әрқашанда өз құқықтарыңыз бен міндеттеріңізді жіті бақылауда ұстап, өз ісіңізге жауапкершілікпен қараңыздар!.

Құқықтық сауатты педагог – қоғамның дамуына үлес қосатын маман.

Назарларыңызға рақмет!

Тексерілді

№8 «Алтын сақа» бөбекжайы

МЖК-ның әдіскері

Байыр Базарбаева К.Д

03.06.2026 ж

Зан және тәртіп бойынша «Педагог және Зан» тақырыбында ақпараттық сағат

Тәрбиеші:Кульджанова А.С

Тақырыбы:

Тәртіп және кәсіби жауапкершілік

Мақсаты:

Педагогтардың тәртіп пен кәсіби жауапкершілік туралы түсінігін қалыптастыру, еңбек тәртібін сақтаудың маңызын ұғындыру.

Көрнекіліктер:

Плакат, нақыл сөздер, слайд, жағдаят жазылған парақтар.

Ақпараттық сағаттың барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

Қатысушылармен амандасу, тақырыппен таныстыру.

Жетекші сөзі:

– Құрметті әріптестер! Бүгін біз педагог үшін аса маңызды тақырып – тәртіп пен кәсіби жауапкершілік жайында ой бөлісеміз.

2. Негізгі бөлім

Тәртіп дегеніміз не?

Тәртіп – белгіленген ережелерді сақтау, күн тәртібін орындау, жұмысқа жауапкершілікпен қарау. Балабақшадағы тәртіп – балалардың қауіпсіздігі мен дамуының кепілі.

Кәсіби жауапкершілік

Кәсіби жауапкершілік – педагогтың:

- өз міндетін адал орындауы;
- балалардың өмірі мен денсаулығына жауап беруі;
- ата-анамен және әріптеспен дұрыс қарым-қатынас жасауы;
- кәсіби әдепті сақтауы.

3. Тапсырмалар бөлімі

1-тапсырма: «Сұрақ-жауап»

- Тәртіп не үшін қажет?
- Жауапты педагог қандай болады?

2-тапсырма: «Жағдаят»

Педагог жұмысқа кешігіп келді. Бұл балалардың күн тәртібіне әсер етті.

– Қандай қателік жіберілді?

– Қалай алдын алуға болады?

3-тапсырма: «Нақыл сөзді жалғастыр»

- «Тәртіп бар жерде – ...»
- «Ұстаздың тәртібі – ...»

4. Қорытынды бөлім

Нақыл сөз:

«Жауапкершілік – педагог абыройының негізі»

Қорытынды ой:

Тәртіп пен кәсіби жауапкершілікті сақтау – әр педагогтың міндеті. Жауапты ұстаз – балаларға ең үлкен үлгі.

Қорытынды ұран:

«Тәртіпті педагог – сапалы тәрбие!»